УТВЕРЖДЕНЫ
Приказом ГАОУ ДПО ИРОСО
им. Заслуженного учителя РФ В.Д. Гуревича
№ 4.52-478 (п) от 11.12.2023

Критерии оценки профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций на ВЫСШУЮ квалификационную категорию по должности «педагог-психолог»

	Наименование критерия/показателя	Подтверждающие документы
1.	**Достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией.**	
Обязательные показатели *для педагога:*		
1.1	Соответствие уровня образования и должностных обязанностей требованиям профессионального стандарта «Психолог-психолог (психолог в сфере образования)»	1) Копии документов об образовании. 2) Должностная инструкция.
1.2	Эффективность использования рабочего времени <u>Участники образовательных отношений:</u> - обязательная категория: обучающихся (воспитанников) целевых групп; <u>- вариативные категории</u>: родители, законные представители, педагоги, администрация, детско-родительские пары. **<u>целевые группы</u> указаны в методических рекомендациях по системе функционирования психологических служб в образовательных организациях (письмо министерства Просвещения Российской Федерации от 29.01.2021 № 07-433).*	3) Аналитическая справка о выполнении работы педагога-психолога за аттестационный период, заверенная руководителем образовательной организации (на основании журналов регистрации работы педагога-психолога). В аналитической справке представлены таблицы (по учебным или календарным годам) по основным видам деятельности и направлениям работы педагога-психолога с указанием охвата участников образовательных отношений. Указывается количество затраченного времени на каждый вид деятельности в год, а также общее количество рабочего времени. Виды и содержание деятельности педагога-психолога соответствуют проблематикам, выявленным в ходе диагностики. В аналитической справке (можно в отдельной справке) указывается стаж работы в должности «педагог-психолог» и количество занимаемых ставок педагога-психолога, имеющиеся совмещения профессий (внешние и внутренние). <u>Дополнительные документы:</u> - циклограммы деятельности педагога-психолога. **экспертам рекомендуется делать заключение о стабильности положительных результатов за период не менее <u>3 лет.</u>*
1.3	Результаты психолого-педагогического консультирования и коррекционной и развивающей работы.	4) Аналитическая справка за аттестационный период, заверенная руководителем организации, о результатах консультационной и коррекционно-развивающей деятельности педагога-психолога по актуальным направлениям проблематики.

		Аналитическая справка составляется в разрезе учебных лет на основании входящих диагностик в сравнении с диагностиками по завершению работы, журналам индивидуальных и групповых форм работы педагога-психолога. При описании диагностики используются и указываются валидные диагностические методики. *Дополнительные документы:* - Анонимные протоколы индивидуальных и/или групповых психолого-педагогических консультаций (по 1 индивидуальному и/или по 1 групповому по каждому представленному направлению). - Реализуемые коррекционно-развивающие программы. - Внешние рецензии на разработанные педагогом-психологом коррекционно-развивающие программы. Актуальные направления психолого-педагогической деятельности: - проблемы обучения, развития, познавательной деятельности и нарушения психических процессов; - эмоционально-волевые нарушения, экстренная психологическая помощь, кризисные состояния, в том числе переживание горя; - деструктивное поведение, в том числе суицидальное, противоправное; - особенности детско-родительских отношений; - жестокое обращение с детьми; - особенности и нарушения личностных качеств; - профессиональная ориентация; - особенности отношений в коллективе, психологического климата, буллинговых явлений; - эмоциональное выгорание и профессиональная деформация; - навыки управления стрессом, эмоциями, эффективные коппинги; - адаптация и социализация; - формирование навыков здорового образа жизни, профилактика употребления психоактивных веществ; - другие актуальные направления. **экспертам рекомендуется делать заключение о стабильности положительных результатов за период не менее 3 лет*
1.4	Психолого-педагогическая профилактика и просвещение	3) Планы мероприятий и/или отчеты о проведении профилактической и просветительской деятельности за аттестационный период с отметкой администрации образовательной организации о выполнении. Ссылки на электронные материалы, размещенные на сайте организации или других источниках. Дополнительные документы: - внешние рецензии на разработанные педагогом-психологом профилактические программы.

