

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Онор
муниципального образования городской округ «Смирныховский»
Сахалинской области

Утверждена
приказом директора
от «29» августа 2024 г. № 164
Т.Н. Сковородко

Рабочая программа
учебного предмета
«Обществознание»
для обучающихся по адаптированной программе
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
10 класс

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.
- постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно;
- планирование – определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
- коррекция – внесение необходимых дополнений в план и способ реального действия и его результата с учётом оценки этого результата самим обучающимся, учителем, товарищами;
- саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию (к выбору в ситуации мотивационного конфликта) и преодолению препятствий.
- составлять план и последовательность своих действий.
- уметь оценить степень успешности своей деятельности.

Познавательные:

- самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм его выполнения, корректировать работу по ходу его выполнения, самостоятельно оценивать;
- определять, какие знания необходимо приобрести для решения жизненных задач; ориентироваться в своей системе знаний и определять сферу своих жизненных интересов.
- постановка и формулирование проблемы; умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание;
- наблюдать и делать самостоятельные простые выводы; задавать вопросы;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления.
- выявлять причины и следствия простых явлений.
- преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.).

- производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.
- отбирать для решения жизненных задач необходимые источники информации (словари, энциклопедии, справочники, электронные и Интернет-ресурсы, СМИ).

Коммуникативные:

- аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений;
- использовать знаково-символические средства;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и сделать соответствующие выводы.
- учиться отстаивать свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.

Минимальный уровень:

- знание названия страны, в которой мы живем;
- названий государственных символов России;
- представление о том, что поведение человека в обществе регулируют определенные правила (нормы) и законы;
- знание названия основного закона страны, по которому мы живем;
- знание основных прав и обязанностей гражданина РФ;
- написание некоторых деловых бумаг (с помощью педагога), заполнение стандартных бланков.

Достаточный уровень:

- знание некоторых понятий (мораль, право, государство, Конституция, гражданин);
- представление о правонарушениях и видах правовой ответственности;
- представление о законодательной, исполнительной и судебной власти РФ;
- знание основных прав и обязанностей гражданина РФ;
- знание основных изученных терминов и их определения;
- написание заявлений, расписок, просьб, ходатайств;
- оформление стандартных бланков;
- знание названий и назначения правовых организаций, в которые следует обращаться для решения практических жизненных задач;
- поиск информации в разных источниках.

Содержание учебного предмета

I. Введение 4 часа

Кто такой гражданин? Страна, в которой мы живем, зависит от нашей гражданской позиции. Наша Родина – Россия. Государственные символы Российской Федерации. История создания и изменения.

II. Мораль, право, государство. 18 часов

Почему общество нуждается в специальных правилах. Роль правил в жизни общества. Что такое мораль, нравственность? Функции морали в жизни человека и

общества. Понятия добра и зла. Общечеловеческие ценности. Моральные требования и поведение людей. Правила вежливости. Что такое право? Роль права в жизни общества и государства. Конституция Российской Федерации – главный правовой документ в нашем государстве. Правоохранительные органы, обеспечивающие соблюдение правопорядка (прокуратура, суд, полиция и др.) Сходства и различия норм права и норм морали. Повторительно-обобщающий урок по теме «Мораль и право». Тест. Что такое государство? Признаки, отличающие государство от других общественных образований. Право и закон. Источники права. Как принимаются законы в Российском государстве. Система российского права. Конвенция о правах ребенка.

III. Конституция Российской Федерации. 4 часа.

Конституция Российской Федерации – основной закон России. Из истории принятия конституции. Структура и содержание разделов Конституции Российской Федерации. Определение Конституцией формы Российского государства. Президент Российской Федерации – глава государства.

IV. Права и обязанности граждан. 8 часов.

Гражданство Российской Федерации. Ответственность государства перед гражданами. Права и свободы граждан. Основы трудового права. Труд несовершеннолетних. Роль семьи в жизни человека и общества. Права и обязанности детей. Декларация прав детей.

Повторительно-обобщающий урок по теме по курсу обществознания.

Тематическое планирование

№ Разд. Ур.	Наименование разделов и тем по предмету	К-во час.
Разд. I	Введение.	4
1	Кто такой гражданин?.	1
2	Страна, в которой мы живем, зависит от нашей гражданской позиции	1
3	Наша Родина – Россия. Государственные символы Российской Федерации	1
4	История создания и изменения	1
Разд II	Мораль, право, государство.	18
5	Почему общество нуждается в специальных правилах.	1
6	Роль правил в жизни общества.	1
7	Что такое мораль, нравственность?	1
8	Функции морали в жизни человека и общества. Понятия добра и зла.	1
9	Общечеловеческие ценности.	1
10	Моральные требования и поведение людей. Правила вежливости.	1
11	Что такое право? Роль права в жизни общества и государства.	1
12	Конституция Российской Федерации – главный правовой документ в нашем государстве.	1
13	Правоохранительные органы и их задача.	1
14	Суд, прокуратура, полиция.	1

15	Сходство и различия норм морали и права. Повторительно-обобщающий.	1
16	Что такое государство?	1
17	Признаки государства.	1
18	Право и закон.	1
19	Источники права.	1
20	Как принимаются законы в РФ?.	1
21	Система российского права	1
22	Конвенция о правах ребенка	1
Разд. III	Конституция Российской Федерации.	4
23	Конституция РФ – Основной закон страны.	1
24	Структура и содержание разделов Конституции РФ.	1
25	Определение Конституцией формы Российского государства	1
26	Президент – глава Российского государства.	1
Разд. IV	Права и обязанности граждан	8 часов.
27	Гражданство РФ.	1
28	Взаимная ответственность государства и граждан.	1
29	Права и свободы граждан.	1
30	Основы трудового права.	1
31	Труд несовершеннолетних.	1
32	Декларация прав детей.	1
33	Роль семьи в жизни человека и общества.	1
34	Повторительно-обобщающий урок по теме по курсу обществознания	1
	Итого	34