**УТВЕРЖДЕНЫ**
**Приказом ГАОУ ДПО ИРОСО**
**им. Заслуженного учителя РФ В.Д. Гуревича**
**№ 4.52-478 (п) от 11.12.2023**

# Критерии оценки профессиональной деятельности педагогических работников общеобразовательных организаций на ВЫСШУЮ квалификационную категорию по должности «учитель», «учитель начальных классов», «преподаватель-организатор ОБЖ»

| | Наименование критерия/показателя | Подтверждающие документы |
|---|---|---|
| **1. Достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией.** | | |
| ***1.1 Обязательные показатели*** *для педагога:* | | |
| 1.1.1 | Успеваемость обучающихся)<br>*УО - Количество обучающихся, не имеющих неудовлетворительных отметок по итогам* ***учебного года*** *(%);* | Статистика показателя из АИС «Сетевой город, заверенная руководителем;<br>ИЛИ<br>Справка образовательной организации, подтверждающая наличие стабильных положительных результатов освоения образовательной программы по преподаваемому предмету, заверенная руководителем ОО; |
| 1.1.2 | Качество знаний (%)<br>Количество обучающихся по предмету на «5» и «4»<br>**Учитель, преподающий на разных ступенях образования, выбирает одну из предложенных:** | Статистика показателя из АИС «Сетевой город, заверенная руководителем ИЛИ<br>Справка ОО, подтверждающая положительную динамику доли обучающихся на «4» и «5» по преподаваемому предмету, заверенная руководителем |
| 1.1.3 | Качество знаний по итогам школьных административных (контрольных) работ<br>ИЛИ<br>Показатели среднего балла по предмету в динамике | Статистика показателя из АИС «Сетевой город» о результатах итоговых контрольных работ по предмету, заверенная руководителем;<br>ИЛИ<br>Справка образовательной организации, подтверждающая наличие положительной динамики результатов КЗ, проведённых контрольных работ в рамках школьного текущего контроля, ИЛИ подтверждающая положительную динамику среднего балла по предмету, заверенная руководителем ОО |
| 1.1.4 | Положительная динамика качества знаний (рассматривается по параллелям по годам обучения) | Статистика показателя из АИС «Сетевой город, заверенная руководителем;<br>ИЛИ<br>Справка ОО, подтверждающая положительную динамику доли обучающихся на «4» и «5» по преподаваемому предмету, комплексным контрольным работам и др., заверенная руководителем |
| ***1.2. Вариативные показатели*** *(педагог выбирает два показателя из предложенных):* | | |
| 1.2.1 | Качество освоения обучающимися образовательных программ углубленного изучения предмета; профильного обучения | Статистика показателя из АИС «Сетевой город»;<br>Справка образовательной организации, подтверждающая наличие профильных классов с углубленным изучением предмета, заверенная руководителем |

