

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с.Онор  
муниципального образования городской округ «Смирныховский»  
Сахалинской области

Утверждена  
приказом директора  
от «29» августа 2024 г. № 164  
Т.Н. Сковородко

Рабочая программа  
учебного предмета  
«Природоведение»  
для обучающихся по адаптированной программе  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
5 класс

## Планируемые результаты освоения учебного предмета природоведение для обучающихся с умственной отсталостью (ИН), 5 класс.

### Личностные результаты:

- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- реализация установок здорового образа жизни;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение животного мира; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам;
- формирование личностных представлений о ценности природы, осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- формирование уважительного отношения к истории, культуре, национальным особенностям и образу жизни других народов; толерантности и миролюбия;
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- развитие эстетического сознания через признание красоты окружающего мира.

### Предметными результатами освоения являются:

- выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов);
- классификация - определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
  - объяснение роли биологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; роли животных в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;
  - различение на таблицах органов животных; на живых объектах и таблицах разных отделов, классов, семейств животных, сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по биологии:

### *Минимальный уровень:*

- иметь представления об объектах и явлениях неживой и живой природы, организма человека;
- знать особенности внешнего вида изученных растений и животных, узнавать и различать изученные объекты в окружающем мире, моделях, фотографиях, рисунках;
- знать общие признаки изученных групп растений и животных, правила поведения в природе и правила техники безопасности, правила здорового образа жизни в объеме программы;
- выполнять совместно с учителем практические работы, предусмотренные программой;
- описывать особенности состояния своего организма;

- знать названия специализации врачей;
- применять полученные знания и сформированные умения в бытовых ситуациях (уход за растениями, животными в доме, измерение температуры тела, правила первой доврачебной помощи).

#### **Достаточный уровень:**

- иметь представления об объектах неживой и живой природы, организме человека;
- осознавать основные взаимосвязи между природными компонентами, между природой и человеком, между органами и системами органов у человека;
- устанавливать взаимосвязи между средой обитания и внешним видом объекта (единство формы и функции);
- знать признаки сходства и различия между группами растений и животных; уметь выполнять классификацию на основе выделения общих признаков;
- узнавать изученные природные объекты по внешнему виду (натуральные объекты, муляжи, слайды, рисунки, схемы);
- знать названия, элементарные функции и расположение основных органов в организме человека;
- знать способы самонаблюдения, уметь описывать особенности своего состояния, самочувствия, знать основные показатели своего организма (группа крови, состояние зрения, слуха, норму температуры тела, кровяного давления);
- знать правила здорового образа жизни и безопасного поведения, использовать их для объяснения новых ситуаций;
- самостоятельно или при предварительной (ориентировочной) помощи педагога выполнять практические работы (измерять температуру тела, оказывать доврачебную помощь при вывихах, порезах, кровотечении, ожогах);
- владеть сформированными знаниями и умениями в учебных, учебно-бытовых и учебно-трудовых ситуациях

#### **Основные направления коррекционной работы:**

- Коррекция переключаемости и распределение внимания;
- Коррекция логического мышления, зрительной и вербальной памяти
- Коррекция слухового и зрительного восприятия
- Коррекция произвольного внимания
- Развитие самостоятельности, аккуратности.
- Коррекционно – развивающего обучения;
- Дифференцированного обучения;
- Здоровьесберегающие;
- Информационные.

### **Содержание учебного предмета**

#### **5 класс - 68 часов**

##### **1. Введение - (2 часа)**

Что такое природоведение. Зачем нужно изучать природу. Знакомство с учебником, тетрадью.

##### **2. Вселенная - (6 часов)**

Небесные тела: планеты, звезды. Солнечная система. Солнце. Исследование космоса. Спутники. Космические корабли. Первый полет в космос. Современные исследования. Экскурсия или наблюдение за звездным небом.

