

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с.Онор  
муниципального образования городской округ «Смирныховский»  
Сахалинской области

Утверждена  
приказом директора  
от «29» августа 2024 г. № 164  
Т.Н. Сковородко

Рабочая программа  
по предмету «Чтение»  
для обучающихся по адаптированной программе с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
5класс

## Планируемые результаты освоения учебного предмета чтение для обучающихся с умственной отсталостью (ИН), 5 класс.

### Личностные:

- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### Предметные:

#### Минимальный уровень:

- уметь осознанно и правильно читать вслух доступный текст целыми словами и по слогам;
- уметь находить, читая про себя отрывки проанализированного текста, связанные с определёнными событиями;
- уметь отвечать на вопросы по предметному содержанию текста (с помощью учителя);
- заучивать стихотворения наизусть (объём текста с учётом учебных возможностей учащегося);
- принимать участие в уроках внеклассного чтения.

#### Достаточный уровень:

- уметь осознанно и правильно читать доступный текст вслух целыми словами, в трудных случаях — по слогам;
- читать про себя, выполняя аналитические задания к тексту;
- уметь отвечать на вопросы учителя;
- уметь пересказывать текст по плану с помощью учителя, используя опорные слова, а несложные по содержанию тексты — самостоятельно;
- выражать своё отношение к поступкам героев и событиям;
- выучить наизусть 8–10 стихотворений.

## Содержание учебного предмета 5 класс

### Навыки чтения

Правильное, осознанное чтение вслух целыми словами с соблюдением норм литературного произношения. Работа над беглостью и выразительностью

чтения: темп и соответствующая содержанию и смыслу текста интонация (паузы, логическое ударение, тон голоса), «драматизация» (чтение по ролям).

Чтение «про себя» с выполнением заданий.

Выделение с помощью учителя главной мысли художественного произведения, выявление отношения к поступкам действующих лиц. Выбор слов и выражений, характеризующих героев, события, картины природы. Нахождение в тексте непонятных слов и выражений, пользование подстрочным словарём.

Ответы на вопросы к тексту.

Деление текста на части с помощью учителя. Озаглавливание частей текста и составление с помощью учителя плана в форме повествовательных и вопросительных предложений.

Пересказ по плану. Использование при пересказе слов и оборотов речи из текста. Передача содержания иллюстраций к произведению по вопросам учителя.

Самостоятельное чтение несложных рассказов с выполнением различных заданий учителя: найди ответ на поставленный вопрос, подготовиться к пересказу, выразительному чтению.

Заучивание наизусть стихотворений.

### **Внеклассное чтение**

Формирование читательской самостоятельности школьников. Выбор в школьной библиотеке детской книги на указанную учителем тему, чтение статей из детских газет, журналов. Беседы о прочитанном, чтение и пересказ интересных отрывков, коллективное составление кратких отзывов о книгах, анализ учётных листов по внеклассному чтению, по усмотрению учителя.

### **Тематика курса**

**Устное народное творчество (4 часа)** Считалки. Заклички-приговорки. Потешки. Пословицы и поговорки. Загадки.

**Сказки (17 часов)** «Никита Кожемяка» (Русская сказка), «Как наказали медведя» (Тофаларская сказка), «Золотые руки» (Башкирская сказка), «Морозко» (Русская сказка), «Два Мороза» (Русская сказка), «Три дочери» (Татарская сказка), А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях», По Д. Мамину-Сибиряку «Серая Шейка».

**Картины родной природы (17 часов)** **Лето.** Г. Скребницкий «Июнь», И. Суриков «Ярко солнце светит...», А. Платонов «Июльская гроза» (отрывки), А. Прокофьев «Берёзка», Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату...». **Осень.** По Г. Скребницкому «Сентябрь», По И. Соколову-Микитову «Золотая осень», К. Бальмонт «Осень», По Г. Скребницкому «Добро пожаловать!», По В. Астафьеву «Осенние грусти...», И. Бунин «Первый снег».

**О друзьях-товарищах (11 часов)** Ю. Яковлев «Колочка», «Рыцарь Вася», Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отрывок), В. Медведев «Фосфорический» мальчик», Л. Воронкова «Дорогой подарок», Я. Аким «Твой друг».

**Басни И. Крылова (4 часа)** И. Крылов «Ворона и Лисица», «Щука и Кот», «Квартет».

**Спешите делать добро (13 часов)** Н. Хмелик «Будущий олимпиец», О. Бондарчук «Слепой домик», В. Осеева «Бабка», А. Платонов «Сухой хлеб», В. Распутин «Люся» (отрывок из повести «Последний срок»), В. Брюсов «Труд», Р. Рождественский «Огромное небо».