| | | |
|---|---|---|
| 1.2.2 | Результаты сформированности универсальных учебных действий (УУД) | Аналитическая таблица мониторинга УУД в классах, заверенная руководителем;<br>ИЛИ<br>Описание и анализ результатов сформированности УУД по итогам комплексных (интегрированных) работ, проектов и других диагностических методик |
| 1.2.3 | Качество знаний учащихся, обучающихся в классах для детей с ОВЗ, по итогам учебного года | Статистика показателя из АИС «Сетевой город»;<br>Справка образовательной организации, подтверждающая наличие у учителя детей с ОВЗ, заверенная руководителем |
| 1.2.4 | Систематичность внеурочной деятельности по предмету | Благодарственные на уровне ОО о проведённых внеклассных мероприятиях;<br>приказ подтверждающий закрепление за педагогом программ внеурочной деятельности |
| **2. Достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.** | | |
| *Для работников, преподающих предметы в классах, по которым не проводилась итоговая аттестация и мониторинги системы образования (федеральные, региональные) !!! Обязательное наличие справки ОО о том, что итоговая аттестация и мониторинги системы образования (федеральные, региональные) не проводились!!!* | | |
| ***2.1. Вариативные показатели*** *(педагог выбирает максимум три показателя из предложенных):* | | |
| 2.1.1 | Качество знаний обучающихся по результатам независимых региональных или муниципальных тестирований (в том числе по функциональной грамотности), диагностических работ, всероссийских проверочных работ, национальных исследований | Обезличенные копии протоколов результатов ВПР, НИКО, региональных, муниципальных мониторингов, заверенные руководителем; ИЛИ<br>Выдержки статистических сборников по результатам ВПР, НИКО, региональных мониторингов (в том числе функциональной грамотности);<br>ИЛИ Аналитические таблицы по итогам аккредитационного мониторинга, заверенные руководителем |
| 2.1.2 | Результаты итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ | Обезличенные копии протоколов результатов экзамена, заверенные руководителем; ИЛИ<br>Выдержки статистических сборников по результатам ГИА;<br>ИЛИ Аналитические таблицы, заверенные руководителем. |
| 2.1.3 | Результаты итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ | Обезличенные копии протоколов результатов экзамена, заверенные руководителем; ИЛИ<br>Выдержки статистических сборников по результатам ГИА;<br>ИЛИ<br>Аналитические таблицы, заверенные руководителем |
| 2.1.4 | Результаты итоговой аттестации выпускников в форме ГВЭ | Обезличенные копии протоколов результатов экзамена, заверенные руководителем; ИЛИ<br>Выдержки статистических сборников по результатам ГИА;<br>ИЛИ<br>Аналитические таблицы, заверенные руководителем |
| **3. Выявление и развития способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.** | | |
| ***3.1. Обязательные показатели*** *для педагога:* | | |
| 3.1.1 | Наличие достижений обучающихся по предмету в творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях **(для учителей специальных (коррекционных) классов, школ VIII вида данный показатель является вариативным** | Результаты участия обучающихся в мероприятиях различных уровней:<br>• очные предметные олимпиады;<br>• официальные конкурсы и соревнования.<br><br>Приказы о направлении участников на очные и официальные конкурсы;<br>ИЛИ<br>Копии наградных документов участников;<br>ИЛИ |

| | | |
|---|---|---|
| | | Иные подтверждающие документы, заверенные руководителем |
| 3.1.2 | Результаты участия обучающихся в научно-исследовательской, проектной деятельности (по предмету) | **Виды деятельности:**<br>конференции научных обществ; конференции проектных и исследовательских работ.<br><br>Наградные документы или сертификаты участников, программы мероприятий (с указанием Ф.И.О. обучающихся, тем выступления). Справка руководителя при отсутствии Ф. И. О. педагогического работника, подготовившего обучающегося. |
| ***3.2.Вариативные показатели*** *(педагог выбирает два показателя из предложенных):* | | |
| 3.2.1 | Работа в качестве классного руководителя | Работа в соответствии с инвариантными модулями рабочей программы воспитания:<br>1. Модуль «Урочная деятельность»<br>2. Модуль «Внеурочная деятельность»<br>3. Модуль «Классное руководство»<br>4. Модуль «Основные школьные дела»<br>5. Модуль «Внешкольные мероприятия»<br>6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»<br>7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»<br>8. Модуль «Самоуправление»<br>9. Модуль «Профилактика и безопасность»<br>10. Модуль «Социальное партнёрство»<br>11. Модуль «Профориентация»<br><br>Справка, заверенная руководителем учреждения, о проведении мероприятий, соответствующих инвариантным модулям рабочей программы воспитания |
| 3.2.2 | Результаты работы в качестве классного руководителя. | Справка, грамоты, дипломы выданные педагогу или классу. |
| 3.2.3 | Наличие достижений обучающихся во внеурочной деятельности | **Виды достижений:**<br>Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся:<br><br>• заочные олимпиады;<br>• открытые конкурсы;<br>• выставки;<br>• турниры;<br>• неофициальные соревнования<br>**Подтверждающие документы:**<br>Приказы о направлении участников на мероприятия;<br>ИЛИ<br>Копии наградных документов участников;<br>ИЛИ<br>Сертификат участника, программа конференции<br>ИЛИ<br>Иные подтверждающие документы, заверенные руководителем |

