Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Онор
(МБОУ СОШ с. Онор)

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол от 16.02.2023г. №6

Утверждено
приказом директора
от 21.02.2022г. №36
Директор:
_____Т.Н. Сковородко

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00AC2470E92C035CD1AC8E955AC0920FD2
Владелец: Сковородко Татьяна Николаевна
Действителен: с 12.04.2022 до 06.07.2023

Отчёт

о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Онор муниципального образования городской округ «Смирныховский» Сахалинской области

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Онор (МБОУ СОШ с. Онор)
Руководитель	Сковородко Татьяна Николаевна
Адрес организации	694390, Сахалинская область, Смирныховский район, с.Онор, ул.Суворова,1
Телефон	8(42452)24-2-50
Адрес электронной почты	E-mail: sgo.mbususho@sakhalin.gov.ru
Сайт	http://schoolonor.unosmirnih.ru
Учредитель	Муниципальное казённое учреждение «Управление образования» администрации муниципального образования городской округ «Смирныховский» Сахалинской области
Дата создания	1950 год
Лицензия	от 27.10.2015г. № 129-Ш, Серия 65 Л 01 № 0000451
Свидетельство о государственной аккредитации	от 16.11.2015 № 129-Ш, серия 65 А 01 № 0000143; срок действия: до 22 марта 2025 года

Село Онор расположено в Смирныховском районе Сахалинской области в средней части острова Сахалин. МБОУ СОШ с. Онор (далее-ОУ) является самой отдаленной школой в Смирныховском районе, расстояние до районного центра – 53 км.

Основным видом деятельности ОУ является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

Самообследование МБОУ СОШ с.Онор проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В отчёте предоставлены результаты самообследования, выполненного МБОУ СОШ с.Онор по итогам 2021-2022 учебного года.

Настоящий отчёт составлен на основе материалов, представленных в установленном порядке педагогическим коллективом, а также на основании официальных данных, отражающих:

− результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
− внутреннего мониторинга администрации образовательного учреждения;
− результаты воспитательной и методической работы.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ СОШ с. Онор в сети Интернет.
Данные приведены по состоянию на 1 ноября 2022 года.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОУ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

В 2021-2022 учебном году сформировано 11 классов-комплектов, 1 дошкольная группа кратковременного пребывания (5 и 6 лет), дошкольная группа по присмотру и уходу за детьми (группа полного дня) для детей 2-7 лет. Работало 3 кружка для обучающихся с 5 по 11 класс, в которых занималось 45 детей.

Для обучающихся по ФГОС с 1 по 10 класс реализован 71 кружок по 5 направлениям, их посещало 96 человек.

Велись индивидуально-групповые занятия по литературе в 8, 9 классах; 12 элективных курсов по различным предметам в 9, 10 и 11 классах.
На конец учебного года в ОУ обучалось 98 обучающихся:

− начальное общее образование (далее – НОО) – 37 учеников (4 класса-комплекта);

− основное общее образование (далее - ООО) – 52 ученика (5 классов-комплектов);
− среднее общее образование (далее – СОО) – 9 учеников (2 класса-комплекта).
За три последних года контингент обучающихся в связи с оттоком населения снизился.
Учебный год представлен следующими учебными периодами:
− четвертями для обучающихся 1-9 классов;
− полугодиями для обучающихся 10-11 классов.
Количество учебных недель:
1 класс – 33 учебные недели;
2-11 классы – 34 учебные недели.
Занятия проводятся в одну смену. Недельная нагрузка для обучающихся не превышает предельно допустимую.
Формы получения образования: очная-96 обучающихся, индивидуальное обучение на дому (по медицинским показаниям)-2 обучающихся
Из 98 обучающихся:
- 87 человек обучается по общеобразовательной программе;
- по адаптированной программе для обучающихся по ФГОС с ЗПР - 5 человек;
- по адаптированной программе для обучающихся по ФГОС с умственной отсталостью - 3 человека;
- на индивидуальном обучении на дому по адаптированной программе для обучающихся по ФГОС с умственной отсталостью - 1 человек;
- на индивидуальном обучении по адаптированной программе для обучающихся по ФГОС с ЗПР - 1 обучающийся;
- на индивидуальном обучении по адаптированной программе для обучающихся по ФГОС с умственной отсталостью (2 вариант) – 1 обучающийся 1 (дополнительного) класса.

