

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
_____ Т.Н. Сковородко

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

дошкольных групп муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной
школы с. Омор муниципального образования городской округ
"Смирныховский" Сахалинской области

Пояснительная записка
к учебному плану дошкольных групп муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Онор
муниципального образования городской округ «Смирныховский»
Сахалинской области

Учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования) с изменениями от 08 ноября 2022года);
3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.
4. Уставом ОУ.

Учебный план отражает организацию образовательной деятельности в соответствии с требованием ФГОС.

Игровой деятельности, как форме организации детской деятельности, отводится особая роль. Игра – это ведущая деятельность ребенка, посредством которой он органично развивается, познает очень важный пласт человеческой культуры – взаимоотношение между взрослыми людьми – в семье, их профессиональной деятельности, игра выступает как самая важная деятельность, через которую педагоги решают все образовательные задачи, в том числе и обучение.

Акцент делается на совместную самостоятельную деятельность воспитателя и детей, в зависимости от возраста, на игровые формы образования дошкольников, на отсутствие жесткой регламентации детской деятельности, учет гендерных особенностей детей.

Образовательные области, выделенные в учебном плане: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Учебный план регулирует режим пребывания, в нем отражена сетка организации образовательной деятельности в группах.

Вся образовательная деятельность строится на основе тематического планирования.

При МБОУ СОШ с. Онор организована работа двух дошкольных групп. Продолжительность занятий для детей 3-го и 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Формами организации воспитательно-образовательной деятельности дошкольной разновозрастной группы полного дня являются фронтальные (физкультурные, музыкальные занятия, занятия по изобразительной деятельности), подгрупповые (занятия познавательного цикла). Время проведения занятий познавательного цикла рассчитывается для каждого возраста отдельно.

При организации фронтальных занятий обучающие задачи ставятся для детей каждого возраста отдельно в соответствии с Учебным планом, а также - с задачами и содержанием образовательной программы для данного возраста.

Формами организации воспитательно-образовательной деятельности разновозрастной дошкольной группы кратковременного пребывания являются фронтальные занятия.

В сетке занятий разновозрастной дошкольной группы кратковременного пребывания - время проведения фронтальных занятий рассчитывается по старшему возрасту детей, находящихся в группе.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей разновозрастной группы полного дня не превышает: в младшей группе 30 минут, в средней - 40 минут, в разновозрастной группе кратковременного пребывания в старшей - 45 минут, подготовительной – 1,5 часа. В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проходит физкультминутка. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут. Физминутка для детей 3-4 года жизни проводится на 5-7 минуте, 5-7 года жизни - на 7-9 минуте.

В дошкольной группе полного дня проводятся летние каникулы. В эти дни проводятся спортивные мероприятия, занятия художественно-эстетического направления, развлечения, праздники. Подвижные игры проводятся в течение дня. Самостоятельная деятельность детей на прогулке от 3-4 часов.

Дошкольная группа кратковременного пребывания для детей 5-6 лет работает пять дней в неделю по 3 часа, в этой группе предусмотрены осенние, зимние, весенние и летние каникулы согласно календарному учебному графику образовательного учреждения.

Между занятиями проводится влажная уборка.

Режим дня дошкольной группы полного дня 3-5 лет

Режимный момент	Время
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность свободная игра	7.45-8.10
Утренняя гимнастика.	8.10-8.20
Завтрак	8.20-8.45
Игры, подготовка к занятиям	8.45-9.00
Занятия (согласно расписанию)	9.00-10.15
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.15-12.10
Самостоятельная деятельность	12.10-12.30
Обед	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъём детей, закаливающие процедуры	15.00-15.25
Полдник	15.25-15.50
Самостоятельная деятельность, игры	15.50-16.35
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность,	16.35-17.50
Уход домой	до 18.15

