УТВЕРЖДЕНЫ
Приказом ГАОУ ДПО ИРОСО
им. Заслуженного учителя РФ В.Д. Гуревича
№ 4.52-478 (п) от 11.12.2023

Критерии оценки профессиональной деятельности педагогических работников образовательных учреждений на ПЕРВУЮ квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования»

	Наименование критерия/показателя	Подтверждающие документы
Критерий 1. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией.		
1.1. Обязательные показатели для педагога дополнительного образования:		
1.1.1	Успеваемость обучающихся. Наличие стабильных положительных результатов освоения обучающимися ДООП по результатам педагогической диагностики	Справка образовательной организации, подтверждающая наличие стабильных положительных результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, заверенная руководителем образовательной организации, (содержащая сравнительный анализ результатов освоения обучающимися ДООП на начало и конец учебного года за 3 последовательных учебных года (мониторинг). **экспертам рекомендуется делать заключение о стабильности положительных результатов за период 3 года и более*
1.1.2	Качество знаний (%). Количество обучающихся, имеющих положительные результаты освоения ДООП, согласно проведенному анализу результатов проводимого промежуточного и итогового контроля. Динамика результатов освоения обучающимися ДООП	Справка, заверенная руководителем образовательной организации и подтверждающая наличие *стабильных положительных* результатов качества знаний. **экспертам рекомендуется делать заключение о стабильности положительных результатов за период 3 года и более*
1.2. Вариативные показатели для педагога дополнительного образования:		
1.2.1	Качество освоения обучающимися образовательных программ продвинутого уровня освоения ДООП (при наличии)	Справка образовательной организации, подтверждающая наличие у педагога дополнительного образования продвинутого уровня освоения ДООП, заверенная руководителем

1.2.2	Качество знаний обучающихся по ДООП для детей с ОВЗ, по итогам учебного года (в межаттестационный период)	Справка образовательной организации, подтверждающая наличие у педагога дополнительного образования детей с ОВЗ, заверенная руководителем
Критерий 2. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.		
Показатели не предусмотрены		
Критерий 3. Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности.		
3.1. Обязательные показатели для педагога дополнительного образования:		
3.1.1.	Наличие достижений обучающихся в творческой, физкультурно-спортивной деятельности *(Наличие победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, смотров или спортивных соревнований или выставок творческих работ в рамках реализуемой ДООП)*	Результаты участия обучающихся в мероприятиях различных уровней (в межаттестационный период): очные олимпиады; •официальные конкурсы, выставки, смотры, фестивали и соревнования. Приказы о направлении участников на очные и официальные конкурсы; ИЛИ Копии наградных документов участников; ИЛИ Иные подтверждающие документы, заверенные руководителем
3.2. Вариативные показатели *(педагог дополнительного образования выбирает два показателя из предложенных):*		
3.2.1	Организация воспитательной работы с обучающимися	Позитивные результаты воспитательной работы: наличие системы воспитательной работы; наличие системы профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения; наличие системы самоуправления в группе; динамика межличностных отношений; высокий уровень групповой сплоченности; отсутствие или уменьшение количества правонарушений и нарушений общественного порядка обучающимися; система взаимодействия с родителями; отсутствие жалоб и обращений родителей на неправомерные действия педагога дополнительного образования; применение здоровьесберегающих технологий в воспитательном процессе; реализация основных направлений социокультурного, духовно-нравственного, патриотического воспитания обучающихся;