| | | |
|---|---|---|
| 3.2.4 | Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся | • наличие школьного спортивного клуба;<br>• план массовых физкультурно-спортивных мероприятий;<br>• просветительская работа по ЗОЖ;<br>• описание и анализ применяемых методик и технологий здоровьесбережения, заверенный руководителем организации;<br>• видеофрагменты занятий;<br>• сценарии авторских занятий с методическим самоанализом.<br><br>*(виды достижений представлены на выбор педагогу в зависимости от профиля работы)* |
| 3.2.5. | Создание условий для успешной социализации обучающихся **(для учителей специальных (коррекционных) классов, школ VIII вида данный показатель является (обязательным)** | • описание и анализ применяемых методик и технологий социально-адаптационной работы;<br>• данные мониторинга по дальнейшему трудоустройству обучающихся |
| 3.2.6 | Результаты обучающихся по выполнению нормативов на знаки отличия комплекса ГТО *(для учителей физической культуры)* | Справка установленного образца |
| **4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной** | | |
| ***4.1. Обязательные показатели*** *для педагога:* | | |
| 4.1.1 | Методическая деятельность в сфере образования | **Примерные виды деятельности:**<br>• публичное представление собственного педагогического опыта:<br>• выступления на научно- практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах;<br>• проведение мастер-классов; проведение занятий в рамках курсов повышения квалификации, открытых занятий, стажировок;<br>• участие учителя в педагогических чтениях, в работе --методических объединений, педсоветах;<br>• методическое руководство (ШМО, РМО, ГМО, областные УМО);<br>**Подтверждающие документы:**<br>Наличие подтверждающих документов о руководстве объединением, проведении мастер-классов, семинаров, стажировок и пр.<br>Копии программ, материалов научно-практических конференций, чтений, семинаров, круглых столов и т.п. с указанием темы выступления и ФИО участника |
| 4.1.2 | Разработка электронных образовательных продуктов | **Виды образовательных продуктов**<br>• тематические презентации (систематизированные по темам блокам и т.п.);<br>• тесты (систематизированные по темам блокам и т.п.);;<br>• модули проверки знаний по предметам (систематизированные по темам блокам и т.п.);<br>• сценарии образовательных событий (систематизированные по темам блокам и т.п.);<br>• учебные видеофильмы (авторские);<br>• тренинги (систематизированные по темам блокам и т.п.);<br>• методические разработки;<br>• базы данных учебного назначения.<br>• дидактические материалы |

| | | |
|---|---|---|
| | | *Представленный перечень не является исчерпывающим и может быть дополнен другими видами электронных образовательных продуктов*<br>**Подтверждающие документы:**<br>Сертификаты о внесении электронного образовательного продукта в базы данных (образовательная организация, муниципальная, региональная, федеральная);<br>ИЛИ<br>Электронная ссылка на образовательный продукт или продукты;<br>Справка, подтверждающая наличие и эффективное использование электронных образовательных продуктов, заверенная руководителем ОО. |
| 4.1.3 | Повышение квалификации педагогов | **Подтверждающие документы:**<br>Копии удостоверения о повышении квалификации;<br>Сертификаты участия в семинарах, вебинарах;<br>Копии Диплома о профессиональной переподготовке; справки об обучении в магистратуре, аспирантуре |
| 4.1.4 | Проектирование уроков на основе применения образовательных технологий, методик | **Вид компетенции:**<br>Владение образовательными технологиями, эффективное применение их в практической деятельности.<br>**Подтверждающие документы:**<br>справка или рецензия с анализом проведённого открытого занятия, подписанная:<br>• руководителем ОО;<br>• руководителем муниципального предметного УМО;<br>• руководителем регионального предметного УМО или методистами и преподавателями ИРОСО (сценарий урока, технологическая карта урока прилагается по желанию) |
| 4.1.5 | Проектная, экспериментальная (инновационная) деятельность в сфере образования | **Виды деятельности:**<br>• организация проектно-исследовательской или опытно-экспериментальной, инновационной деятельности и (или) участие в ней;<br>• результат личного участия в разработке и представлении продуктов инновационной деятельности в области преподаваемого предмета;<br>• участие в разработке и реализации образовательных программ (проектов, методических, дидактических материалов и т.п.), экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров, инновационных площадок)<br>**Подтверждающие документы:**<br><br>Документы, подтверждающие участие педагогического работника в школьной /муниципальной/региональной инновационной площадке<br>ИЛИ экспериментальных площадок.<br>Ссылка на сайт образовательной организации с информацией о проекте, площадке их результатах. |
| ***4.2.Вариативные показатели*** *(педагог выбирает два показателя из предложенных):* | | |
| 4.2.1 | Поощрения педагога | **Подтверждающие документы:**<br>Копии документов, подтверждающих государственные и отраслевые награды и поощрения: федерального уровня звание Героя РФ, ордена, медали, знаки отличия РФ; |

