

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Омор
муниципального образования городской округ «Смирныховский»
Сахалинской области

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
от 19.09.2023 г. № 2

Утверждено
приказом директора ОУ
от 19.09.23 г. № 244
Директор: _____ Сковородко Т.Н.

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

Форма наставничества: учитель-учитель
Вид наставничества: Краткосрочное наставничество. Поддержка специалиста, находящегося в процессе адаптации на новом месте работы.

Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника Карамчакова Регина Николаевна
Квалификационная категория без категории
Должность учитель истории и обществознания
Образование высшее
Какое учебное заведение окончил, факультет ФГБОУВО "Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева" г. Красноярск
Год окончания 2023 г.
Квалификация по диплому Бакалавр, педагогическое образование
Педагогический стаж 4г.
Год последней аттестации _____
Нагрузка 19,5 н.ч.

Ф.И.О. и должность наставника Зайцева Елена Павловна
Квалификационная категория высшая
Должность учитель географии
Образование высшее
Какое учебное заведение окончил, факультет Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Сахалинский государственный университет"
Год окончания 2005 г.
Квалификация по диплому учитель истории
Педагогический стаж 19 л.
Год последней аттестации 2023 г.
Нагрузка 22,5 н.ч.
Срок осуществления плана: с «19» сентября 2023 г. по «19» декабря 2023 г.

Тема, по которой работает группа:

Создание условий для профессиональной адаптации вновь прибывшего учителя в коллективе.

| № | Проект, задание | Срок | Планируемый результат | Фактический результат | Оценка наставника |
|--|--|----------|--|-----------------------|-------------------|
| Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления | | | | | |
| 1.1. | Знакомство с вновь прибывшим учителем. | 19.09.23 | Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником | | |
| 1.2. | Провести развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития | 20.09.23 | | | |
| Раздел 2. Вхождение в должность | | | | | |
| 2.1. | Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы. Планирование и организация работы по предмету (календарно-тематическое планирование, знакомство с УМК, методической литературой, рабочей программой). | 21.09.23 | Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы школы, изучена Программа развития школы, знакомство с УМК по предмету физика. | | |
| 2.2. | Изучить размещение оборудования в кабинете №7, расположение учебных кабинетов, физкультурного зала, библиотеки, столовой и пр. | 21.09.23 | Хорошая ориентация в здании школы, знание аварийных выходов. | | |
| 2.3. | Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство, педагоги-предметники; завхоз и пр. | 19.09.23 | Совместно с наставником нанесены визиты-знакомства, во время визитов обсуждены направления взаимодействия и сотрудничества | | |
| 2.4. | Изучить сайт ОУ, страничку в социальных сетях, правила размещения информации в Интернете | 19.09.23 | Хорошая ориентация по сайту, на страницах ОУ в соцсетях «VK», изучены правила размещения информации в Интернете | | |

| | | | | | |
|---|---|-----------------------|---|--|--|
| 2.5. | Изучить Устав школы | 19.09.- 21.09.23 | Освоен Устав школы | | |
| 2.6. | Сформировать понимание о правилах безопасности при выполнении своих должностных обязанностей | 19.09.- 22.09.23 | Соблюдаются правила безопасности при выполнении должностных обязанностей | | |
| 2.7. | Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса | 19.09.- 25.12.23 | Организован результативный учебный процесс по дисциплине ... | | |
| Раздел 3. Направления профессионального развития педагогического работника | | | | | |
| 3.1. | Изучить психологические особенности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. | 02.10.23- 06.10.23 | Изучены психологические особенности обучающихся. | | |
| 3.2. | Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности | 09.10- 13.10.23 | Изучен успешный опыт организации таких мероприятий, тематические экскурсии, КВН и др. | | |
| 3.3. | Изучить опыт участия педагогов в проектной деятельности | 16.10.- 20.10.23 | Изучены проекты ОУ по профилю деятельности педагога. | | |
| 3.4. | Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога | 23.10.- 27.10.23 | По формату подготовлены ... | | |
| Раздел 4. Методическая помощь педагогическому работнику | | | | | |
| 4.1. | Включение межпредметного материала в планы работы наставляемого с обстоятельными рекомендациями | 31.10.23 | Собеседование | | |
| 4.2. | Совместное посещение уроков (мероприятий) коллег | 06.11- 18.12.23 | Изучение положительного опыта | | |
| 4.3. | Анализ и выбор положительного из опыта коллег | 04.12.- 08.12.23 | Умение видеть наиболее успешные формы организационной деятельности | | |
| 4.4. | Проведение уроков (мероприятий) с посещением наставника и последующим анализом по различным педагогическим проблемам. | 11.12.- 15.12.23 | Совместное обсуждение | | |

| | | | | | |
|------|---|---------------------|--|--|--|
| 4.5. | Начальный этап в подготовке к аттестации учителя (изучение нормативно-правовых актов, регулирующих аттестацию педагогов). | 16.12.- 19.12.23 | Самообразование, совместная работа педагогов. | | |
|------|---|---------------------|--|--|--|

Подпись наставника _____

Подпись наставляемого _____

« ____ » _____ 20__ г.

« ____ » _____ 20__ г.