Уровень и направленность реализуемых программ:

В дошкольных группах общеразвивающей направленности реализуется общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакций Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, которая направлена на создание условий социального развития детей от 3 до 7 лет. Дошкольные группы в течение года посещали 29 воспитанников.

В ОУ реализуются программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, допущенные (рекомендованные) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательной деятельности. Соблюдается преемственность уровней начального, основного и среднего общего образования.

Программно-методическое обеспечение отвечает требованиям учебного плана и заявленным программам.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

II. Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ СОШ с. Онор осуществлялась в соответствии с планами воспитательной работы на 2021-2022 учебный год на основе рабочих программ воспитания, включенных в ООП НОО, ООО и СОО. Целью воспитательной работы образовательного учреждения является создание условий для личностного развития школьников, которая реализует:

- воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни ОУ;
- вовлекает обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе ОУ детских общественных объединений и организаций;
- организовывает для обучающихся экскурсии, походы и помогает реализовать их воспитательный потенциал;
- организовывает профориентационную работу со школьниками;
- организовывает работу школьных медиа;
- развивает предметно-эстетическую среду и реализовывает ее воспитательные возможности;
- организовывает работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Кадровый состав воспитательной службы школы

Руководящий состав воспитательной службы ОУ состоит из заместителя директора по учебно-воспитательной работе и заместителя директора по воспитательной работе, имеющих высшее педагогическое образование.

Педагогический состав включает:

- учителя-логопеда;
- учителя-дефектолога;
- учителя-психолога;
- 6 педагогов дополнительного образования;
- 11 классных руководителей;
- 3 воспитателя;
- учителей – предметников.

В течение учебного года педагоги прошли курсы повышения квалификации по воспитательной работе:

«Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся» - 1 чел.

«ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021года» - 1 чел.

«Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» - 13 чел.

«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» - 12 чел.

В течение 2021-2022 года с классными руководителями проводились совещания по темам: «Использование государственных символов как ценностных ориентиров в воспитании», «Анализ работы классных руководителей в 2021-2022 учебном году», «Разработка календарных планов воспитательной работы с классом в соответствии с рабочей программой воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год».

Методическое сопровождение воспитательной работы

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги приняли участие в вебинарах и семинарах различных уровней в Онлайн формате:

Всероссийский вебинар «Практика применения технологий наставничества в образовательной организации» - 1 чел.

В очном формате:

Областной семинар-практикум «Создание школьного добровольческого (волонтёрского) отряда» -1 чел.

Областной семинар-совещание «Добровольчество (волонтёрство) как элемент внеурочной деятельности в образовательной организации» -1 чел.

Муниципальный, семинар-практикум «Особым детям - особый подход» - 3 чел.

В 2021-2022 учебном году методические мероприятия всероссийского и регионального уровней проводились в дистанционном формате. Тематика вебинаров была связана с деятельностью классных руководителей, сопровождением реализации рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы.

Результаты самообследования воспитательной работы

Самообследование воспитательной работы ОУ проведено по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Для получения различной информации проводятся педагогические наблюдения, анализируется школьная документация.

Проведённый анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе показал, что в этом году педагогическому коллективу ОУ не удалось решить до конца проблему личностного развития школьников у отдельных групп обучающихся 1-4 классов, которая показывает низкий уровень социальной компетенции обучающихся в виде неумения включаться в групповую работу, неумения сотрудничать.

По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности, педагогов дополнительного образования.

2.Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Получение информации проходят через беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; проводится анкетирование обучающихся и их родителей,

педагогов, лидеров ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности проводится классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Реализация модуля «Классное руководство». На начало 2021-2022г. в ОУ сформировано 11 классов. Классные руководители использовали различные формы работы с обучающимися и их родителями.

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее. Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся 1-9 и 11 классов. Доля обучающихся 1-11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 90,9% (высокий уровень вовлеченности).

Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней показал следующие результаты:

Наименование конкурса/олимпиады	Уровень	Количество участников по уровням образования	Победители и призёры
Онлайн - олимпиада по финансовой грамотности	Всероссийский	2-4 кл.- 13 чел.	1 чел. 2 место, 1чел. победитель
Онлайн - олимпиада по изобразительному искусству «Солнечный свет»	Всероссийский	3кл.- 1 чел.	1 место
Онлайн - олимпиада по литературе «Солнечный свет»	Всероссийский	3кл.- 1 чел.	1 место
Онлайн-олимпиада по математике на всероссийской образовательной платформе Учи.ру	Всероссийский	3 кл., 5 кл.- 7 чел.	3чел.победители
Онлайн-олимпиада по русскому языку на всероссийской образовательной платформе Учи.ру	Всероссийский	2кл.-3 кл.- 5 чел.	1чел. победители
Электронная олимпиада по ОБЖ	Всероссийский	4,7 кл.- 6 чел.	участие
Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов платформа «Учи.ру»	Всероссийский	5 кл. – 3 чел.	2чел. победители

Конкурс сочинений «Русфест»	Всероссийский	11кл. - 2 чел.	участие
Енисейская открытая олимпиада по русскому языку «СМОРодина-2021»	Всероссийский	7-11кл. – 6 чел.	победители
Всероссийские соревнования ЮИД «Безопасное колесо»	Региональный	5 кл. - 4 чел.	участие
Слёт юных туристов-краеведов, участников движения школьников «Отечество», посвященного празднованию 75-летия образования Сахалинской области;	Региональный	7кл.-9кл. – 5 чел.	участие
Всероссийские соревнования «Школа безопасности»	Региональный	6кл.- 9 кл. – 8 чел.	участие
Конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	11кл. - 1чел.	участие
Конкурс чтецов «Живая классика»	Муниципальный	11 кл.–1 чел.	участие
Всероссийские соревнования ЮИД «Безопасное колесо»	Муниципальный	5 кл. – 4 чел.	победители

Наиболее значительные достижения обучающихся в конкурсах и олимпиадах:

- Всероссийский конкурс детского рисунка «Зимние истории»-диплом лауреата II степени (1 чел.);
- III Всероссийский конкурс детских рисунков «Пасхальное яйцо»-приняло участие 4 чел. 3-9 кл;
- Областной конкурс декоративно-прикладного конкурса «Герб моего муниципального образования» (1 чел. - 1 место);
- Областной слёт поисковых отрядов объединений патриотической направленности « Поиски. Находки. Открытия» участвовало 5 чел. 6-9 кл.;
- Декада «Культура коренных малочисленных народов Севера» - участие 1 чел. 3 кл.;
- Региональный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества «Палитра ремёсел», приняло участие 3 чел. 6,9 кл. (1 чел.–2 место);
- Областной конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (2 чел.-2 место,);
- Региональныый конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей» приняло участие 6 человек 2-9 классов. (1чел. – 2 место);
- Муниципальный конкурс «Ученик года – 2022», 3 победителя (3,6,9 кл.,);
- Муниципальный конкурс творческих работ антинаркотической направленности «Здоровым быть здорово!», участвовало 14 чел. 2кл.-7 кл. (7 чел. - 1 место; 2 чел - 2 место; 4 чел. – 3 место;

- Муниципальный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», приняло участие 14 чел. (9 чел.– победители и призёры);
- Муниципальный конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ «Спасём жизнь вместе!» приняло участие 5 чел. 3-11 кл. (2 чел. - 1 место, 1 чел. - 2 место, 1 чел. - 3 место).

Спортивные достижения обучающихся:

Муниципальные соревнования по мини-футболу - 2 место.

Муниципальные соревнования «Спартакиада школьников»:

- по легкой атлетике, команда девушек - 2 место;
- по легкой атлетике, возрастная группа 2006г.р. и младше - 3 место;
- по лёгкой атлетике в эстафетном беге 4х100 метров - 2 место;
- по футболу - 3 место;
- по волейболу, команда девушек - 2 место;
- по баскетболу, команда девушек среди 2004-2006 г. р. - 3 место;
- по баскетболу, команда девушек среди 2007г.р. и младше - 3 место;
- по баскетболу, команда юношей среди 2004-2006 г.р. - 3 место;
- по волейболу, команда юношей - 3 место;
- по шахматам- 2 место;
- по настольному теннису - 2 место

Реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности» осуществлялось в 1-11 классах по направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

В рамках внеурочной деятельности обучающиеся активно принимали участие в конкурсах, слётах, соревнованиях и олимпиадах различного уровня. Многие из них, были победителями и призёрами мероприятий различных уровней.

Работа с детьми группы риска.

На внутришкольном учете и на учёте в ПДН в настоящий момент состоит 1 обучающийся 8 класса. Классный руководитель имеет план индивидуальной профилактической работы с учеником, своевременно проводит индивидуальные беседы.