##### **3. Наш дом – Земля - (10 часов)**

Планета Земля. Форма Земли. Оболочки Земли: атмосфера, гидросфера, литосфера. Соотношение воды и суши на Земле. Воздух и его охрана. Состав воздуха. Значение воздуха для жизни на Земле. Поверхность суши: равнины, холмы, овраги. Поверхность суши: горы. Почва (охрана почвы). Свойства почвы. Полезные ископаемые. Виды полезных ископаемых: нефть, уголь, газ, торф и др. Свойства, значение. Способы добычи. Вода. Свойства. Вода в природе: осадки, воды суши. Воды суши: ручьи, реки. Озера, болота, пруды. Сезонные изменения. Моря и океаны. Свойства морской воды. Значение морей и океанов в жизни человека. Обозначение морей и океанов на карте.

#### **4. Полезные ископаемые - (16 часов)**

Полезные ископаемые. Виды полезных ископаемых. Их значение, способы добычи

Полезные ископаемые, используемые в качестве строительных материалов. Гранит. Известняк. Песок. Глина. Горючие полезные ископаемые. Торф. Каменный уголь

Добыча и использование каменного угля. Нефть. Добыча и использование нефти

Природный газ. Добыча, использование. Правила обращения с газом в быту

Полезные ископаемые, используемые для получения металлов. Чёрные металлы. Сталь. Чугун. Цветные металлы. благородные драгоценные металлы. Охрана полезных ископаемых. Обобщающий урок. Полезные ископаемые.

#### **5. Вода - (14 часов)**

Свойства воды. Растворимые и нерастворимые вещества. Питьевая вода. Прозрачная и мутная вода. Очистка мутной воды. Три состояния воды. Температура воды и её измерение. Расширение воды при нагревании и сжатие при охлаждении, расширение при замерзании. Лабораторная работа.

#### **6. Поверхность суши - почва (7 часов)**

Формы поверхности суши: Равнины, холмы, овраги. Горы. Почва-верхний слой земли. Состав почвы. Разнообразие почв. Основное свойство почвы - плодородие. Обработка почвы. Охрана почвы.

#### **7. Есть на Земле страна – Россия- (12 часов)**

Россия - Родина моя. Место России на земном шаре. Важнейшие географические объекты. Население России. Городское и сельское население. Народы России. Столица Москва. Санкт-Петербург. Города России. Многообразие городов. Нижний Новгород, Казань, Волгоград. Города: Новосибирск, Владивосток. Золотое кольцо. Древние русские города. Исторические и культурные достопримечательности. Разнообразие растительного мира. Типичные представители растительного мира. Животный мир на территории нашей страны. Типичные представители животного мира России и своего края. Заповедники, заказники, охрана природы. Наш город (село, деревня). Достопримечательности. Растения и животные своей местности. Занятия населения. Ведущие предприятия. Контрольная работа по теме: «Есть на Земле страна- Россия». Повторение пройденного материала. Экскурсии по городу, поселку. Знакомство с местными достопримечательностями, предприятиями.

