



Приложение
к приказу директора
от 06.03.2020г. № 54

Утверждаю:
директор Сковорода Т.Н. Сковородко

План мероприятий
по формированию и развитию внутренней системы оценки качества образования
в МБОУ СОШ с. Омор на 2019-2025 годы

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
1. Формирование нормативно-правового обеспечения мероприятий по оценке качества образования, организационное и технологическое сопровождение мероприятий по оценке качества образования			
1.1.	Разработка и утверждение Плана мероприятий по формированию и развитию внутренней оценки качества образования (далее-ВСОКО)	Декабрь-февраль 2020	Администрация ОУ
1.2.	Разработка и утверждение нормативных документов по развитию ВСОКО	2020	Администрация ОУ
1.3.	Формирование сводной информации о лицах, ответственных за проведение мероприятий по ВСОКО	2020	Администрация ОУ
1.4.	Формирование и анализ статистической информации количественных показателей результативности в ОУ с использованием системы АИС СГО «Сетевой город. Образование»: - по степени обученности, качество обучения; - по результатам внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО); - по показателям расхождения результатов контрольных работ и оценочных показателей в ОУ.	По полугодиям, за год	Замдиректора по УВР
1.5.	Поведение единого методического дня в ОУ по практическим вопросам совершенствования системы внутришкольной оценки качества образования	В соответствии с графиком проведения	Администрация ОУ
2. Система оценки качества подготовки обучающихся			
2.1.	Участие в проведении региональных процедур оценки качества образования на основе кластерного подхода, в том числе с выделением предметных дефицитов обучающихся	Ежегодно	Администрация ОУ
2.2.	Участие ОУ в международных сопоставительных исследованиях качества образования в соответствии с выборкой по Сахалинской области	В соответствии с графиком проведения	Администрация ОУ
2.3.	Участие ОУ в национальных и общероссийских исследованиях качества образования, проводимых в Сахалинской области	В соответствии с графиком проведения	Администрация ОУ
2.4.	Участие ОУ в апробации оценочных	В соответствии с	Администрация ОУ

	процедур национальных и общероссийских исследований качества образования, проводимых в Сахалинской области	графиком проведен	
2.5.	Осуществление комплексного анализа по процедурам оценки качества образования в разрезе муниципального образования и образовательных организаций	Ежегодно	Администрация ОУ
2.6.	Ознакомление ОУ с адресными рекомендациями по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования, представленных ГБУ РЦОКОСО	Ежегодно	Администрация ОУ
2.7.	Внедрение технологии использования аналитической информации по итогам оценочных процедур в качестве принятия управленческих решений	Ежегодно	Администрация ОУ
2.8.	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования	Постоянно	Администрация ОУ, техник-программист
2.9.	Использование в ОУ методических рекомендаций, представленных ГБОУ ДПО ИРОСО: – Методические рекомендации по использованию результатов независимых исследований по управлению качеством образования на муниципальном, институциональном уровнях и уровне учителя; – Методические рекомендации по осуществлению муниципального мониторинга качества образования; – Методические рекомендации по осуществлению внутришкольного контроля и мониторинга; – Методические рекомендации по осуществлению мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся; – Методические рекомендации по осуществлению критериального оценивания, накопительного оценивания, оценке индивидуального прогресса обучающихся.	2020	Администрация ОУ
3. Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования			
3.1.	Участие в мероприятиях (совещания, семинары, вебинары, информационно-методические дни, мастерские, дискуссионные площадки, круглые столы и др.) по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения и по использованию объективных результатов для управления качеством образования	2020	Администрация ОУ, педагогический коллектив
3.2.	Осуществление мониторинга показателей объективности в ОУ	Ежегодно	Администрация ОУ
3.3.	Использование аналитических материалов и	Ежегодно	Администрация

	адресных рекомендаций по результатам мониторинга объективности, представленных ГБОУ ДПО ИРОСО		ОУ
3.4.	Участие в курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах для учителей по направлению, связанному с объективным оцениванием образовательных результатов	2020-2025	Администрация ОУ
3.5.	Участие в мониторинге уровня подготовки выпускников ОУ, претендующих на получение медалей (9,10,11 классы)	Ежегодно	Администрация ОУ
3.6.	Использование методических рекомендаций по системе внутреннего оценивания текущих результатов обучающихся в ОУ, представленных ГБОУ ДПО ИРОСО	2020	Администрация ОУ
3.7.	Планирование и проведение мероприятий по повышению объективности оценки результатов в ОУ	2020-2025	Администрация ОУ
4. Система мониторинга эффективности руководителей в ОУ			
4.1.	Проведение корректировки эффективности деятельности руководителей ОУ с учетом разработанных и утвержденных региональных показателей специфики образовательной организации: - по качеству управленческой деятельности; - по качеству подготовки обучающихся (базовый и повышенного уровня); - по работе с кадрами, в том числе по формированию кадрового резерва и повышению квалификации педагогов; - по обеспечению объективности результатов внешней и внутренней оценок; - по созданию качественных условий осуществления образовательной деятельности; - по профориентации и дополнительному образованию; - по системе выявления и развития талантов; - по квалификации в области управления	2020	Администрация ОУ
4.2.	Принятие управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей ОУ	Ежегодно	Администрация ОУ
4.3.	Участие в региональных семинарах по теме: «Требования к руководителю ОО на основе профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации»	2020	Администрация ОУ
5. Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов			
5.1.	Участие в курсах повышения квалификации с учетом результатов диагностики профессиональных дефицитов учителей	Ежегодно	Замдиректора по УВР
5.2.	Участие в курсах повышения квалификации с учетом результатов диагностики предметных дефицитов обучающихся	Ежегодно	Замдиректора по УВР
5.3.	Планирование участия в курсах повышения	Ежегодно	Замдиректора