		участие объединения в жизни социума. Подтверждается справками, итогами внутриучебного мониторинга, описаниями системы работы, утвержденными планами работы педагога дополнительного образования, приказами, заверенными руководителем
3.2.2	Результаты участия обучающихся в научно-исследовательской, проектной деятельности (в рамках реализуемой ДООП)	**Виды деятельности:** конференции научных обществ; конференции проектных и исследовательских работ; конкурсы проектов. Наградные документы или сертификаты участников, программы мероприятий (с указанием ФИО обучающихся, тем выступления). Справка руководителя при отсутствии ФИО педагогического работника, подготовившего обучающегося.
3.2.3	Результаты воспитательной работы	Справка, заверенная руководителем учреждения, грамоты, дипломы, сертификаты, выданные педагогу дополнительного образования или объединению, группе.
3.2.4	Результаты профориентационной работы	Справка, заверенная руководителем учреждения, грамоты, дипломы, сертификаты, выданные педагогу дополнительного образования или объединению, группе.
3.2.5	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся	• план массовых физкультурно-спортивных мероприятий; • просветительская работа по ЗОЖ; • описание и анализ применяемых методик и технологий здоровьесбережения, заверенный руководителем организации; • фото и видеофрагменты занятий; • сценарии авторских занятий с методическим самоанализом; *(виды достижений представлены на выбор педагогу в зависимости от профиля работы)*
3.2.6	Результаты обучающихся по выполнению нормативов на знаки отличия комплекса ГТО	Справка установленного образца
Критерий 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности.		
4.1. Обязательные показатели для педагога дополнительного образования:		
4.1.1	Методическая деятельность в сфере образования	**Примерные виды деятельности:** • публичное представление собственного педагогического опыта;

		• выступления на научно- практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах; • проведение мастер-классов; проведение занятий в рамках курсов повышения квалификации, открытых занятий, стажировок; • участие в педагогических чтениях, в работе методических объединений, педсоветах; • методическое руководство **Подтверждающие документы:** Наличие подтверждающих документов о руководстве объединением, проведении мастер-классов, семинаров, стажировок и пр. Копии программ, материалов научно-практических конференций, педагогических чтений, семинаров, круглых столов и т.п. с указанием темы выступления и ФИО участника Сертификаты участия, справки, грамоты, благодарности
4.1.2	Повышение квалификации педагогов дополнительного образования	**Подтверждающие документы:** Копии удостоверения о повышении квалификации; Копии сертификата участия в семинарах, вебинарах; Копии диплома о профессиональной переподготовке; справки об обучении в магистратуре, аспирантуре
4.2. Вариативные показатели *(педагог дополнительного образования выбирает два показателя из предложенных):*		
4.2.1	Поощрения педагога дополнительного образования в межаттестационный период	Копии документов, подтверждающих государственные и отраслевые награды и поощрения: федерального уровня звание Героя РФ, ордена, медали, знаки отличия РФ; ведомственные (отраслевые) - медаль, почетное звание, почетная грамота, благодарность Минпросвещения России; регионального уровня почетное звание «Заслуженный педагог Сахалинской области», Почетная грамота Правительства Сахалинской области, Благодарность Губернатора Сахалинской области, Почетная грамота Сахалинской областной Думы, Почетная грамота министерства образования Сахалинской области; Копии документов, подтверждающих получение гранта или премии по направлению деятельности (федерального, регионального уровня); Копии наградных документов, приказы, распоряжения о присуждении персональной премии за высокие результаты в профессиональной деятельности;

4.2.2	Разработка электронных образовательных продуктов	**Виды образовательных продуктов:** тематические презентации (*систематизированы по темам, блокам и т.п.*); тесты (*систематизированы по темам, блокам и т.п.)*; модули проверки знаний по предметам (*систематизированы по темам, блокам и т.п.)*; сценарии образовательных событий (*систематизированы по темам, блокам и т.п.)*; тренинги (*систематизированы по темам, блокам и т.п.)*; методические разработки; базы данных учебного назначения; дидактические материалы; учебные видеофильмы (авторские). *Представленный перечень не является исчерпывающим и может быть дополнен другими видами электронных образовательных продуктов* **Подтверждающие документы:** Сертификаты о внесении электронного образовательного продукта в базы данных (образовательная организация, муниципальная, региональная, федеральная); ИЛИ Электронная ссылка на образовательный продукт или продукты. Справка, подтверждающая наличие и эффективное использование электронных образовательных продуктов, заверенная руководителем образовательной организации.
4.2.3.	Обобщение и распространение педагогического опыта (по направлению деятельности)	Свидетельство/ сертификат/ приказ. Выписка из протокола на уровне ОО.
4.2.4	Наличие опубликованных материалов	**Виды материалов (примерный перечень):** наличие опубликованных собственных методических разработок (в том числе в зарегистрированных электронных изданиях); опубликованных статей, научных публикаций в научно-публицистических изданиях (в том числе в электронных изданиях); опубликованных учебно-методических пособий (в том числе в электронных изданиях); изданного учебника;

