УТВЕРЖДЕНЫ
Приказом ГАОУ ДПО ИРОСО
им. Заслуженного учителя РФ В.Д. Гуревича
№ 4.52-478 (п) от 11.12.2023

Критерии оценки профессиональной деятельности педагогических работников образовательных учреждений на ВЫСШУЮ квалификационную категорию по должности «учитель-логопед»

	Наименование критерия/показателя	Подтверждающие документы
1.	**Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией***	
Обязательные показатели *для педагога:*		
1.1	Содержание педагогической деятельность <u>Участники образовательных отношений:</u> - обучающихся (воспитанников); <u>- вариативные категории</u>: родители, законные представители, педагоги, администрация, детско-родительские пары.	**Подтверждающие документы:** Должностная инструкция. Справка, подтверждающая деятельность педагога по результатам отчетов за межаттестационный период, заверенная руководителем образовательной организации (по направлениям деятельности, указанных в должностных обязанностях, проводимые педагогом по годам). Справка составляется на основании должностной инструкции педагога, отчетов и журналов регистрации работы). В справке представлены таблицы (по учебным или календарным годам) по основным видам деятельности и направлениям работы педагога с указанием охвата участников образовательных отношений. В справке (можно в отдельной справке) указывается стаж работы в должности, по которой он аттестуется, и количество занимаемых ставок, имеющиеся совмещения профессий (внешние и внутренние).
1.2	Результаты коррекционной деятельности.	**Подтверждающие документы:** Справка, подтверждающая наличие положительной динамики по результатам коррекционной работы педагога за межаттестационный период, заверенная руководителем ОО. Сведения предоставляются в таблицах по годам, с указанием результатов входящей и заключительной диагностик в наглядном сравнении по основным направлениям коррекционной деятельности. В справке указываются число и процент детей, показавшие положительную динамику (отдельно дети с легкими, средними и тяжелыми нарушениями) по годам. Справка содержит: численность детей, с которыми работает педагог, по категориям, диагнозам, формам обучения (индивидуальная на дому, индивидуальная в ОО, групповая в ОО). В справке указываются использованные валидные диагностические методики. Справка составляется на основании рабочей документации педагога.

		**экспертам рекомендуется делать заключение о стабильности положительных результатов за период не менее 3 лет*
1.3	Результаты освоения воспитанниками и обучающимися с ОВЗ адаптированных общеобразовательных программ (АОП) по итогам мониторингов, проводимых организацией.	**Подтверждающие документы:** Справка о результатах итогового мониторинга освоения обучающимися, воспитанниками АООП, соответствия учебных достижений, обучающихся требованиям ФГОС образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями), заверенные руководителем ОО, в сравнительном анализе на начало и конец года (логопедам по всем показателям речевого развития и разделам программы, дефектологам и тьюторам по направлениям деятельности в соответствии с должностной инструкцией. *Указать основную (основные) АООП* реализуемые педагогом за весь межаттестационный период, заверенную на педсовете ОО (основанием являются приказы, решения педагогического, методического совета). Копии рабочих программы, индивидуальные программы, позволяющие реализовывать коррекционно-развивающую деятельность, утвержденные приказами.
	Вариативный показатель *(при наличии достижений по данному показателю в межаттестационный период)*	
1.4	Сопровождение ребенка ОВЗ со сложной структурой дефекта (*если эта деятельность не является основной*)	Подтверждающие документы, заверенные руководителем ОО.
2. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации		
не предусмотрено		
3. Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности *		
Обязательный показатель*:*		
3.1	Участие в реализации воспитательных мероприятиях, творческой и социально значимой деятельности обучающихся, а также в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, смотров, фестивалях и тп., участие в которых осуществлялось под руководством педагогического работника, в межаттестационный период	**Подтверждающие документы:** Перечень мероприятий (с приказами к ним), реализованных педагогом с обучающимися, заверенный руководителем ОО. Копии грамот, дипломов, сертификатов участия (1, 2, 3 места)
	Вариативный показатель (*при наличии достижений по данному показателю в межаттестационный период****)***	
3.2	Организация педагогическим работником внеурочной деятельности, связанной с основной педагогической деятельностью	**Подтверждающие документы:** Справка о реализации программы внеурочной деятельности (кружок, клуб и т.п.), с указанием результатов, заверенная руководителем ОО
4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности*		
Обязательные показатели *для педагога:*		