**Картины родной природы: Зима. (26 часов)** Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою...», Г. Скребицкий «Декабрь», «Всяк по-своему», К. Бальмонт «К зиме», С. Есенин «Поёт зима – аукает...», «Берёза», А. Пушкин «Зимняя дорога». **Весна.** Г. Скребицкий «Март», А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает...»; Г. Скребицкий «От первых проталин до первой грозы» (отрывки), «Весна – красна», «Грачи прилетели», «Заветный кораблик», «В весеннем лесу»; А. Толстой «Весенние ручьи» (отрывки из повести «Детство Никиты»), А. Пушкин «Гонимы вешними лучами...», А. Блок «Ворона», Е. Серова «Подснежник», И. Соколов – Микитов «Весна», И. Бунин «Крупный дождь в лесу зелёном...», С. Есенин «Черёмуха», Я. Аким «Весна, Весною, о весне».

**О животных (15 часов)** Н. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка» (отрывки из повести «Детство Тёмы»), А. Толстой «Желтухин» (отрывки из повести «Детство Никиты»), К. Паустовский «Кот Ворюга», Б. Житков «Про обезьянку», Э. Асадов «Дачники», Ф. Абрамов «Из рассказов Олёны Даниловны», С. Михалков «Будь человеком».

**Из прошлого нашего народа (13 часов)** По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Москва собирает войско», «На поле Куликовом. Куликовская битва», «На поле Куликовом. Слава героям»; По С. Алексееву «Рассказы о войне 1812 года. Бородино. Ключи Конец похода»: Н. Некрасов «...И снится ей жаркое лето...» (отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»); А. Куприн «Белый пудель» (отрывок); По Л. Жарикову «Снега, поднимитесь метелью!»; Ю. Коринец «У могилы неизвестного солдата».

**Из произведений зарубежных писателей (15 часов)** В. Гюго «Гаврош» (отрывки), М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки), С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями», Г.Х. Андерсен «Русалочка» (отрывки). Итоговая контрольная работа (тест).

### **Повторение (1 час)**

Литература для внеклассного чтения: Русские народные сказки. Сказки народов мира. Б.С. Житков «Наводнение», «На льдине». Н.Н. Носов «Фантазёры». В.А. Осеева «Волшебное слово». М.М. Пришвин «Золотой луг», «Ярик», «В краю дедушки Мазая». Л.Н. Толстой «Прыжок».

### Тематическое планирование 5 класс (136 ч.)

№	Содержание разделов и тем по предмету	Количество часов
	<b>Устное народное творчество</b>	<b>4</b>
1	Считалки. Заклички-приговорки. Потешки.	1
2	Пословицы и поговорки.	1
3	Загадки.	1
4	Обобщающий урок по теме «Устное народное творчество»	1
	<b>Сказки</b>	<b>17</b>
5	«Никита Кожемяка» (Русская сказка)	1
6	Внеклассное чтение «Русские народные сказки»	1
7	«Как наказали медведя» (Тофаларская сказка)	1
8	«Золотые руки» (Башкирская сказка)	1
9	«Морозко» (Русская сказка)	1
10	«Два Мороза» (Русская сказка)	1
11	«Три дочери» (Татарская сказка)	1
12	Внеклассное чтение «Сказки народов мира»	1
13-15	А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»	3
16-20	По Д. Мамину-Сибиряку «Серая Шейка»	5
21	Обобщающий урок по теме «Сказки»	1
	<b>Картины родной природы</b>	<b>17</b>
22	Лето. Г. Скребицкий «Июнь»	1
23	И. Суриков «Ярко солнце светит...»	1
24-27	А. Платонов «Июльская гроза» (отрывки)	4
28	А. Прокофьев «Берёзка»	1
29	Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату...»	1
30	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Лето»	1
31	<b>Осень.</b> По Г. Скребицкому «Сентябрь»	1
32	По И. Соколову-Микитову «Золотая осень»	1
33	К. Бальмонт «Осень»	1
34	По Г. Скребицкому «Добро пожаловать!»	1
35	По В. Астафьеву «Осенние грусти...»	1
36	И. Бунин «Первый снег»	1
37	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Осень»	1
38	Внеклассное чтение М.М. Пришвин «Золотой луг»	1
	<b>О друзьях-товарищах</b>	<b>11</b>
39-40	Ю. Яковлев «Колбочка»	2
41	Ю. Яковлев «Рыцарь Вася»	1
42	Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отрывок)	1
43	В. Медведев «Фосфорический» мальчик»	1
44-46	Л. Воронкова «Дорогой подарок»	3
47	Я. Аким «Твой друг»	1
48	Обобщающий урок по теме «О друзьях-товарищах»	1
49	Внеклассное чтение Н.Носов «Фантазеры»	1
	<b>Басни И. Крылова</b>	<b>4</b>
50	И. Крылов «Ворона и Лисица»	1

