УТВЕРЖДЕНЫ
Приказом ГАОУ ДПО ИРОСО
им. Заслуженного учителя РФ В.Д. Гуревича
№ 4.52-478 (п) от 11.12.2023

Критерии оценки профессиональной деятельности
педагогических работников общеобразовательных организаций
на ПЕРВУЮ квалификационную категорию
по должности «учитель», «учитель начальных классов», «преподаватель-организатор ОБЖ»

	Наименование критерия/показателя	Подтверждающие документы
1. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией		
1.1 Обязательные показатели *для педагога:*		
1.1.1	Успеваемость обучающихся *УО - Количество обучающихся, не имеющих неудовлетворительных отметок по итогам* ***учебного года*** *(%);*	Статистика показателя из АИС «Сетевой город, заверенная руководителем; ИЛИ Справка образовательной организации, подтверждающая наличие стабильных положительных результатов освоения образовательной программы по преподаваемому предмету, заверенная руководителем ОО; **экспертам рекомендуется делать заключение о стабильности положительных результатов за период 3 года и более*
1.1.2	Качество знаний (%) Количество обучающихся по предмету на «5» и «4» **Учитель, преподающий на разных ступенях образования, выбирает одну из предложенных:**	Статистика показателя из АИС «Сетевой город» ИЛИ справка образовательной организации, заверенные руководителем и подтверждающие наличие <u>*стабильных положительных*</u> результатов качества знаний **экспертам рекомендуется делать заключение о стабильности положительных результатов за период 3 года и более*
1.1.3	Качество знаний по итогам школьных административных (контрольных) работ ИЛИ Показатели среднего балла по предмету	Статистика показателя из АИС «Сетевой город» о результатах школьных административных контрольных работ по предмету или показатели среднего балла, заверенная руководителем ОО; ИЛИ Справка образовательной организации, подтверждающая наличие <u>*стабильных положительных*</u> результатов КЗ проведённых контрольных работ в рамках школьного текущего контроля, заверенная руководителем ОО
1.2. Вариативные показатели *(педагог выбирает два показателя из предложенных):*		
1.2.1	Качество освоения обучающимися образовательных программ углубленного изучения предмета; профильного обучения	Статистика показателя из АИС «Сетевой город»; Справка образовательной организации, подтверждающая наличие профильных классов с углубленным изучением предмета, заверенная руководителем
1.2.2	Результаты сформированности универсальных учебных действий (УУД)	Аналитическая таблица мониторинга УУД в классах, заверенная руководителем; ИЛИ

		Описание и анализ результатов сформированности УУД по итогам комплексных (интегрированных) работ, проектов и других диагностических методик
1.2.3	Качество знаний учащихся, обучающихся в классах для детей с ОВЗ, по итогам учебного года	Статистика показателя из АИС «Сетевой город»; Справка образовательной организации, подтверждающая наличие у учителя детей с ОВЗ, заверенная руководителем
1.2.4	Систематичность внеурочной деятельности по предмету	Благодарственные на уровне ОО о проведённых внеклассных мероприятиях; Приказ ОО, подтверждающий закрепление за педагогом программ внеурочной деятельности
1.2.5	Положительная динамика качества знаний (рассматривается по параллелям по годам обучения)	Статистика показателя из АИС «Сетевой город, заверенная руководителем; ИЛИ Справка ОО, подтверждающая положительную динамику доли обучающихся на «4» и «5» по преподаваемому предмету, комплексным контрольным работам и др., заверенная руководителем
2. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.		
Для работников, преподающих предметы в классах, по которым не проводилась итоговая аттестация и мониторинги системы образования (федеральные, региональные). *!!! Обязательное наличие справки ОО о том, что итоговая аттестация и мониторинги системы образования (федеральные, региональные) не проводились!!!*		
2.1. Вариативные показатели *(педагог выбирает <u>максимум три</u> показателя из предложенных)*		
2.1.1	Качество знаний обучающихся по результатам независимых региональных или муниципальных тестирований (в том числе функциональной грамотности), диагностических работ, всероссийских проверочных работ, национальных исследований	Обезличенные копии протоколов результатов ВПР, НИКО, региональных, муниципальных мониторингов, заверенные руководителем; ИЛИ Выдержки статистических сборников по результатам ВПР, НИКО, региональных мониторингов (в том числе функциональной грамотности); ИЛИ Аналитические таблицы, заверенные руководителем
2.1.2	Результаты итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ	Обезличенные копии протоколов результатов экзамена, заверенные руководителем; ИЛИ Выдержки статистических сборников по результатам ГИА; ИЛИ Аналитические таблицы, заверенные руководителем
2.1.3	Результаты итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ	Обезличенные копии протоколов результатов экзамена, заверенные руководителем; ИЛИ Выдержки статистических сборников по результатам ГИА; ИЛИ Аналитические таблицы, заверенные руководителем
2.1.4	Результаты итоговой аттестации выпускников в форме ГВЭ	Обезличенные копии протоколов результатов экзамена, заверенные руководителем; ИЛИ Выдержки статистических сборников по результатам ГИА; ИЛИ Аналитические таблицы, заверенные руководителем
3. Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности.		
3.1. Обязательные показатели *для педагога:*		
3.1.1	Наличие достижений обучающихся по предмету в творческой, физкультурно-спортивной деятельности **(для**	Результаты участия обучающихся в мероприятиях различных уровней: • очные <u>предметные</u> олимпиады;

