УТВЕРЖДЕНЫ
Приказом ГАОУ ДПО ИРОСО
им. Заслуженного учителя РФ В.Д. Гуревича
№ 4.52-478 (п) от 11.12.2023

Критерии оценки профессиональной деятельности педагогических работников дошкольных образовательных организаций
на ПЕРВУЮ квалификационную категорию
по должности ВОСПИТАТЕЛЬ, ВКЛЮЧАЯ СТАРШЕГО

	Наименование критерия/показателя	Подтверждающие документы
КРИТЕРИЙ 1. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией.		
Обязательные показатели *для педагога:*		
1.1.	Наличие стабильных положительных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы (ООП) ДОУ по результатам педагогической диагностики (мониторинг за межаттестационный период)	Справка руководителя ОО, заверенная подписью и печатью, содержащая анализ результатов освоения обучающимися ООП ДОУ на основе сравнения результатов педагогической диагностики на начало и конец учебного года за весь межаттестационный период (представленные *результаты должны показывать стабильность положительного показателя за межаттестационный период* *указаны в процентном значении, рассчитывается среднее значение за межаттестационный период)*
1.2.	Наличие современной развивающей предметно-пространственной среды (ППС), включающей в себя: - интерактивные зоны; - творческую, исследовательскую, экспериментальную или другие лаборатории и инновационные центры; - музеи; - инновационное оборудование и другие современные элементы	**1.** Развёрнутое описание (в виде таблицы) инновационных форм ППС, созданных педагогом (заверенное печатью и подписью руководителя ОО). Описание включает в себя: цель создания, какие инновационные технологии используются с помощью данной ППС, в каких видах самостоятельной детской или совместной с педагогом деятельности используется, фото (*перечень игрушек, типовой мебели, канц. товаров, литературы в описание не включаются*). **2**. Копии приказов по итогам смотров-конкурсов в ДОО по предметно-развивающей среде. **3**. Копии результатов мониторингов ППС, доказывающих регулярную смену современной развивающей среды или ссылки на них на сайте организации (при наличие таких мониторингов в ОО)
КРИТЕРИЙ 2. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.		
не предусмотрены		

КРИТЕРИЙ 3. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности		
3.1. Обязательные показатели *для педагога:*		
3.1.1	Наличие проектов, акций интеллектуальной, творческой, физкультурно-спортивной направленности, реализованных с воспитанниками, под руководством педагогического работника	1. Паспорта проектов (заверенные печатью и подписью руководителя ОО). 2. Копии приказов (заверенные печатью и подписью руководителя ОО) по итогам реализации проектов, проведения акций. 3. Отзывы родителей, педагогов (заверенные печатью и подписью руководителя ОО).
3.1.2	Участие педагога с воспитанниками в совместных мероприятиях различной направленности (*акции, экскурсии, выставки, концерты, интерактивные занятия, конкурсы*) с социальными партнерами (*другие детские сады, клубы, библиотеки, школы, музеи, общественные организации и другие)*	1. Сертификаты, свидетельства, благодарственные письма с указанием ФИО педагогического работника. 2. Копии приказов, заверенные печатью и подписью руководителя ОО, по итогам проведения мероприятий.
3.1.3	Участие обучающихся, под руководством педагога, в различных мероприятиях: конкурсы, викторины, квесты, олимпиады, фестивали, смотры, соревнования, выставки творческих работ, **проводимые по приказам** ДОУ, Департамента (Управления, отдела) образования, Министерства образования Сахалинской области, Департамента (Управления, отдела) культуры **И** Результаты воспитанников по выполнению нормативов на знаки отличия комплекса ГТО (**для инструкторов по физической культуре**)	1. Грамоты, дипломы, сертификаты, свидетельства детей (если в данных документах не указаны ФИО педагога, то предоставляется справка от руководителя ОО, заверенная печатью и подписью, с указанием ФИО педагогического работника, как руководителя ребёнка при подготовке к конкурсу). 2. Грамоты, дипломы, благодарственные письма педагога *(при наличии*) – за подготовку воспитанников к мероприятию. 3. Копии приказов (заверенные печатью и подписью руководителя ОО) по итогам проведения мероприятий. Копии протоколов сдачи норм ГТО (официальные) и приказов по выполнению нормативов ГТО (**для инструкторов по физической культуре**)
КРИТЕРИЙ 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации		
4.1. Обязательные показатели *для педагога:*		
4.1.1	Транслирование в педагогических коллективах собственного педагогического опыта: проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов и др.	1. Копии приказов (заверенные печатью и подписью руководителя ОО) по итогам проведения мероприятий. 2. Сертификаты, свидетельства, благодарственные письма с указанием ФИО педагогического работника. Отзывы родителей, педагогов, посетивших мероприятия (заверенные печатью и подписью руководителя ОО)