Образовательная деятельность детей 3-5 лет

Организованная образовательная деятельность	
Базовый вид деятельности	
Физическое развитие в помещении	2 раза в неделю
Физическое развитие на прогулке	1 раза в неделю
Познавательное развитие	2 раза в неделю
Познавательное - речевое развитие	1 раза в неделю
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	1 раза в неделю
Художественно-эстетическое развитие (лепка/ аппликация)	1 раз в две недели
Музыкально-художественное развитие	2 раза в неделю
Итого:	10 занятий в неделю
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	

Утренняя гимнастика	ежедневно
Гимнастика в процессе занятия – 2 минуты	ежедневно
Комплекс закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении Режимных моментов	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно
Прогулки	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	
Игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно

Расписание занятий

Организация образовательной деятельности		Время	
		Вторая младшая группа (3-4 г.)	Средняя группа (4-5 л.)
Понедельник	1.Художественно-эстетическое развитие (рисование)	9.00-9.15	Игровая деятельность
		Игровая деятельность	9.25-9.45
	2. Физическое развитие	9.55-10.10	9.55-10.15
Вторник	1. Познавательное развитие (ФЭМП)	9.00-9.15	Игровая деятельность
		Игровая деятельность	9.25-9.45
	2.Музыкально-художественное развитие (музыка)	9.55-10.15	9.55-10.15
Среда	1.Речевое развитие (развивающая речевая среда, чтение художественной литературы)	9.00-9.15	Игровая деятельность
		Игровая деятельность	9.25-9.45
	2. Физическое развитие	9.55-10.10	9.55-10.15
Четверг	1. Познавательное развитие (ФЦКМ)	9.00-9.15	Игровая деятельность
		Игровая деятельность	9.25-9.45
	2.Музыкально-художественное развитие (музыка)	9.55-10.10	9.55-10.15
Пятница	1.Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка)	9.00-9.15	Игровая деятельность
		Игровая деятельность	9.25-9.45
	2. Физическое развитие	9.55-10.10	9.55-10.15

Режим дня дошкольной группы
кратковременного пребывания детей 5-7 лет

Режимные моменты	
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	8.30 -9.00
Занятия (согласно расписанию)	9.00-10.55
Самостоятельная деятельность детей. Игры. Уход домой.	10.55-11.30

Организация образовательной деятельности 5-7 лет

Организованная образовательная деятельность		
Базовый вид деятельности	Периодичность	
	5-6 лет	6-7 лет
Познавательное развитие	3 раза в неделю	4 раза в неделю
Речевое развитие	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Художественно-эстетическое развитие	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Музыкально-художественное развитие	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическое развитие	3 раз в неделю	3 раз в неделю
Всего:	13 занятий	14 занятий

Расписание занятий

Организованная образовательная деятельность		время	
Дни недели	Периодичность	5-6 лет	6-7 лет
понедельник	1. Познавательное развитие (ФЦКМ)	9.00-9.25	9.00-9.30
	2. Речевое развитие (развивающая речевая среда)	Индивидуальная деятельность	9.40-10.10
	3. Физическое развитие	10.20-10.40	10.20-10.50
вторник	1. Познавательное развитие (ФЭМП)	Игровая деятельность	9.00-9.30
	2. Познавательное развитие (ПИИПД)	9.40-10.05	9.40-10.10
	3. Музыкально-художественное развитие	10.20-10.40	10.20-10.50
среда	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование)	9.00-9.25	9.00-9.30
	2. Физическое развитие	9.40-10.00	9.40-10.10
четверг	1. Познавательное развитие (ФЭМП)	9.00-9.25	9.00-9.30
	2. Художественно-эстетическое развитие (лепка /аппликация)	9.40-10.00	9.40-10.10
	3. Музыкально-художественное развитие	Индивидуальная деятельность	10.20-10.55
пятница	1. Речевое развитие (чтение художественной литературы)	9.00-9.25	9.00-9.30
	2. Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Индивидуальная деятельность	9.40-10.10
	3. Физическое развитие	10.20-10.40	10.20-10.50