| | | |
|---|---|---|
| | | ведомственные (отраслевые) - медаль, почетное звание, почетная грамота, благодарность Минпросвещения России;<br>регионального уровня почетное звание «Заслуженный педагог Сахалинской области», Почетная грамота Правительства Сахалинской области, Благодарность Губернатора Сахалинской области, Почетная грамота Сахалинской областной Думы, Почетная грамота министерства образования Сахалинской области;<br>Копии документов, подтверждающих получение гранта или премии по направлению деятельности (федерального, регионального уровня);<br>Копии наградных документов, приказы, распоряжения о присуждении персональной премии за высокие результаты в профессиональной деятельности; |
| 4.2.2 | Обобщение и распространение педагогического опыта (по направлению деятельности) | **Подтверждающие документы:**<br>Свидетельство/ сертификат/ приказ. Выписка из протокола на уровне ОО. |
| 4.2.3 | Наличие опубликованных материалов | **Виды материалов (примерный перечень):**<br>• Наличие опубликованных собственных методических разработок (в том числе в зарегистрированных электронных изданиях);<br>• опубликованных статей, научных публикаций в научно-публицистических изданиях (в том числе в электронных изданиях);<br>• опубликованных учебно-методических пособий (в том числе в электронных изданиях);<br>• изданного учебника;<br>• опубликованной монографии;<br>• диссертации по профилю преподаваемой дисциплины, педагогике, психологии<br>**Подтверждающие документы:**<br>Копии авторских материалов (или ссылок на них), посвященные проблемам обучения, развития, воспитания, опубликованные в профильных редактируемых печатных (электронных) изданиях, в том числе СМИ, зарегистрированных Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций в соответствии с Законом РФ от 27.12.1991 № 2124-1 «О средствах массовой информации»<br><br>Копии авторских публикаций с указанием выходных данных, в т.ч. Интернет–публикаций |
| 4.2.4 | Результаты оценки (диагностики) профессиональных компетенций ЦНППМ | Документы, подтверждающие участие педагогического работника в процедуре оценки профессиональных компетенций ЦНППМ (Центр непрерывного повышения профессионального мастерства) с указанием уровня выполнения работы |
| **5 Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.** | | |
| ***5.1. Обязательные показатели*** *для педагога* | | |
| 5.1.1 | Активное участие в работе методических объединений | Приказы об утверждении состава МО, РУМО.<br>Наградные документы (благодарственные с темой выступления);<br>Выписки из заседаний ШМО, ГМО, РМО, областного УМО с указанием вида деятельности, темы, проблемы и пр. |
| 5.1.2 | Участие педагога в профессиональных конкурсах (входящих в официальные перечни разных уровней) | Наличие подтверждающих документов (сертификаты участия в профессиональных конкурсах с указанием их статуса); |

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| ***5.2.Вариативные показатели*** *(педагог выбирает один показатель из предложенных):* | | |
| 5.2.1 | Профессионально-общественная активность педагога | **Виды деятельности:**<br>Участие в работе экспертных, апелляционных, конфликтных комиссиях;<br>• работа в качестве эксперта по аттестации педагогических работников;<br>• участие в работе предметных комиссий по проверке ГИА и ЕГЭ;<br>• работа в составе жюри конкурсов, конференций;<br>• деятельность в составе общественной организации по предметному профилю педагога, общественного экспертного совета;<br>• участие в значимых для социума мероприятиях.<br>*Представленный перечень не является исчерпывающим и может быть дополнен другими формами проявления профессионально-общественной активности педагога*<br>**Подтверждающие документы:**<br><br>Справки, программы конкурсов со списками членов жюри;<br>Протоколы, копии приказов распоряжения о назначении членами жюри, экспертами, членами общественных советов, членами аттестационных комиссий, экспертных групп и т.д. |
| 5.2.2. | Участие в развитии наставничества в системе образования | Протоколы, копии приказов распоряжения о назначении лиц наставниками на разных уровнях системы образования |
| 5.2.3 | Член регионального методического актива | Благодарственные ЦНППМ, сертификаты участия в мероприятиях ЦНППМ, документы подтверждающие, что педагог участник регионального методического актива |