

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с.Онор  
муниципального образования городской округ «Смирныховский»  
Сахалинской области

Утверждена  
приказом директора  
от «29» августа 2024 г. № 164  
Т.Н. Сковородко

Рабочая учебная программа  
по предмету «Русский язык»  
для обучающихся по адаптированной программе с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
5класс

## Планируемые результаты освоения учебного предмета русский язык для обучающихся с умственной отсталостью (ИН), 5 класс.

### Личностные:

- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### Предметные:

#### Минимальный уровень:

- знать отличительные грамматические признаки основных частей слова;
- производить разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы учителя;
- образовывать слова с новым значением с опорой на образец;
- иметь представления о грамматических разрядах слов;
- различать части речи по вопросу и значению;
- пользоваться школьным орфографическим словарем для уточнения написания слова.

#### Достаточный уровень:

- знать значимые части слова и их дифференцировать по существенным признакам;
- разбирать слова по составу с использованием опорных схем;
- образовывать слова с новым значением, относящиеся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;
- дифференцировать слова, относящиеся к различным частям речи по существенным признакам;
- определять грамматические признаки изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам учителя;
- пользоваться орфографическим словарем для уточнения написания слова;
- составлять простые распространенные и предложения с однородными членами по схеме, опорным словам, на предложенную тему;
- устанавливать смысловые связи в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4-5 слов) по вопросам учителя, опорной схеме;
- находить главные и второстепенные члены предложения с использованием опорных схем.

## Содержание учебного предмета, 5 класс

### **Повторение. Звуки и буквы. 14 ч.**

Звуки и буквы. Звуки гласные и согласные. Согласные твёрдые и мягкие. Обозначение мягкости согласных буквами **ь, е, ё, и, ю, я**. Согласные звонкие и глухие. Правописание звонких и глухих согласных на конце слов. Буквы **е, ё, ю, я** в начале слова и после гласных. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путём изменения формы слова. Алфавит.

### **Предложение. Текст. 20 ч.+11 ч.**

Различение текста и не текста. Определение темы текста. Заголовок. Деление текста на предложения. Отбор примеров и фактов для подтверждения основной мысли

Практические упражнения в составлении и распространении предложений. Связь слов в предложении. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространённые и распространённые. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. Различение предложений по интонации. Однородные члены предложения. Однородные подлежащие, сказуемые, второстепенные члены. Перечисление без союзов и с одиночным союзом **и**. Знаки препинания при однородных членах.

### **Состав слова. 27 ч.**

Корень и однокоренные слова. Окончание, приставка, суффикс. Упражнения в образовании слов при помощи приставок и суффиксов.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов. Правописание приставок. Приставка и предлог.

### **Части речи. 10 ч.**

Общее понятие о частях речи: существительное, глагол, прилагательное. Умение различать части речи по вопросам и значению.

### **Имя существительное. 18 ч.**

Понятие об имени существительном. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевлённые и неодушевлённые. Изменение имён существительных по числам (единственное и множественное число). Род имён существительных, умение различать род (мужской и женский род, средний род).

### **Имя прилагательное. 11 ч.**

Понятие об имени прилагательном. Изменение прилагательных по родам.

### **Глагол. 10 ч.**

Значение глаголов в речи. Различение глаголов по временам.

**Текст.** Различение текста и не текста. Определение темы текста. Заголовок. Деление текста на предложения. Отбор примеров и фактов для подтверждения основной мысли

### **Повторение. 15 ч.**

Состав слова. Безударные гласные в корне. Имена собственные. Существительное. Род имен существительных. Прилагательное. Род имен прилагательных. Глагол. Различение глаголов по временам. Предложение. Однородные члены предложения. Текст.

### **Связная речь.**

Большое внимание уделяется формированию навыков связной письменной речи, т. к. возможности школьников с ОВЗ излагать свои мысли в письменной

форме весьма ограничены. В связи с этим ведется постоянная работа над развитием их фонематического слуха и правильного произношения, обогащением и уточнением словаря, обучением построению предложений, связному устному и письменному высказыванию. Подготовительные упражнения – ответы на последовательно поставленные вопросы, подписи под серией рисунков, работа с деформированным текстом – это основа, позволяющая учащимся 5–9 классов овладеть такими видами работ, как изложение и сочинение.

