

**Аннотация к учебному предмету «Основы социальной жизни»
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)
7 класс**

Цели образования с учётом специфики учебного предмета Цель программы «Основы социальной жизни»:

➤ создание условия, способствующего успешной самостоятельной жизни детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) в современных социально-экономических условиях, что предполагает включение таких детей в современный социум, овладение социально-бытовой деятельностью и реализацию приобретенных знаний, умений и навыков в самостоятельной жизни.

Задачи:

➤ формировать у обучающихся с ОВЗ знания и умения, способствующие социальной адаптации;

➤ формировать механизм стрессоустойчивого поведения как основы психического здоровья школьника и условие их социальнопсихологической адаптации;

➤ развивать коммуникативную функцию речи как неперенное условие социальной адаптации детей с ОВЗ;

➤ развивать умения, необходимые подросткам с особыми образовательными потребностями для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности;

➤ повышать уровень познавательной активности и расширение объема знаний и представлений об окружающем мире;

➤ накапливать социально-эмоциональный опыт, развивать навыки межличностного взаимодействия;

➤ расширять ролевой репертуар подростка и позитивное программирование его будущего.

Данная рабочая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ.. Основные содержательные линии выстроены с учётом уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Это позволяет учителю, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении при сообщении нового материала использовать опыт обучающихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений и навыков и формирования новых

Место предмета в учебном плане: программа предмета «Основы социальной жизни» рассчитана на 68 учебных часов недели по 2 часа в неделю.

Характерными особенностями уроков являются: практико-ориентированная направленность содержания обучения; применение знаний полученных при изучении других учебных предметов для решения технических и технологических задач; применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

Изучение предмета СБО в школе обеспечивает работу: коррекционно – обучающую; коррекционно – развивающую; коррекционно – воспитательную; воспитание положительных качеств личности; развитие способностей обучающихся к осознанной регуляции трудовой деятельности (ориентирование в задании, планирование хода работы, контроль за качеством работы).

Независимо от технологической направленности обучения, программой предусматривается обязательное изучение общетрудовых знаний, овладение соответствующими умениями и способами деятельности; приобретение опыта практической деятельности по различным разделам программы.