		Обязательными направлениями являются: профилактика агрессивного поведения, конфликтов, травли (буллинга), профилактика профессиональной деформации, профилактика эмоциональных срывов в период проведения итоговых аттестаций.
Вариативные показатели *(согласно должностной инструкции):*		
1.5	Психологическая оценка комфортности и безопасности образовательной среды. *Для педагогов-психологов образовательных организаций.*	Аналитическая справка за аттестационный период о проведении и результатах психологической оценки образовательной среды, заверенная руководителем (основание – заключения). Рекомендации (представляются обезличено), предназначенные для других специалистов, педагогов, психолого-педагогических комиссий и консилиумов. Программа повышения комфортности и безопасности образовательной среды (с указанием мер по нормализации образовательной среды).
1.6	Создание условий для успешной психолого-педагогической социализации обучающихся (воспитанников) *Для педагогов-психологов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам (АООП) данный показатель является инвариантным (обязательным)*	Программы или описание с анализом применяемых методик и технологий психолого-педагогической работы по социализации. Сравнительный мониторинг по дальнейшей социализации обучающихся(воспитанников).
1.7	Сопровождение ребенка ОВЗ со сложной структурой дефекта	Подтверждающие документы, заверенные руководством.
1.8	Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних, пострадавших, подозреваемых в следственно-судебной системе, оказание экстренной, кризисной психологической помощи, в том числе в чрезвычайных ситуациях.	Подтверждающие документы, заверенные руководством.
2. Достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.		
не предусмотрено		
3. Выявление и развития способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.		
Вариативные показатели *(педагог-психолог выбирает два или более показателя из предложенных):*		
3.1	Психологическое сопровождение подготовки и участия обучающихся, имеющих способности к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	- Документы, подтверждающие психологическое сопровождение подготовки и участия педагогом-психологом обучающихся данной группы (в межаттестационный период), заверенные должностным лицом. - Программа психологического сопровождения обучающихся, имеющих способности к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности. - Справка о результатах психологической работы с обучающимися данной группы, заверенная должностным лицом.
3.2	Сопровождение участия обучающихся в научно-исследовательской, проектной деятельности, связанной с	**Подтверждающие документы:** - наградные документы или сертификаты участников, программы мероприятий (с указанием Ф.И.О. обучающихся, тем выступления, исследования);

	психологическим, психолого-педагогическим, социально-психологическим направлениями науки. Для педагогов-психологов ДОУ сопровождение детско-родительских проектов, содержащих психологические задачи.	- при отсутствии Ф.И.О. педагога-психолога в наградных документах – справка с пояснением сути сопровождения исследования, заверенная руководителем. **Виды деятельности:** • конференции научных обществ; • конференции проектных и исследовательских работ.
3.3	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья	Подтверждающие документы: • описание и анализ применяемых методик и технологий здоровьесбережения, профилактики эмоционального выгорания и профессиональной деформации, заверенный руководителем организации; • видеофрагменты занятий; • сценарии авторских занятий с методическим самоанализом. Направления деятельности должны соответствовать актуальным темам. Содержание данной деятельности должно быть психологическим, направленным на формирование ценностей и навыков здорового образа жизни, как физического, так и психологического.
3.4	Организация и проведение мероприятий с психологическими целями (психологические недели, творческие выставки, конкурсы, подростковые, родительские клубы, психологические встречи и т.п.)	**Подтверждающие документы:** - документ (положение, план, сценарий, приказ) о проведении мероприятия. Наличие психологических целей, задач, тем мероприятия; - ссылки на подтверждающие источники; - программа мероприятий с изложением логики построения; - для авторских разработок внешняя рецензия профильного специалиста, имеющего научное звание или высшую квалификационную категорию.
4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.		
Обязательные показатели *для педагога:*		
4.1	Методическая деятельность в сфере образования	**Подтверждающие документы:** - подтверждающие документы о руководстве объединением, проведении мастер-классов, семинаров, стажировок и пр. - копии программ, материалов научно-практических конференций, чтений, семинаров, круглых столов и т.п. с указанием темы выступления и ФИО участника, заверенные подписями и печатями организаторов. **Примерные виды деятельности:** - публичное представление собственного педагогического опыта: - выступления на научно- практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах; - проведение мастер-классов, методических семинаров, семинаров-тренингов;

		- проведение занятий в рамках курсов повышения квалификации, открытых занятий, стажировок; - выступление, представление опыта на педагогических чтениях, в работе методических объединений, педсоветах; - методическое руководство методическим объединением разного уровня.
4.2	Повышение профессиональной квалификации, развитие профессиональных компетенций	**Подтверждающие документы:** - удостоверения о повышении квалификации; - сертификаты участия в семинарах, вебинарах других информационных мероприятиях; - диплома о профессиональной переподготовке; - справки об обучении в магистратуре, аспирантуре; - документы, подтверждающие участие в супервизорских, интервизорских мероприятиях, копии документы супервизоров о наличии подготовки по данному направлению деятельности.
Вариативные показатели *(педагог выбирает три показателя из предложенных):*		
4.3	Поощрения педагога в <u>межаттестационный период</u>	Копии документов о поощрениях, благодарностях. Копии документов, подтверждающих государственные и отраслевые награды и поощрения: - федерального уровня звание Героя РФ, ордена, медали, знаки отличия РФ; - ведомственные (отраслевые) - медаль, почетное звание, почетная грамота, благодарность Минпросвещения России; - регионального уровня почетное звание «Заслуженный педагог Сахалинской области», Почетная грамота Правительства Сахалинской области, Благодарность Губернатора Сахалинской области, Почетная грамота Сахалинской областной Думы, Почетная грамота министерства образования Сахалинской области. - копии документов, подтверждающих получение гранта или премии по направлению деятельности (федерального, регионального уровня); - копии наградных документов, приказы, распоряжения о присуждении персональной премии за высокие результаты в профессиональной деятельности.