	учителей специальных (коррекционных) классов, школ VIII вида данный показатель является вариативным	• официальные конкурсы и соревнования. Приказы о направлении участников на очные и официальные конкурсы; ИЛИ Копии наградных документов участников; ИЛИ Иные подтверждающие документы, заверенные руководителем
3.1.2	Результаты участия обучающихся в научно-исследовательской, проектной деятельности (по предмету)	**Виды деятельности:** • конференции научных обществ; • конференции проектных и исследовательских работ. Наградные документы или сертификаты участников, программы мероприятий (с указанием Ф.И.О. обучающихся, тем выступления). Справка руководителя при отсутствии Ф. И. О. педагогического работника, подготовившего обучающегося.
3.2.Вариативные показатели *(педагог выбирает два показателя из предложенных):*		
3.2.1	Работа в качестве классного руководителя	Работа в соответствии с инвариантными модулями рабочей программы воспитания: Модуль «Урочная деятельность» Модуль «Внеурочная деятельность» Модуль «Классное руководство» Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Внешкольные мероприятия» Модуль «Организация предметно-пространственной среды» Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» Модуль «Самоуправление» Модуль «Профилактика и безопасность» Модуль «Социальное партнёрство» Модуль «Профориентация» Справка, заверенная руководителем учреждения, о проведении мероприятий, соответствующих инвариантным модулям рабочей программы воспитания
3.2.2	Результаты работы в качестве классного руководителя.	Справка, заверенная руководителем учреждения, грамоты, дипломы выданные педагогу или классу.

3.2.3	Наличие достижений обучающихся во внеурочной деятельности	**Виды достижений:** Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся: • заочные олимпиады; • открытые конкурсы; • выставки; • турниры; • неофициальные соревнования **Подтверждающие документы:** Приказы о направлении участников на мероприятия; ИЛИ Копии наградных документов участников; ИЛИ Сертификат участника, программа конференции ИЛИ Иные подтверждающие документы, заверенные руководителем
3.2.4.	Создание условий для успешной социализации обучающихся **(для учителей специальных (коррекционных) классов, школ VIII вида данный показатель является инвариантным (обязательным))**	• описание и анализ применяемых методик и технологий социально-адаптационной работы; • данные мониторинга по дальнейшему трудоустройству обучающихся
3.2.5	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся	• наличие школьного спортивного клуба; • план массовых физкультурно-спортивных мероприятий; • просветительская работа по ЗОЖ; • описание и анализ применяемых методик и технологий здоровьесбережения, заверенный руководителем организации; • видеофрагменты занятий; • сценарии авторских занятий с методическим самоанализом. *(виды достижений представлены на выбор педагогу в зависимости от профиля работы)*
3.2.6	Результаты обучающихся по выполнению нормативов на знаки отличия комплекса ГТО *(для учителей физкультуры)*	Справка установленного образца
4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности		
4.1. Обязательные показатели *для педагога:*		
4.1.1	Методическая деятельность в сфере образования	**Примерные виды деятельности:** • публичное представление собственного педагогического опыта: • выступления на научно- практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах; • проведение мастер-классов; проведение занятий в рамках курсов повышения квалификации, открытых занятий, стажировок;

		• участие учителя в педагогических чтениях, в работе --методических объединений, педсоветах; • методическое руководство (ШМО, РМО, ГМО, областные УМО); **Подтверждающие документы:** Наличие подтверждающих документов о руководстве объединением, проведении мастер-классов, семинаров, стажировок и пр. Копии программ, материалов научно-практических конференций, чтений, семинаров, круглых столов и т.п. с указанием темы выступления и ФИО участника
4.1.2	Разработка электронных образовательных продуктов	**Виды образовательных продуктов** • тематические презентации (*систематизированы по темам, блокам и т.п*); • тесты (*систематизированы по темам, блокам и т.п)*; • модули проверки знаний по предметам (*систематизированы по темам, блокам и т.п)*;; • сценарии образовательных событий (*систематизированы по темам, блокам и т.п)*; • тренинги (*систематизированы по темам, блокам и т.п)*; • методические разработки; • базы данных учебного назначения; • дидактические материалы; • учебные видеофильмы (авторские). *Представленный перечень не является исчерпывающим и может быть дополнен другими видами электронных образовательных продуктов* **Подтверждающие документы:** Сертификаты о внесении электронного образовательного продукта в базы данных (образовательная организация, муниципальная, региональная, федеральная); ИЛИ Электронная ссылка на образовательный продукт или продукты. Справка, подтверждающая наличие и эффективное использование электронных образовательных продуктов, заверенная руководителем ОО.
4.1.3	Повышение квалификации педагогов	**Подтверждающие документы:** Копии удостоверения о повышении квалификации; Сертификаты участия в семинарах, вебинарах; Копии Диплома о профессиональной переподготовке; справки об обучении в магистратуре, аспирантуре
4.2.Вариативные показатели *(педагог выбирает два показателя из предложенных):*		
4.2.1	Поощрения педагога	**Подтверждающие документы:** Копии документов, подтверждающих государственные и отраслевые награды и поощрения: федерального уровня звание Героя РФ, ордена, медали, знаки отличия РФ; ведомственные (отраслевые) - медаль, почетное звание, почетная грамота, благодарность Минпросвещения России; регионального уровня почетное звание «Заслуженный педагог Сахалинской области», Почетная грамота Правительства Сахалинской области, Благодарность Губернатора Сахалинской области,