### Тематическое планирование, 5 класс 136 ч.

№	Содержание разделов и тем по предмету	Количество часов
	<b>Повторение.</b>	<b>14</b>
1.	Звуки речи: гласные и согласные. Алфавит.	1
2.	Гласные и согласные. Несовпадение звука и буквы в слове.	1
3.	Твердые и мягкие согласные перед И, Е, Ё, Ю, Я	1
4.	Мягкий знак на конце и в середине слова	1
5.	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1
6.	Различение текста и не текста	1
7.	Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в начальной школе».	1
8.	Анализ контрольного диктанта. Парные звонкие и глухие согласные, их правописание на конце слова	1
9.	Ударные и безударные гласные в слове	1
10.	Проверка безударных гласных в слове	1
11.	Определение темы текста. Заголовок.	1
12.	Звуки. Буквы. Закрепление знаний	1
13.	Контрольные вопросы и задания. Подготовка к контрольному диктанту по теме «Звуки. Буквы. Текст.»	1
14.	Контрольный диктант по теме «Звуки. Буквы. Текст.»	1
	<b>Предложение. Текст.</b>	<b>20</b>
15.	Анализ контрольного диктанта. Выражение в предложении законченной мысли	1
16.	Распространение предложений	1
17.	Порядок слов в предложении	1
18.	Связь слов в предложении	1
19.	Главные члены предложения.	1
20.	Главные члены предложения. Сказуемое.	1
21.	Главные члены предложения. Подлежащее.	1
22.	Главные члены предложения. Закрепление.	1
23.	Второстепенные члены предложения.	1
24.	Текст.	1
25.	Отличие предложения от текста.	1
26.	Деление текста на предложения.	1
27.	Наблюдение за знаками препинания в конце предложения	1
28.	Повествовательные предложения	1

29.	Вопросительные предложения.	1
30.	Восклицательные предложения.	1
31.	Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения.	1
32.	Предложение. Закрепление знаний	1
33.	Контрольные вопросы и задания. Подготовка к контрольному диктанту по теме «Предложение. Текст»	1
34.	Контрольный диктант по теме «Предложение. Текст»	1
	<b>Состав слова. Текст.</b>	<b>27</b>
35.	Анализ контрольного диктанта. Корень и однокоренные слова	1
36.	Общее и различия в значении однокоренных слов	1
37.	Включение однокоренных слов в предложения	1
38.	Окончание – изменяемая часть слова	1
39.	Установление связи между словами с помощью окончания	1
40.	Приставка как часть слова	1
41.	Изменение значения слова в зависимости от приставки	1
42.	Приставка и предлог	1
43.	Суффикс как часть слова	1
44.	Изменение значения слова в зависимости от суффикса	1
45.	Изменение формы слова для проверки безударной гласной в корне	1
46.	Единообразное написание гласных в корне однокоренных слов	1
47.	Слово- корень с ударной гласной	1
48.	Проверяемые и проверочные слова в группе однокоренных слов	1
49.	Проверяемые и проверочные слова в группе однокоренных слов. Закрепление	1
50.	Безударные гласные в корне слова	1
51.	Проверка безударных гласных в корне слова	1
52.	Изменение формы слова для проверки парных звонких и глухих согласных в корне	1
53.	Единообразное написание парных звонких и глухих согласных в корне однокоренных слов	1
54.	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне	1
55.	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне. Закрепление	1
56.	Проверяемые гласные и согласные в корне	1
57.	Непроверяемые написания в корне	1
58.	Единообразное написание корня в группе однокоренных слов	1
59.	Состав слова. Закрепление знаний	1
60.	Контрольные вопросы и задания. Подготовка к контрольному диктанту по теме «Состав слова. Текст»	1
61.	Контрольный диктант по теме «Состав слова. Текст»	1
	<b>Части речи. Текст.</b>	<b>10</b>
62.	Анализ контрольного диктанта. Названия предметов, действий, признаков	1
63.	Понятие о частях речи.	1
64.	Существительное.	1
65.	Глагол.	1
66.	Прилагательное.	1