Модуль «Работа с родителями» реализовывался в течение всего учебного года. Классные руководители и администрация ОУ организовывали классные и общешкольные родительские собрания.

Посещение родительских собраний в среднем составляет 97% в 1-4-х классах, 79 % в 5-9-х классах, 76,9% в 10-11-х классах. Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями через очные консультации, беседы. Родители приглашаются для участия в классных и общешкольных мероприятиях.

Реализация модуля «Школьный урок»

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализа классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя

используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако не достаточно используются возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п.

Реализация модуля «Самоуправление».

В течение учебного года в школе функционировал Малый Совет школы - орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2-11-х классов. Малый Совет школы состоит из 15 человек обучающихся 5-11 классов и работает под контролем замдиректора по воспитательной работе согласно составленному плану на год.

Реализация модуля «Профориентация».

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение обучающимся своих качеств);
- наличие у обучающегося обоснованного профессионального плана.

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8-11-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 8 классе низкое, в 9 и 10 классах - среднее, в 11 классе - высокое. В среднем по школе результат удовлетворительный.

Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

В 2021-2022 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. К планированию привлекались школьники и родительская общественность. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы. Запланирована, но не проведена экскурсия в модуле «Экскурсии, экспедиции, походы» в учреждение силовых структур ОМВД России по городскому округу «Смирныховский».

В школе 100% обучающихся вовлечены в различные секции, кружки. За активное участие ребята получили грамоты, сертификаты, премии. Наиболее отличившиеся обучающиеся в учёбе и общественной жизни школы поощрены путёвками в лагеря, находящиеся в Сахалинской области и за её пределами.

Для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков педагоги использовали игровые, интерактивные и проектные технологии.

Классные руководители и педагоги внеурочной деятельности организовали работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня

вовлеченности во внеурочную деятельность, составляли программы курсов внеурочной деятельности по запросам обучающихся и их родителей, предусмотрели различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся.

Классные руководители поддерживают инициативы Малого Совета школы: способствуют выполнению решений, контролируют участие представителей класса в работе Малого Совета школы, выбирают представителей из инициативных и ответственных учеников своих классов, привлекают к решению вопросов, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной.

Дополнительное образование

В течение 2021-2022 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Охват обучающихся программами дополнительного образования

Направленности объединений	Количество детей, занятых дополнительным образованием
Туристко-краеведческая	15
Физкультурно-спортивная	20
Техническая	25
Социально-педагогическая	32

Дополнительное образование в школе функционирует в рамках бесплатных кружков. Самым популярным является социально-педагогическое направление, наименее развито техническое и туристско-краеведческое направление.

III. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Структурно-функциональная модель ОУ создана с учётом типа образовательного учреждения, его специфики и задач с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа.

Сложившаяся модель соответствует функциональным задачам общеобразовательной школы с системой дополнительного и дошкольного образования.

Основные задачи, определенные образовательной программой ОУ, реализовались коллективом под руководством следующих сотрудников:

- директор – Сковородко Татьяна Николаевна
- замдиректора по учебной работе – Копейко Светлана Викторовна
- замдиректора по воспитательной работе – Богданова Марина Дмитриевна
- председатель Совета ОУ – Конча Валентина Владимировна.

В соответствии с Уставом и утвержденными положениями в образовательном учреждении действуют такие органы:

Общее собрание трудового коллектива;

Совет образовательного учреждения;

Общешкольное родительское собрание;

Педагогический совет;

Методический совет;
Малый совет школы – орган ученического самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Совет образовательного учреждения	Рассматривает вопросы: ➢ развития образовательной организации; ➢ финансово-хозяйственной деятельности; ➢ материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ, в том числе рассматривает вопросы: ➢ развития образовательных услуг; ➢ регламентации образовательных отношений; ➢ разработки образовательных программ; ➢ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ➢ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ➢ координации деятельности методических объединений
Методический совет	Методический совет реализует задачи методической работы, поставленные на текущий год: ➢ участвует в составлении и утверждении плана методической работы школы; ➢ информирует учителей о новинках педагогической литературы, о передовом опыте учителей; ➢ рассматривает вопросы аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ➢ координирует и распространяет лучшие достижения в области преподавания и организации учебного процесса; ➢ внедряет в учебный процесс современные учебно-методические и дидактические материалы программного обеспечения, системы обучения; ➢ разрабатывает основные направления методической работы образовательного учреждения; ➢ организует инновационную проектно-исследовательскую деятельность школы; ➢ организует взаимодействие с другими учебными заведениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования.

Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: ➢ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ➢ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ➢ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ➢ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Малый совет школы - орган ученического самоуправления	➢ удовлетворяет потребности обучающихся, направленные на защиту гражданских прав и интересов, участвовать в решении насущных проблем ОУ
Совет школы	➢ определяет основные направления развития образовательного учреждения, повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности, стимулирования труда работников; ➢ контролирует реализацию образовательных программ; ➢ контролирует организацию питания и медицинское обслуживание; ➢ контролирует рациональное расходование финансовых средств
Общешкольное родительское собрание	➢ решает вопросы, связанные с участием родителей и управления ОУ, взаимодействием с органами самоуправления общеобразовательного учреждения; ➢ вносит предложения по вопросам совершенствования образовательной деятельности; ➢ привлекает родительскую общественность к активному участию в жизни ОУ; ➢ содействует и участвует в организации широкой общественной пропаганды достижений ОУ, способствующей открытости и гласности функционирования общеобразовательного учреждения, формирование положительного имиджа среди родителей и населения

Органы управления определяют основные направления развития ОУ, содействуют созданию в образовательном учреждении оптимальных и прозрачных условий и форм организации образовательной деятельности. При непосредственном участии вышеназванных органов в образовательном учреждении принимаются управленческие решения. В Уставе нормативно закреплены полномочия органов самоуправления, обеспечивающих участие педагогов, обучающихся, их родителей в принятии решений различного уровня.

Доступность и открытость информации об образовательном учреждении обеспечивается через официальный сайт МБОУ СОШ с. Онор в сети Интернет, ежегодный отчет директора о результатах самообследования.

Общественное мнение выявляется с помощью анкетирования, общешкольных и классных родительских собраний.

Таким образом, данную организационную структуру управления можно считать эффективной.

Для осуществления учебно-методической работы в ОУ созданы предметные методические объединения:

- учителей начальных классов;
- физико-математического цикла;
- лингвистического цикла;
- естественно-обществоведческого цикла;
- технологии и физической культуры.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют:

- Малый совет школы, в который входят обучающиеся;
- Совет школы, в который входят родители (законные представители) обучающихся и воспитанников, работники ОУ, обучающиеся.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Статистика показателей за 2019–2022 учебные годы.

Параметры статистики	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.
Обучающихся на начало года	102	100	100
Прибыло	1 чел.	3 чел.	5 чел.
Выбыло	7 чел.	5 чел.	4 чел.
Обучающихся на конец года	96 чел.	98 чел.	101 чел.
Обучающихся на конец года без 1 класса	89 чел.	83 чел.	94 чел.

По общеобразовательным программам	88 чел.	87 чел.	88 чел.
ЗПР (VII вид)	4 чел. ФГОС ОВЗ ЗПР	6 чел. ФГОС ОВЗ ЗПР	7 чел. ФГОС ОВЗ ЗПР
УО (интеллектуальные нарушения)	4 чел. (ФГОС УО)	5 чел. (ФГОС УО)	6 чел. (ФГОС УО)
Обучаются на дому	2 чел.	3 чел.	3 чел.
Подвоз обучающихся	20 чел.	20 чел.	20 чел.
Отличники	5 чел	4 чел.	4 чел.
На «4» и «5»	44 чел.	35 чел.	36 чел.
С одной «3»	8 чел.	7 чел.	9 чел.
УО	100%	100%	100%
КЗ со 2 по 11 класс	44 чел./46 %	39 чел./47%	40 чел./43%
Количество учеников, оставленных на повторное обучение	0	0	0
Не получили аттестат	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется

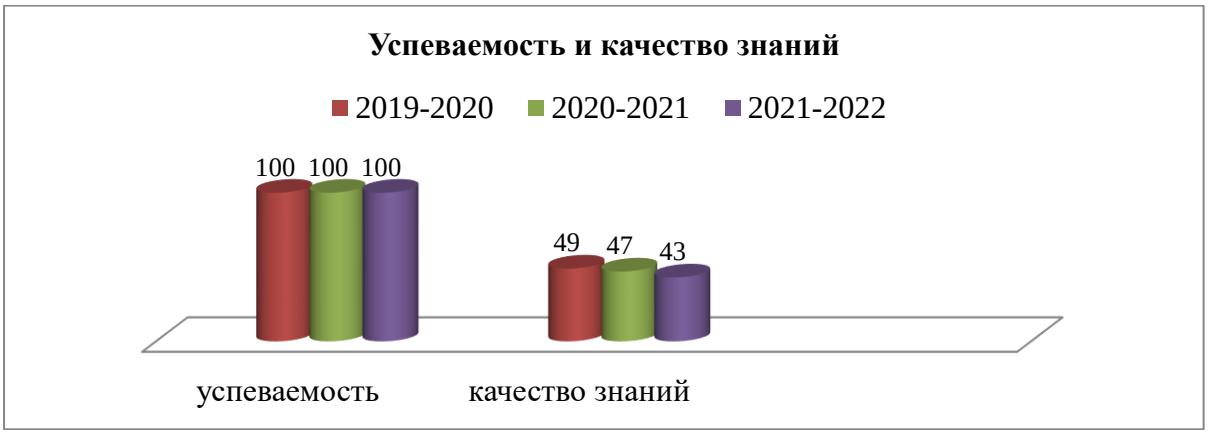
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ НОО, ООО, СОО по показателю «успеваемость» в 2022 году

класс	всего	ЗПР/УО	аттестовано	на «5»	на «4» и «5»	с 1 «3»	не успев.
1	7	0/1	7	-	-	-	-
2	12	1/0	12	0	5	1	0
3	7	0/1	7	2	2	0	0
4	5	0/0	5	1	2	1	0
1-4кл.	**31**	**1/2**	**31**	**3**	**9**	**2**	**0**
5	11	0/0	11	0	5	3	0
6	11	3/0	11	0	6	2	0
7	16	0/1	16	0	4	1	0
8	10	0/1	10	1	2	0	0
9	9	3/2	9	0	4	0	0
5-9кл.	**57**	**6/4**	**57**	**1**	**21**	**6**	**0**
10	4	0/0	4	0	0	0	0
11	9	0/0	9	0	6	0	0
10-11кл	**13**	**0/0**	**13**	**0**	**6**	**1**	**0**
По ОУ	**101**	**7/6**	**101**	**4**	**36**	**9**	**0**

Аттестация обучающихся по итогам учебного года

Количество обучающихся в ОУ на конец года		Количество обучающихся 2-11 классов, окончивших без «2»	% успеваемо-сти	Количество обучающихся 2-11 классов, окончивших год на «4» и «5»	% качества знаний
2019-2020г.	103	89	100	44	49
2020-2021г.	100	83	100	39	47
2021-2022г.	101	94	100	40	43

