

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Онор
муниципального образования городской округ «Смирныховский»
Сахалинской области

Утверждена
приказом директора
от «28» сентября 2024 г. № 164
С.В.Копейко

Рабочая программа
учебного предмета
«География»
для обучающихся по адаптированной программе
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
7 класс

Планируемые результаты освоения учебного предмета «География» на уровне среднего общего образования

Изучение географии в основной школе даёт возможность обучающейся достичь следующих результатов.

Личностные результаты:

- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающегося к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географических знаний как важнейшего компонента научной картины мира;
- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека;
- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона, житель страны);
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране; осознанное отношение к прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной;
- общение и сотрудничество со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности.

Метапредметным результатом изучения предмета является формирование универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные:

- Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять поиск средств их осуществления;
- Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач
- Оценивать достигнутые результаты.

Познавательные:

- Дифференцированно воспринимать мир, его временно-пространственную ориентацию
- Использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, установление закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале.

Коммуникативные:

Слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою точку зрения, аргументировать свою позицию.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Минимальный уровень:

- представления об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
- владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;
- выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;
- сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;
- использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Достаточный уровень:

- применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;
- ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;
- нахождение в различных источниках и анализ географической информации;
- применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;
- называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своей области.

Содержание учебного предмета

Особенности природы и хозяйства России

Территория Российской Федерации, государственная граница. Административное деление России. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые, их основные месторождения. Водные ресурсы России, их использование. Население России. Народы России. Промышленность – основа хозяйства. Ее отрасли. Сельское хозяйство, его отрасли. Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.

Природные зоны России

Размещение природных зон на территории России. Арктические пустыни. Тундра и лесотундра. Лесная зона. Степи и лесостепи. Пустыни и полупустыни. Карта природных зон России.

Зона арктических пустынь

Положение на карте. Климат. Растительный и животный мир. Население и его основные занятия. Северный морской путь.

Зона тундры

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат и водоемы тундры. Животный мир. Растительный мир. Население и его основные занятия. Города тундры: Мурманск, Нарьян – Мар. Норильск, Анадырь. Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.

Лесная зона

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые лесной зоны. Климат. Особенности природы. Реки, озера, каналы. Растительный мир. Хвойные леса. Смешанные и лиственные леса. Пушные звери. Значение леса. Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Города Центральной России. Особенности развития хозяйства северо-западной России. Города: Архангельск, Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток. Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.

Зона степей

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Реки. Растительный мир степей. Животный мир степей. Хозяйство, население и его основные занятия. Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск. Самара Саратов, Волгоград. Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар. Охрана природы зоны степей.

Зона пустынь и полупустынь

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Реки. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство, население и его основные занятия. Города зоны полупустынь и пустынь.

Зона субтропиков

Зона субтропиков. Положение на карте. Курортное хозяйство. Города-курорты. Население и его основные занятия. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.

Высотная поясность в горах

Города и экологические проблемы Урала. Алтайские горы. Хозяйство. Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.

Подведение итогов

Обобщение знаний по теме «География России». Итоговая контрольная работа. Анализ контрольной работы.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов, тем	Всего часов
	Особенности природы и хозяйства России	10
1	России на карте мира. Практическая работа №1 «Нанесение на контурную карту государственной границы России, её столицы»	1

2	Европейская и Азиатская части России. Практическая работа №2 «Нанесение на контурную карту границы между Европой и Азией».	1
3	Административное деление России.	1
4	Разнообразие рельефа. Практическая работа №3 «Нанесение изученных объектов на контурную карту России».	1
5	Полезные ископаемые, их основные месторождения. Практическая работа №4 «Нанесение на контурную карту основных месторождений полезных ископаемых России». Климат России».	1
6	Водные ресурсы России, их использование. Практическая работа №5 «Нанесение на контурную карту рек и озёр России».	1
7	Население России. Народы России. Практическая работа №6 «Нанесение на контурную карту городов России с населением больше одного миллиона».	1
8	Промышленность – основа хозяйства. Ее отрасли.	1
9	Сельское хозяйство, его отрасли	1
10	Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России	1
	Природные зоны России	2
11	Размещение природных зон на территории России.	1
12	Карта природных зон России. Практическая работа №7 «Обозначение на к.карте границ природных зон».	1
	Зона арктических пустынь	5
13	Положение на карте.	1
14	Климат	1
15	Растительный и животный мир.	1
16	Население и его основные занятия.	1
17	Северный морской путь.	1
	Зона тундры	8
18	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые	1
19	Климат и водоемы тундры	1
20	Животный мир. Растительный мир.	1
21	Население и его основные занятия.	1
22	Города тундры: Мурманск, Нарьян – Мар. Норильск, Анадырь	1
23	Экологические проблемы севера.	1
24	Охрана природы тундры	1
25	Повторение по теме «Зона тундры»	1
	Лесная зона	18
26	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые лесной зоны.	1
27	Климат. Особенности природы.	1
28	Реки, озера, каналы.	1
29	Растительный мир.	1

30	Хвойные леса.	1
31	Смешанные и лиственные леса.	1
32	Пушные звери.	1
33	Значение леса.	1
34	Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны.	1
35	Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны.	1
36	Города Центральной России.	1
37	Особенности развития хозяйства северо-западной России.	1
38	Города: Архангельск, Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград,	1
39	Западная Сибирь.	1
40	Восточная Сибирь.	1
41	Дальний Восток.	1
42	Заповедники и заказники лесной зоны.	1
43	Охрана леса.	1
	Зона степей	8
44	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Реки.	1
45	Растительный мир степей.	1
46	Животный мир степей.	1
47	Хозяйство, население и его основные занятия.	1
48	Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск.	1
49	Города степной зоны: Самара Саратов, Волгоград.	1
50	Города степной зоны: Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар.	1
51	Охрана природы зоны степей.	1
	Зона пустынь и полупустынь	7
52	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	1
53	Климат.	1
54	Реки.	1
55	Растительный мир.	1
56	Животный мир.	1
57	Хозяйство, население и его основные занятия.	1
58	Города зоны полупустынь и пустынь.	1
	Зона субтропиков	4
59	Зона субтропиков. Положение на карте.	1
60	Курортное хозяйство. Города-курорты.	1
61	Население и его основные занятия.	1
62	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.	1
	Высотная поясность в горах	5
63	Города и экологические проблемы Урала.	1
64	Алтайские горы. Хозяйство.	1
65	Кавказ	1
66	Горы Восточной Сибири. Хозяйство.	1

67	Население и его основные занятия. Города.	1
	Подведение итогов	1
68	Обобщение знаний по теме «География России». Итоговая контрольная работа. Анализ контрольной работы.	1
Всего по программе		68

Перечень обязательных практических и контрольных работ

№	Тема
1	Пр.р.№1 «Нанесение на контурную карту государственной границы России, её столицы»
2	Пр.р.№2 «Нанесение на контурную карту границы между Европой и Азией»
3	Пр.р.№3 «Нанесение изученных объектов на контурную карту России»
4	Пр.р.№4 «Нанесение на контурную карту основных месторождений полезных ископаемых России»
5	Пр.р.№5 «Нанесение на контурную карту рек и озёр России»
6	Пр.р.№6 «Нанесение на контурную карту городов России с населением больше одного миллиона».
7	Пр.р.№7 «Обозначение на к.карте границ природных зон»
8	Итоговая контрольная работа