

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с.Онор  
муниципального образования городской округ «Смирныховский»  
Сахалинской области

Утверждена  
приказом директора  
от «29» августа 2024 г. № 164  
Т.Н. Сковородко

Рабочая учебная программа  
по предмету «Информатика»  
для обучающихся по адаптированной программе  
с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
10 класс

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета информатика для обучающихся с умственной отсталостью (ИН), 10класс.**

### **Личностные**

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей средствами литературных произведений;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- наличие мотивации к труду, работе на результат;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов средствами литературных произведений.

### **Предметные результаты:**

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием образовательной области и характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

Основными критериями оценки планируемых результатов являются соответствие / несоответствие науке и практике; прочность усвоения (полнота и надежность). Чем больше верно выполненных заданий к общему объему, тем выше показатель надежности полученных результатов. Результаты, продемонстрированные учеником, соотносятся с оценками следующим образом:

Контроль предметных ЗУН предусматривает выявление индивидуальной динамики прочности усвоения предмета обучающимся, выставляются оценки, которые стимулируют учебную и практическую деятельность, оказывают положительное влияние на формирование жизненных компетенций.

### **Содержание тем учебного предмета**

Структура содержания предмета (курса) информатики в 10 классе для учащихся с легкой умственной отсталостью может быть определена следующими укрупнёнными тематическими блоками (разделами):

- информационные технологии;
- информационное моделирование.

### **Раздел 1. Информационные технологии.**

Компьютер – универсальная машина для работы с информацией. Техника безопасности и организация рабочего места. Основные устройства компьютера, в том числе устройства для ввода информации (текста, звука, изображения) в компьютер. Компьютерные объекты. Программы и документы. Файлы и папки. Основные правила

именования файлов.

Элементы пользовательского интерфейса: рабочий стол; панель задач. Мышь, указатель мыши, действия с мышью. Управление компьютером с помощью мыши. Компьютерные меню. Главное меню. Запуск программ. Окно программы и его компоненты. Диалоговые окна. Основные элементы управления, имеющиеся в диалоговых окнах.

Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. Основная позиция пальцев на клавиатуре.

Текстовый редактор. Правила ввода текста. Слово, предложение, абзац. Приёмы редактирования (вставка, удаление и замена символов). Фрагмент. Перемещение и удаление фрагментов. Буфер обмена. Копирование фрагментов. Проверка правописания, расстановка переносов. Форматирование символов (шрифт, размер, начертание, цвет). Форматирование абзацев (выравнивание, отступ первой строки, междустрочный интервал и др.). Создание и форматирование списков. Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными.

Компьютерная графика. Простейший графический редактор. Инструменты графического редактора. Инструменты создания простейших графических объектов. Исправление ошибок и внесение изменений. Работа с фрагментами: удаление, перемещение, копирование. Преобразование фрагментов. Устройства ввода графической информации.

Мультимедийная презентация. Описание последовательно развивающихся событий (сюжет). Анимация. Возможности настройки анимации в редакторе презентаций. Создание эффекта движения с помощью смены последовательности рисунков.

## **Раздел 2. Информационное моделирование**

Объекты и их имена. Признаки объектов: свойства, действия, поведение, состояния. Отношения объектов. Разновидности объектов и их классификация. Состав объектов. Системы объектов. Модели объектов и их назначение. Информационные модели. Словесные информационные модели. Простейшие математические модели. Табличные информационные модели. Структура и правила оформления таблицы. Простые таблицы. Табличное решение логических задач. Вычислительные таблицы. Графики и диаграммы. Наглядное представление о соотношении величин. Визуализация многорядных данных. Многообразие схем. Информационные модели на графах. Деревья.

### **Тематическое планирование, 10 класс 34 ч.**

№	Содержание разделов и тем по предмету	Количество часов
<b>Информационные технологии</b>		<b>17</b>
1	Объекты окружающего мира. Техника безопасности и организация рабочего места. Объекты и множества, признаки объектов.	1
2	Компьютерный практикум. Работа с основными объектами ОС.	1
3	Компьютерные объекты. Файлы и папки. Объекты операционной системы компьютера.	1
4	Компьютерный практикум. Работа с объектами ФС	1
5	Отношения объектов и их множеств. Разнообразие отношений. Отношения между множествами.	1
6	Компьютерный практикум. Возможности графического редактора.	1
7	Разновидности объектов и их классификация. Классификация	1

	компьютерных и других объектов	
8	Компьютерный практикум. Возможности текстового процессора	1
9	Контрольная работа за 1 четверть	1
10	Системы объектов. Разнообразие систем. Состав и структура системы.	1
11	Компьютерный практикум. Графические возможности текстового процессора.	1
12	ПК как система Компьютер как система. Интерфейс.	1
13	Компьютерный практикум. Создаем компьютерные документы.	1
14	Как мы познаем окружающий мир. Информация и знания. Абстрактное мышление.	1
15	Компьютерный практикум. Конструируем графические объекты.	1
16	Компьютерный практикум. Создаем графические модели.	1
17	Контрольная работа за 2 четверть	1
<b>Информационное моделирование</b>		<b>17</b>
18	Информационное моделирование. Модели. Разнообразие информационных моделей.	1
19	Компьютерный практикум. Создаем словесные модели.	1
20	Знаковые информационные модели. Описания. Модели.	1
21	Компьютерный практикум Многоуровневые списки.	1
22	Табличные модели. Правила оформления. Таблица типа ОС.	1
23	Компьютерный практикум. Табличные модели.	1
24	Контрольная работа за 3 четверть	1
25	Графики и диаграммы. Наглядное представление.	1
26	Компьютерный практикум. Создание вычислительных таблиц в Word.	1
27	Схемы. Многообразие. Информационные модели на графах.	1
28	Компьютерный практикум. Диаграммы и графики.	1
29	Компьютерный практикум. Схемы, графы, деревья.	1
30	Компьютерные презентации. Создание компьютерных презентаций.	1
31	Компьютерный практикум. Создаём линейную презентацию.	1
32	Итоговая контрольная работа	1
33	Компьютерный практикум. Циклическая презентация	1
34	Урок обобщения и повторения.	1