4.1.2	Участие в работе методических объединений**:** - выступления на педагогических Советах ОО, семинарах, заседаниях методических объединений по вопросам повышения качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания; - распространение педагогического опыта (выступления с представлением собственного опыта работы на педагогических Советах, на заседаниях городских методических объединений, на курсах ИРОСО)	1. Выписка из протокола педсовета, из протокола МО, протокол семинара (заверенные подписью и печатью руководителя ОО) и копия приказа по итогам мероприятия. 2. Рецензия или копия приказа по итогам распространения (презентации) опыта. 3. Сертификаты, благодарственные письма с указанием ФИО педагога и темы педагогического опыта. 4. Копии программ, материалов научно-практических конференций, пед.чтений
4.1.3	Участие в деятельности рабочих (творческих) групп, экспертных групп по аттестации, групп по разработке грантовых проектов, жюри профессиональных конкурсов, олимпиад	Копии приказов, заверенные печатью и подписью руководителя ОО, об участии педагога в составе аттестационной комиссии, творческой группы (*по реализации инновационных проектов, грантов, по разработке программ*), в жюри олимпиад и профессиональных конкурсов. Благодарственные письма, сертификаты, свидетельства по итогам профессиональных конкурсов.
4.1.4	Наличие собственных (самостоятельно разработанных) методических продуктов по повышению качества образования, совершенствованию методов обучения и воспитания, получивших экспертную оценку: - методические разработки, методические рекомендации для педагогов; - рабочие, дополнительные общеобразовательные, инновационные программы; - авторские дидактические материалы; - публикации в официальных СМИ (*не в сетевых изданиях)*	1. Методическая разработка/ рекомендация/титульный лист Программы (с печатью и подписью руководителя ОО) **с рецензией** педагогического Совета ДОО/ ГМО/РМО; выписки из протоколов педсоветов/ГМО/РМО – органов, где представлялся методический продукт (все документы заверены печатью и подписью руководителя ОО). 2. Копии приказов об утверждении и внедрении методических разработок, рекомендаций, программ, авторских дидактических материалов. 3. Копии авторских материалов (или ссылок на них), посвященные проблемам обучения, развития, воспитания, опубликованные в профильных официальных печатных изданиях, в том числе в СМИ, зарегистрированных Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций в соответствии с Законом РФ от 27.12.1991 № 2124-1 «О средствах массовой информации»
4.2.Вариативные показатели *(педагог выбирает два показателя из предложенных):*		
4.2.1	Почетные звания, профессиональные награды и поощрения	Копии документов, подтверждающих государственные и отраслевые награды и поощрения за высокие результаты в профессиональной деятельности: - *федерального уровня*: почетное звание, почетная грамота и/или благодарность Министерства просвещения России; - *регионального уровня:* почетное звание «Заслуженный педагог Сахалинской области», Почетная грамота Правительства Сах. области, Благодарность Губернатора Сах. области, Почетная грамота Сах. областной Думы, Почетная грамота и/или Благодарность министерства образования Сах. области; - *муниципального уровня:* знак «Лучшему», Почетная грамота и/или Благодарность Департамента (управления, отдела) образования, Почетная грамота Городской Думы

4.2.2	Обобщение педагогического опыта по направлению деятельности - пед.Совет ДОУ, экспертные Советы: Департамента (Управления, отдела) образования, ИРОСО)	Подтверждающие документы об обобщении педагогического опыта: рецензии, приказы об обобщении опыта, свидетельства, протоколы заседания пед.Совета, экспертного Совета (*ГМО/РМО не имеют полномочий на обобщение опыта).*
4.2.3	Участие в профессиональных конкурсах (очных, официальных заочных): педагогического мастерства, методических разработок, сценариев образовательно-воспитательных мероприятий и т.д.	Копии грамот, дипломов, сертификатов, свидетельств, благодарственных писем, копии приказов по итогам конкурсов (*не учитываются интернет-конкурсы, проводимые сетевыми изданиями на коммерческой основе*)
4.2.4	Участие в работе экспериментальных, стажировочных, региональных инновационных площадок.	**Виды деятельности:** • организация проектно-исследовательской или опытно-экспериментальной, инновационной деятельности и (или) участие в ней; участие в работе стажировочных площадок, лабораторий, ресурсных центров, инновационных площадок; результат личного участия в разработке и представлении продуктов инновационной деятельности. **Подтверждающие документы:** 1. Копия приказа Министерства образования Сах. области о деятельности РИП, копия приказа муниципалитета о деятельности экспериментальных/стажировочных площадок, ресурсных центров на базе ОО. 2. Копия приказа ОО с утверждением состава рабочей группы и участников инновационной деятельности. 3. Документы, подтверждающие результат личного участия педагога в разработке и представлении продуктов инновационной деятельности (выписки с протоколов заседания рабочих групп РИП, копии приказов по итогам мероприятий или о внедрении разработанных инновационных продуктов, благодарственные письма, свидетельства 4.Ссылка на сайт образовательной организации с информацией о проекте, площадке их результатах.