67.	Различение частей речи по вопросам и значению	1
68.	Употребление разных частей речи в предложении и тексте	1
69.	Употребление разных частей речи в предложении и тексте. Закрепление	1
70.	Контрольные вопросы и задания. Подготовка к контрольному диктанту по теме «Состав слова. Текст»	1
71.	Контрольный диктант по теме «Состав слова. Текст»	1
	<b>Имя существительное.</b>	<b>18</b>
72.	Анализ контрольного диктанта. Значение существительных в речи	1
73.	Одушевленные и неодушевленные существительные	1
74.	Собственные и нарицательные существительные	1
75.	Правописание имен собственных	1
76.	Тема и основная мысль текста	1
77.	Понятие о единственном и множественном числе	1
78.	Употребление существительных в единственном и множественном числе	1
79.	Изменение существительных по числам	1
80.	Изменение существительных по числам. Закрепление	1
81.	Знакомство с понятием рода	1
82.	Существительные мужского рода	1
83.	Существительные женского рода	1
84.	Существительные среднего рода	1
85.	Различение существительных по родам	1
86.	Различение существительных по родам. Закрепление	1
87.	Существительное. Закрепление знаний	1
88.	Контрольные вопросы и задания. Подготовка к контрольному диктанту по теме «Имя существительное»	1
89.	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1
	<b>Имя прилагательное</b>	<b>11</b>
90.	Анализ контрольного диктанта. Значение прилагательных в речи	1
91.	Различение признаков, обозначаемых прилагательными	1
92.	Зависимость рода прилагательных от рода существительных	1
93.	Окончания прилагательных мужского рода	1
94.	Окончания прилагательных женского рода	1
95.	Окончания прилагательных среднего рода	1
96.	Окончания прилагательных мужского, женского и среднего рода	1
97.	Изменение прилагательных по родам	1
98.	Прилагательное. Закрепление знаний	1
99.	Контрольные вопросы и задания. Подготовка к контрольному диктанту по теме «Имя прилагательное»	1
100.	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»	1
	<b>Глагол</b>	<b>10</b>
101.	Анализ контрольного диктанта. Значение глаголов в речи	1
102.	Различение действий, обозначаемых глаголами	1
103.	Настоящее время глаголов	1
104.	Прошедшее время глаголов	1

105.	Будущее время глаголов	1
106.	Различение глаголов по временам	1
107.	Текст. Отбор примеров и фактов для подтверждения основной мысли	1
108.	Глагол. Закрепление знаний.	1
109.	Контрольные вопросы и задания. Подготовка к контрольному диктанту по теме «Имя прилагательное»	1
110.	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»	1
	<b>Предложение. Текст.</b>	<b>11</b>
111.	Анализ контрольного диктанта. Главные члены предложения	1
112.	Второстепенные члены предложения	1
113.	Постановка вопросов от главных членов предложения к второстепенным членам	1
114.	Различение нераспространенных и распространенных предложений	1
115.	Распространение предложений	1
116.	Знакомство с однородными членами предложения	1
117.	Дополнение предложения однородными членами	1
118.	Однородные члены предложения	1
119.	Предложение. Закрепление знаний	1
120.	Контрольные вопросы и задания. Подготовка к контрольному диктанту по теме «Предложение. Текст»	1
121.	Контрольный диктант по теме «Предложение. Текст»	1
	<b>Повторение</b>	<b>15</b>
122.	Анализ контрольного диктанта. Состав слова	1
123.	Безударные гласные в корне	1
124.	Существительное	1
125.	Имена собственные	1
126.	Род имен существительных	1
127.	Прилагательное	1
128.	Род имен прилагательных	1
129.	Глагол	1
130.	Различение глаголов по временам	1
131.	Предложение	1
132.	Однородные члены предложения	1
133.	Текст	1
134.	<b>Итоговый контрольный диктант</b>	1
135.	Анализ итогового диктанта	1
136.	Повторение изученного за год	1
	Итого 136 ч.	