4.1	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, и др.	**Подтверждающие документы:** Сертификаты, благодарственные письма, справки или иные документы, подтверждающие личное активное участие (выступления) педагога с указанием даты, темы, уровня мероприятия.
4.2	Повышение профессиональной квалификации, развитие профессиональных компетенций	**Подтверждающие документы:** - удостоверения о повышении квалификации; - сертификаты участия в семинарах, вебинарах других информационных мероприятиях; - диплома о профессиональной переподготовке; - справки об обучении в магистратуре, аспирантуре.
4.3	Поощрения педагога в <u>межаттестационный период</u>	**Подтверждающие документы:** Копии документов о поощрениях, благодарностях. Копии документов, подтверждающих государственные и отраслевые награды и поощрения: - федерального уровня звание Героя РФ, ордена, медали, знаки отличия РФ; - ведомственные (отраслевые) - медаль, почетное звание, почетная грамота, благодарность Минпросвещения России; - регионального уровня почетное звание «Заслуженный педагог Сахалинской области», Почетная грамота Правительства Сахалинской области, Благодарность Губернатора Сахалинской области, Почетная грамота Сахалинской областной Думы, Почетная грамота министерства образования Сахалинской области. - копии документов, подтверждающих получение гранта или премии по направлению деятельности (федерального, регионального уровня); - копии наградных документов, приказы, распоряжения о присуждении персональной премии за высокие результаты в профессиональной деятельности.
Вариативные показатели *(педагог выбирает четыре показателя из предложенных):*		
4.4	Обобщение и распространение актуального педагогического опыта по направлению деятельности	**Подтверждающие документы:** - свидетельства, сертификаты, приказы; - выписки из протоколов на уровне образовательной организации. Допускается распространение ранее обобщенного опыта с учетом расширения сферы использования
4.5	Участие в деятельности профессиональных экспертных комиссий, советов, экспертных групп по аттестации, профессиональных сообществ, жюри профессиональных конкурсов и др.	**Подтверждающие документы:** - Приказ или выписка из приказа, заверенная печатью и подписью руководителя ОО о вхождение в состав экспертных (предметных) комиссий, советов, экспертных групп по аттестации, профессиональных сообществ, жюри профессиональных конкурсов, олимпиад и др. - Благодарственные письма, сертификаты, свидетельства по итогам профессиональных конкурсов.
4.6	Наличие актуальных опубликованных материалов	**Подтверждающие документы:** - копии авторских материалов (или ссылок на них), посвященные проблемам обучения, развития, воспитания, опубликованные в профильных редактируемых печатных (электронных) изданиях, в том числе СМИ, зарегистрированных Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций в соответствии с Законом РФ от 27.12.1991 № 2124-1 «О средствах массовой информации»; - копии авторских публикаций с указанием выходных данных, в т.ч. Интернет–публикаций.

		Тематика публикаций соответствует актуальным направлениям педагогической деятельности. **Виды материалов (примерный перечень):** • Наличие опубликованных собственных методических разработок (в том числе в зарегистрированных электронных изданиях); • опубликованных статей, научных публикаций в научно-публицистических изданиях (в том числе в электронных изданиях); • опубликованных учебно-методических пособий (в том числе в электронных изданиях); • изданного пособия; • опубликованной монографии; • диссертации по профилю педагогики, психологии.
4.7	Проектная, экспериментальная (инновационная) деятельность в сфере образования, воспитания	**Подтверждающие документы:** - документы, подтверждающие участие педагогического работника в школьной/муниципальной/региональной инновационной деятельности, экспериментальных площадках, проектах; - ссылка на сайт образовательной организации с информацией о проекте, площадке их результатах. **Виды деятельности:** организация проектно-исследовательской или опытно-экспериментальной, инновационной деятельности и (или) участие в ней; • результат личного участия в разработке и представлении продуктов инновационной деятельности в области дефектологии, педагогии; • участие в разработке и реализации образовательных программ (проектов, методических, дидактических материалов и т.п.), экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров, инновационных площадок.
4.8	Профессиональная активность: участие в ПМПК и ППк, жюри ученических конкурсов, олимпиад, экспертных групп по направлениям деятельности педагога	**Подтверждающие документы:** - приказы, справки, заверенные руководителем. Участие на протяжении не менее 2 лет за межаттестационный период.
4.9	Профессиональная активность: руководство профессиональным объединением, сопровождение психолого-педагогической практики студентов, проведение стажировок и т.п.	**Подтверждающие документы:** - приказы, выписки из приказов, справки за межаттестационный период.
5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации (для аттестации на высшую категорию обязательный раздел)		
Обязательные показатели:		
5.1	Активная методическая работа	**Возможные подтверждающие документы:** - наградные документы (благодарственные письма с темой выступления); - выписки из заседаний методических объединений с указанием даты, вида деятельности, темы и пр.; - выписки из протокола заседания МО ОО/РМО/РУМО о выступлении педагогического работника, заверенная руководителем - перечень утвержденных программно-методических материалов сопровождения образовательного процесса, получивших положительную внешнюю оценку и используемых в

		образовательной деятельности, заверенный руководителем ОО: учебно-методические комплексы, программы, оценочные, дидактические и методические материалы и т.д.; - копии заключений на программно-методические разработки учителя; - копии лицензий, патентов, авторских свидетельств, сертификатов на методические разработки педагогического работника (при наличии).
5.2	Использование в деятельности новых образовательных технологий	Перечень использованных в деятельности педагога образовательных, компьютерных, информационных технологий, компьютерных программ, электронных ресурсов и тд. Документ, подтверждающий демонстрацию использования. Документы заверены руководителем ОО.
Вариативные показатели *(при наличии достижений по данным показателям в межаттестационный период)*		
5.3	Участие педагога в профессиональных конкурсах, входящих в официальные перечни разных уровней.	**Подтверждающие документы:** - сертификаты участия в профессиональных конкурсах с указанием их статуса.
5.4	Наставничество в системе образования (в межаттестационный период)	**Подтверждающие документы:** - протоколы, копии приказов распоряжения о назначении лиц наставниками на разных уровнях системы образования; - документы, подтверждающие трансляцию, распространение опыта наставничества.

➢