	квалификации в области педагогических измерений и оценки качества образования		по УВР
5.4.	Участие в региональных семинарах по точечным дефицитам педагогов и обучающихся, выявленных в ходе мониторинговых исследований	Ежегодно	Замдиректора по УВР
5.5.	Планирование курсов повышения квалификации, семинаров для педагогов и руководителей ОУ в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур	2020-2025	Замдиректора по УВР
5.6.	Участие в программах повышения квалификации руководителей ШМО по совершенствованию механизмов управления качеством образования на муниципальном уровне	2020-2025	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
6. Система методической работы			
6.1.	Участие в сетевых формах взаимодействия методических служб: ассоциация муниципальных методических служб.	2020	
6.2.	Использование методических рекомендаций, значимых для развития ВСОКО, представленных ГБОУ ДПО ИРОСО: - Методические рекомендации по использованию результатов независимых исследований по управлению качеством образования на муниципальном, институциональном уровнях и уровне учителя; - Методические рекомендации по осуществлению внутришкольного контроля и мониторинга; - Методические рекомендации по осуществлению мониторинга индивидуальных образовательных достижений, обучающихся; - Методические рекомендации по осуществлению критериального оценивания, накопительного оценивания, оценке индивидуального прогресса обучающихся	2020	руководители ШМО, педагогический коллектив
6.3.	Создание в ОУ системы поддержки молодых педагогов и/или системы наставничества: -школа молодого педагога -школа резерва руководящих кадров.	2020	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
6.4.	Использование в ОУ, разработанных и утвержденных региональных показателей системы методической работы: - по уровню обеспеченности методической помощи; - по сетевым формам взаимодействия между методическими объединениями различных ОО и/или между учителями; - по формированию системы наставничества на школьном или межшкольном уровнях либо иных форм методической поддержки учителей	2020	Замдиректора по УВР, руководители ШМО, педагогический коллектив

6.5.	Участие в региональном мониторинге показателей методической работы	2020-2025	Руководители ШМО
6.6.	Использование в ОУ анализа результатов мониторинга методической работы и адресных рекомендаций по его результатам, представленных ГБОУ ДПО ИРОСО	Ежегодно	Руководители ШМО
6.7.	Участие в РМО Мастер – классов «Учись учить!» по вопросам совершенствования подготовки обучающихся к прохождению ГИА	2021-2025	Руководители ШМО, педагогический коллектив
7. Система работы школы с низкими образовательными результатами			
7.1.	Участие ОУ в мониторингах ОО с низкими образовательными результатами и работающих в сложных социальных условиях	Ежегодно	Администрация ОУ
7.2.	Использование в ОУ разработанных ГБУ РЦОКОСО адресных рекомендаций по итогам анализа ОО с низкими образовательными результатами и работающих в сложных социальных условиях	Ежегодно	Администрация ОУ
7.3.	Осуществление в полной мере Комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в ОУ	2020-2025	Администрация ОУ
8. Система развития таланта			
8.1.	Использование утвержденной единой методики выявления одаренных детей и талантливой молодежи (через систему конкурсного и олимпиадного движения) в МО	2020	Замдиректора по ВР, руководители ШМО, педагогический коллектив
8.2.	Осуществление методической поддержки педагогов, работающих в области выявления и поддержки одаренных детей	2020-2025	Замдиректора по ВР, руководители ШМО
8.3.	Ведение банка данных одаренных и талантливых детей	2020-2025	Замдиректора по ВР, руководители ШМО
8.4.	Создание банка данных педагогов, имеющих результаты в обучении и воспитании одаренных и талантливых обучающихся	2020-2025	Замдиректора по ВР, руководители ШМО
8.5.	Участие в научно-практических конференциях, семинаров-совещаний, круглых столов, мастер-классов по развитию системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливых педагогов Сахалинской области	2020-2025	Замдиректора по ВР, руководители ШМО, педагогический коллектив