		Почетная грамота Сахалинской областной Думы, Почетная грамота министерства образования Сахалинской области; Копии документов, подтверждающих получение гранта или премии по направлению деятельности (федерального, регионального уровня); Копии наградных документов, приказы, распоряжения о присуждении персональной премии за высокие результаты в профессиональной деятельности;
4.2.2	Обобщение и распространение педагогического опыта (по направлению деятельности)	**Подтверждающие документы:** Свидетельство/ сертификат/ приказ. Выписка из протокола на уровне ОО.
4.2.3	Наличие опубликованных материалов	**Виды материалов (примерный перечень):** • Наличие опубликованных собственных методических разработок (в том числе в зарегистрированных электронных изданиях); • опубликованных статей, научных публикаций в научно-публицистических изданиях (в том числе в электронных изданиях); • опубликованных учебно-методических пособий (в том числе в электронных изданиях); • изданного учебника; • опубликованной монографии; • диссертации по профилю преподаваемой дисциплины, педагогике, психологии **Подтверждающие документы:** Копии авторских материалов (или ссылок на них), посвященные проблемам обучения, развития, воспитания, опубликованные в профильных редактируемых печатных (электронных) изданиях, в том числе СМИ, зарегистрированных Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций в соответствии с Законом РФ от 27.12.1991 № 2124-1 «О средствах массовой информации» Копии авторских публикаций с указанием выходных данных, в т.ч. Интернет–публикаций
4.2.4	Проектирование уроков на основе применения образовательных технологий, методик и т.д.	**Вид компетенции:** Владение образовательными технологиями, эффективное применение их в практической деятельности. **Подтверждающие документы:** справка или рецензия с анализом проведённого открытого занятия, подписанная: • руководителем ОО; • руководителем муниципального предметного УМО; • руководителем регионального предметного УМО или методистами и преподавателями ИРОСО (сценарий/ технологическая карта урока прилагается по желанию)
4.2.5	Проектная, экспериментальная (инновационная) деятельность в сфере образования	**Виды деятельности:** организация проектно-исследовательской или опытно-экспериментальной, инновационной деятельности и (или) участие в ней; • результат личного участия в разработке и представлении продуктов инновационной деятельности в области преподаваемого предмета;

		• участие в разработке и реализации образовательных программ (проектов, методических, дидактических материалов и т.п.), экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров, инновационных площадок) **Подтверждающие документы:** Документы, подтверждающие участие педагогического работника в школьной/муниципальной/региональной инновационной площадки или экспериментальных площадок. Ссылка на сайт образовательной организации с информацией о проекте, площадке их результатах.
4.2.6	Результаты оценки (диагностики) профессиональных компетенций ЦНППМ	Документы, подтверждающие участие педагогического работника в процедуре оценки профессиональных компетенций ЦНППМ (Центр непрерывного повышения профессионального мастерства) с указанием уровня
5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации.		
5.1. Обязательные показатели *для педагога*		
5.1.1	Активное участие в работе методических объединений	Приказы об утверждении состава МО, РУМО. Наградные документы (благодарственные с темой выступления); Выписки из заседаний ШМО, ГМО, РМО, областного УМО с указанием вида деятельности, темы, проблемы и пр.
5.2.Вариативные показатели *(педагог выбирает два показателя из предложенных):*		
5.2.1	Участие педагога в профессиональных конкурсах, входящих в официальные перечни разных уровней.	Наличие подтверждающих документов (сертификаты участия в профессиональных конкурсах с указанием их статуса);
5.2.2	Профессионально-общественная активность педагога	**Виды деятельности:** Участие в работе экспертных, апелляционных, конфликтных комиссиях; • работа в качестве эксперта по аттестации педагогических работников; • участие в работе предметных комиссий по проверке ГИА и ЕГЭ; • работа в составе жюри конкурсов, конференций; • деятельность в составе общественной организации по предметному профилю педагога, общественного экспертного совета; • участие в значимых для социума мероприятиях. *Представленный перечень не является исчерпывающим и может быть дополнен другими формами проявления профессионально-общественной активности педагога* **Подтверждающие документы:** Справки, программы конкурсов со списками членов жюри; Протоколы, копии приказов распоряжения о назначении членами жюри, экспертами, членами общественных советов, членами аттестационных комиссий, экспертных групп и т.д.
5.2.3.	Участие в развитии наставничества в системе образования	Протоколы, копии приказов распоряжения о назначении лиц наставниками на разных уровнях системы образования