## Тематическое планирование, 5 класс

| №  | Наименование разделов и тем по предмету  | Количество часов |
|----|--|------------------|
|    | <b>Введение. Природоведение</b>  | <b>2</b>         |
| 1  | Природоведение   | 1                |
| 2  | Предметы и явления неживой и живой природы   | 1                |
|    | <b>Вселенная</b>   | <b>7</b>         |
| 3  | Небесные тела: планеты, звёзды   | 1                |
| 4  | Солнечная система. Солнце.   | 1                |
| 5  | Исследование космоса. Спутники. Космические корабли                                    | 1                |
| 6  | Полёты в космос  | 1                |
| 7  | Смена дня и ночи   | 1                |
| 8  | Смена времён года.   | 1                |
| 9  | Сезонные изменения в природе   | 1                |
|    | <b>Наш дом-Земля</b>   | <b>10</b>        |
| 10 | Планета Земля. Оболочки Земли  | 1                |
| 11 | Значение воздуха для жизни на Земле  | 1                |
| 12 | Свойства воздуха   | 1                |
| 13 | Давление и движение воздуха  | 1                |
| 14 | Температура воздуха. Термометр   |                  |
| 15 | Движение воздуха в природе. Ветер  | 1                |
| 16 | Состав воздуха.  | 1                |
| 17 | Кислород, его значение и применение  | 1                |
| 18 | Состав воздуха. Углекислый газ и азот  | 1                |
| 19 | Охрана воздуха   | 1                |
|    | <b>Полезные ископаемые</b>   | <b>16</b>        |
| 20 | Полезные ископаемые. Виды полезных ископаемых. Их значение, способы добычи             | 1                |
| 21 | Полезные ископаемые, используемые в качестве строительных материалов                   | 1                |
| 22 | Гранит. Известняк  | 1                |
| 23 | Песок. Глина   | 1                |
| 24 | Горючие полезные ископаемые  | 1                |
| 25 | Торф. Каменный уголь   | 1                |
| 26 | Добыча и использование каменного угля  | 1                |
| 27 | Нефть  | 1                |
| 28 | Добыча и использование нефти   | 1                |
| 29 | Природный газ. Добыча, использование   | 1                |
| 30 | Правила обращения с газом в быту   | 1                |
| 31 | Полезные ископаемые, используемые для получения металлов. Чёрные металлы. Сталь. Чугун | 1                |
| 32 | Цветные металлы  | 1                |
| 33 | Благородные драгоценные металлы  | 1                |
| 34 | Охрана полезных ископаемых   | 1                |
| 35 | Обобщающий урок. Полезные ископаемые   | 1                |
|    | <b>Вода</b>  | <b>14</b>        |

|    |   |           |
|----|---|-----------|
| 36 | Вода в природе. Роль воды в питании живых организмов                                    | 1         |
| 37 | Свойства воды   | 1         |
| 38 | Растворимые и нерастворимые вещества. Питьевая вода                                     | 1         |
| 39 | Прозрачная и мутная вода. Очистка мутной воды   | 1         |
| 40 | Три состояния воды. Температура воды и её измерение                                     | 1         |
| 41 | Расширение воды при нагревании и сжатие при охлаждении, расширение при замерзании       | 1         |
| 42 | Лабораторная работа. Свойство воды  | 1         |
| 43 | Работа воды в природе   | 1         |
| 44 | Значение воды в природе. Использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве | 1         |
| 45 | Вода в природе: осадки, воды суши. Круговорот воды в природе                            | 1         |
| 46 | Воды суши: Ручьи, реки  | 1         |
| 47 | Воды суши: озёра, болота, пруды, водохранилища  | 1         |
| 48 | Моря и океаны   | 1         |
| 49 | Охрана воды   | 1         |
|    | <b>Поверхность суши. Почва</b>  | <b>7</b>  |
| 50 | Формы поверхности суши:   | 1         |
| 51 | Равнины, холмы, овраги  | 1         |
| 52 | Горы  | 1         |
| 53 | Почва- верхний слой земли. Состав почвы   | 1         |
| 54 | Разнообразие почв   | 1         |
| 55 | Основное свойство почвы- плодородие. Обработка почвы                                    | 1         |
| 56 | Охрана почвы  | 1         |
|    | <b>Есть на земле страна Россия</b>  | <b>12</b> |
| 57 | Место России на земном шаре. Знакомство с картой  | 1         |
| 58 | Моря и реки, омывающие берега России  | 1         |
| 59 | Равнины и горы на территории нашей страны   | 1         |
| 60 | Реки и озёра России   | 1         |
| 61 | Москва столица России   | 1         |
| 62 | Санкт-Петербург   | 1         |
| 63 | Города Золотого кольца России: Ярославль, Владимир, Ростов Великий                      | 1         |
| 64 | Нижний Новгород, Казань, Волгоград  | 1         |
| 65 | Новосибирск, Владивосток  | 1         |
| 66 | Население нашей страны  | 1         |
| 67 | Экскурсия. Сахалинская область. Важнейшие географические объекты                        | 1         |
| 68 | Повторение по курсу «Неживая природа». Итоговая контрольная работа (Тест)               | 1         |