51	И. Крылов «Щука и Кот»	1
52	И. Крылов «Квартет»	1
53	Обобщающий урок по теме «Басни И. Крылова»	1
	<b>Спешите делать добро</b>	<b>13</b>
54	Н. Хмелик «Будущий олимпиец»	1
55	О. Бондарчук «Слепой домик»	1
56-59	В. Осеева «Бабка»	4
60-61	А. Платонов «Сухой хлеб»	2
62	В. Распутин «Люся» (отрывок из повести «Последний срок»)	1
63	В. Брюсов «Труд»	1
64	Р. Рождественский «Огромное небо»	1
65	Обобщающий урок по теме «Спешите делать добро»	1
66	Внеклассное чтение Б.С. Житков «На льдине»	1
	<b>Картины родной природы</b>	<b>26</b>
67	<b>Зима.</b> Ф. Тютчев «Чародейкою зимою...»	1
68	Г. Скребицкий «Декабрь»	1
69	К. Бальмонт «К зиме»	1
70	Г. Скребицкий «Всяк по-своему»	1
71	С. Есенин «Поёт зима – аукает...»	1
72	С. Есенин «Берёза»	1
73	А. Пушкин «Зимняя дорога»	1
74	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Зима»	1
75	<b>Весна.</b> Г. Скребицкий «Март»	1
76	А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает...»	1
77	Внеклассное чтение М.М. Пришвин «В краю дедушки Мазая»	1
78	Г. Скребицкий «От первых проталин до первой грозы» (отрывки)	1
79	Г. Скребицкий «Весна – красна»	1
80	Г. Скребицкий «Грачи прилетели»	1
81	Г. Скребицкий «Заветный кораблик»	1
82	Г. Скребицкий «В весеннем лесу»	1
83	А. Толстой «Весенние ручьи» (отрывки из повести «Детство Никиты»)	1
84	А. Пушкин «Гонимы вешними лучами...»	1
85	А. Блок «Ворона»	1
86	Е. Серова «Подснежник»	1
87	И. Соколов – Микитов «Весна»	1
88	И. Бунин «Крупный дождь в лесу зелёном...»	1
89	С. Есенин «Черёмуха»	1
90	Я. Аким «Весна, Весною, о весне»	1
91	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Весна»	1
92	Внеклассное чтение Б.С. Житков «Наводнение»	1
	<b>О животных</b>	<b>15</b>

93-94	Н. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка» (отрывки из повести «Детство Тёмы»)	2
95-97	А. Толстой «Желтухин» (отрывки из повести «Детство Никиты»)	3
98	К. Паустовский «КотВорюга»	1
99-101	Б. Житков «Прообезьянку»	3
102-103	Э. Асадов «Дачники»	2
104	Ф. Абрамов «Из рассказов Олёны Даниловны»	1
105	С. Михалков «Будьчеловеком»	1
106	Обобщающий урок по теме «О животных»	1
107	Внеклассное чтение М.М. Пришвин «Ярик»	1
	<b>Из прошлого нашего народа</b>	<b>13</b>
108	По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Москвасобираетвойско»	1
109	По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Куликовскаябитва»	1
110	По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Славагероям»	1
111	По С. Алексееву «Рассказы о войне 1812 года. Бородино. КлючиКонецпохода»	1
112	Н. Некрасов «...И снится ей жаркое лето...» (отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»)	1
113-116	А. Куприн «Белый пудель» (отрывок)	4
117	По Л. Жарикову «Снега, поднимитесь метелью!»	1
118	Ю Коринец «У могилы неизвестного солдата»	1
119	Внеклассное чтение Л.Н. Толстой «Прыжок»	1
120	Обобщающий урок по теме «Из прошлого нашего народа»	1
	<b>Из произведений зарубежных писателей</b>	<b>15</b>
121-122	В. Гюго «Гаврош» (отрывки)	2
123-125	М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки)	3
126-128	С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»	3
129-131	Г.Х. Андерсен «Русалочка» (отрывки)	3
132	Обобщающий урок по теме	1
133	Итоговая контрольная работа (тест)	1
134	Анализ контрольной работы. Внеклассное чтение В.А. Осеева «Волшебное слово»	1
135	Урок-игра «Литературныетайны»	1
136	Повторение изученного за год	1
	Итого 136 ч.	