4.4	Обобщение и распространение актуального психолого-педагогического опыта	**Подтверждающие документы:** - свидетельства, сертификаты, приказы; - выписки из протоколов на уровне образовательной организации.
4.5	Наличие актуальных опубликованных материалов	**Подтверждающие документы:** - копии авторских материалов (или ссылок на них), посвященные проблемам обучения, развития, воспитания, опубликованные в профильных редактируемых печатных (электронных) изданиях, в том числе СМИ, зарегистрированных Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций в соответствии с Законом РФ от 27.12.1991 № 2124-1 «О средствах массовой информации»; - копии авторских публикаций с указанием выходных данных, в т.ч. Интернет–публикаций. Тематика публикаций соответствует актуальным направлениям психологической, психолого-педагогической деятельности. **Виды материалов (примерный перечень):** • Наличие опубликованных собственных методических разработок (в том числе в зарегистрированных электронных изданиях); • опубликованных статей, научных публикаций в научно-публицистических изданиях (в том числе в электронных изданиях); • опубликованных учебно-методических пособий (в том числе в электронных изданиях); • изданного пособия; • опубликованной монографии;

		• диссертации по профилю педагогики, психологии.
4.6	Разработка психолого-педагогических, образовательных продуктов	**Подтверждающие документы:** - сертификаты о внесении образовательного продукта в базы данных на муниципальном, региональном, федеральном уровне; - ИЛИ электронная ссылка на образовательный продукт или продукты; - справка, подтверждающая наличие и эффективное использование психолого-педагогических, образовательных продуктов, заверенная руководителем образовательной организации. **Виды образовательных продуктов:** • тематические презентации (*систематизированы по темам, блокам и т.п*); • методические разработки; • электронные базы данных психолого-педагогического методического, диагностического, коррекционно-развивающего, профилактического назначения по направлениям деятельности; • системы дидактических материалов; • учебные видеофильмы (авторские); • медиаблог по актуальным направлениям деятельности. *Представленный перечень не является исчерпывающим и может быть дополнен другими видами электронных образовательных продуктов по актуальным направлениям психолого-педагогической деятельности.*
4.7	Проектная, экспериментальная (инновационная) деятельность в сфере образования, воспитания	**Подтверждающие документы:** - документы, подтверждающие участие педагогического работника в школьной/муниципальной/региональной инновационной деятельности, экспериментальных площадках, проектах; - ссылка на сайт образовательной организации с информацией о проекте, площадке их результатах. **Виды деятельности:** организация проектно-исследовательской или опытно-экспериментальной, инновационной деятельности и (или) участие в ней; • результат личного участия в разработке и представлении продуктов инновационной деятельности в области психологии; • участие в разработке и реализации образовательных программ (проектов, методических, дидактических материалов и т.п.), экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров, инновационных площадок.
4.8	Профессиональная активность: участие в ПМПК и ППк, аттестационных комиссиях, жюри конкурсов, олимпиад, экспертных групп по направлениям деятельности педагога-психолога	**Подтверждающие документы:** - приказы, справки, заверенные руководителем. Участие на протяжении не менее 2 лет за межаттестационный период.

4.9	Профессиональная активность: руководство профессиональным объединением, сопровождение психолого-педагогической практики студентов, проведение стажировок и т.п.	**Подтверждающие документы:** - приказы, выписки из приказов, справки за межаттестационный период.
5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.		
Обязательный показатель:		
5.1	Активное участие в работе методических объединений, профессиональных сообществ, создаваемых органами управления образованием, образовательными организациями	**Подтверждающие документы:** - наградные документы (благодарственные письма с темой выступления); - выписки из заседаний методических объединений с указанием даты, вида деятельности, темы и пр.
Вариативные показатели *(педагог выбирает два показателя из предложенных):*		
5.2	Участие педагога в профессиональных конкурсах, входящих в официальные перечни разных уровней.	**Подтверждающие документы:** - сертификаты участия в профессиональных конкурсах с указанием их статуса.
5.3	Разработка комплекса учебно-методических материалов (методические рекомендации, рабочая программа, дидактический материал).	**Подтверждающие документы:** - титульный лист; - внешняя рецензия; - краткое описание содержания; - ссылка на полное содержание.
5.4	Профессионально-общественная активность педагога	**Подтверждающие документы:** - справки, программы конкурсов со списками членов жюри; - протоколы, копии приказов распоряжения о назначении членами жюри, экспертами, членами общественных советов, членами аттестационных комиссий, экспертных или рабочих групп и т.д. **Виды деятельности:** Участие в работе экспертных, конфликтных комиссиях, рабочих группах: • работа в качестве эксперта по аттестации педагогических работников; • работа в составе жюри конкурсов, конференций; • участие в разработке нормативных, регламентирующих документов по профессиональной деятельности; • активная деятельность в составе общественной организации по профилю, общественного экспертного совета; • участие в значимых для социума мероприятиях. *Представленный перечень не является исчерпывающим и может быть дополнен другими формами проявления профессионально-общественной активности педагога*
5.5	Участие в развитии наставничества в системе образования (в межаттестационный период)	**Подтверждающие документы:** - протоколы, копии приказов распоряжения о назначении лиц наставниками на разных уровнях системы образования