		опубликованной монографии; диссертации в области, реализуемой ДООП, педагогике, психологии **Подтверждающие документы:** Копии авторских материалов (или ссылок на них), посвященные проблемам обучения, развития, воспитания, опубликованные в профильных редактируемых печатных (электронных) изданиях, в том числе СМИ, зарегистрированных Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций в соответствии с Законом РФ от 27.12.1991 № 2124-1 «О средствах массовой информации» Копии авторских публикаций с указанием выходных данных, в т.ч. Интернет–публикаций
4.2.5	Проектирование занятий на основе применения образовательных технологий, методик и т.д.	**Вид компетенции:** Владение образовательными технологиями, эффективное применение их в практической деятельности. **Подтверждающие документы:** справка или рецензия с анализом проведённого открытого занятия, подписанная: • руководителем образовательной организации (сценарий/ технологическая карта занятия прилагается по желанию)
4.2.6	Проектная, экспериментальная (инновационная) деятельность в сфере образования	**Виды деятельности:** организация проектно-исследовательской или опытно-экспериментальной, инновационной деятельности и (или) участие в ней; • результат личного участия в разработке и представлении продуктов инновационной деятельности в области, реализуемой ДООП; • участие в разработке и реализации образовательных программ (проектов, методических, дидактических материалов и т.п.), экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров, инновационных площадок) **Подтверждающие документы:** Документы, подтверждающие участие педагогического работника в ОО/муниципальной/региональной инновационной площадке или экспериментальных площадок. Ссылка на сайт образовательной организации с информацией о проекте, площадке их результатах.
Критерий 5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации.		
5.1. Обязательные показатели *для педагога дополнительного образования*		

5.1.1	Активное участие в работе методических объединений	Приказы об утверждении состава МО. Наградные документы (благодарственные с темой выступления). Выписки из заседаний МО с указанием вида деятельности, темы, проблемы и пр.
5.2. Вариативные показатели *(педагог дополнительного образования выбирает один показатель из предложенных):*		
5.2.1	Участие педагога дополнительного образования в профессиональных конкурсах, входящих в официальные перечни разных уровней	Наличие подтверждающих документов (сертификаты участия в профессиональных конкурсах с указанием их статуса).
5.2.2.	Профессионально-общественная активность педагога	**Виды деятельности:** Участие в работе экспертных, апелляционных, конфликтных комиссиях; • работа в качестве эксперта по аттестации педагогических работников; • участие в работе предметных комиссий по проверке ГИА и ЕГЭ; • работа в составе жюри конкурсов, конференций; • деятельность в составе общественной организации по предметному профилю педагога, общественного экспертного совета; • участие в значимых для социума мероприятиях. *Представленный перечень не является исчерпывающим и может быть дополнен другими формами проявления профессионально-общественной активности педагога дополнительного образования* **Подтверждающие документы:** Справки, программы конкурсов со списками членов жюри. Протоколы, копии приказов распоряжения о назначении членами жюри, экспертами, членами общественных советов, членами аттестационных комиссий, экспертных групп и т.д.
5.2.3.	Участие в развитии наставничества в системе образования (в межаттестационный период)	Протоколы, копии приказов распоряжения о назначении лиц наставниками на разных уровнях системы образования