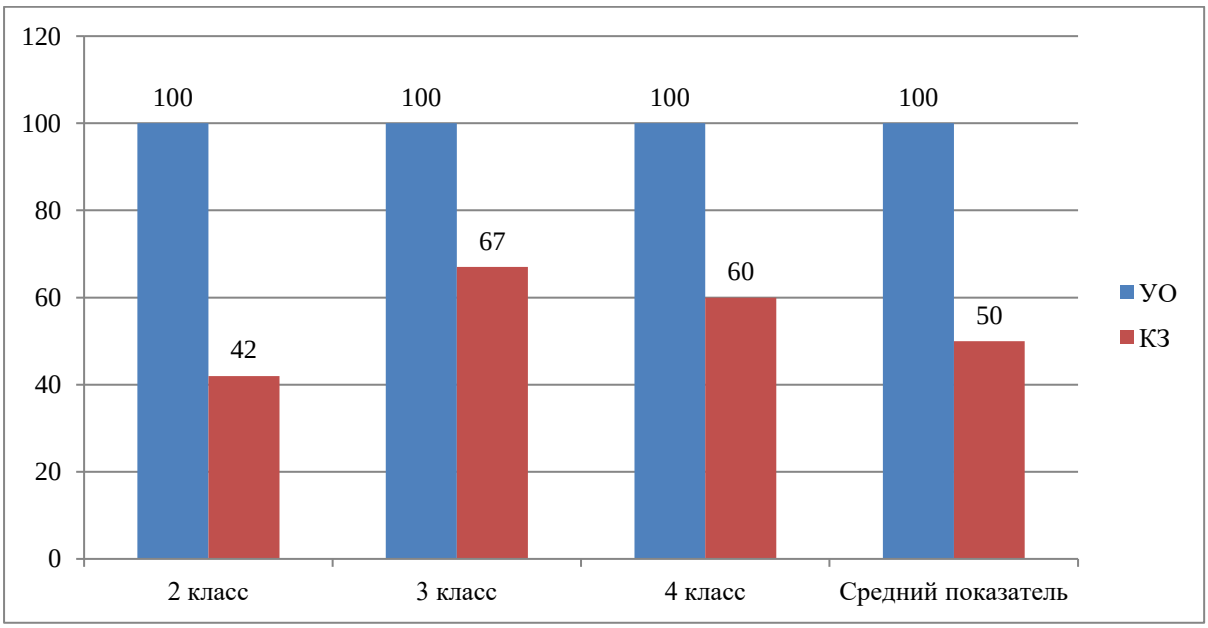


Анализ уровня учебных достижений обучаемых за три последних года свидетельствует о том, что образовательные программы в полном объёме освоили 100% обучающихся 1-4 классов, 100% - 5-9 классов и 100% - 10-11 классов. За последние 3 года следует отметить стабильный показатель уровня обученности. Качество знаний обучаемых начальных классов понизился на 17%, в основной школе произошло повышение качества знаний на 6%, в средней школе произошло значительное понижение качества знаний на 10%.

Анализируя качество образования в 2021-2022 учебном году, администрация отмечает, что на конец учебного года овладели стандартом образования и переведены в следующий класс среди 1-8,10 классов 83 человека, что составило 100% по этим классам

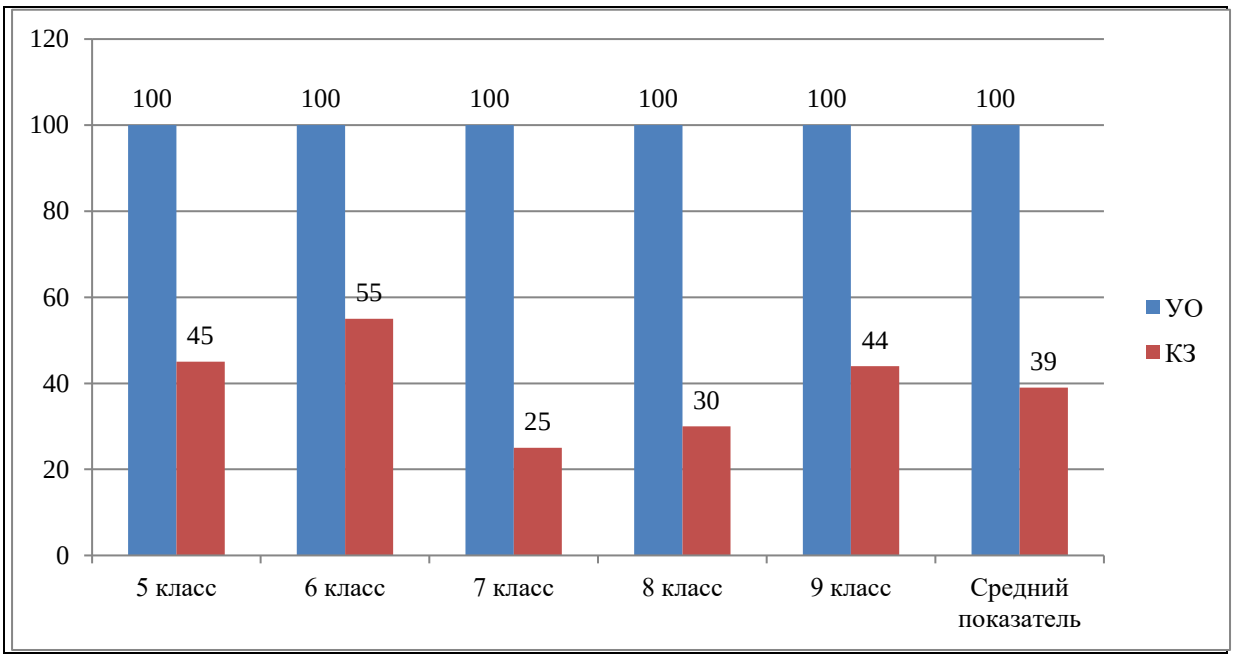
Итоги результатов обучающихся по ФГОС прослеживаются по результатам их деятельности. Классы отличаются различным контингентом детей, тем не менее, общие результаты чаще всего оптимальные, что позволяет говорить о мастерстве учителей, о применении ими передовых технологий, системно-деятельностного подхода, позволяющих обучающимся быть хорошо адаптированными к усвоению программного материала.

Показатели учебных достижений обучающихся 2-4 классов



Доля обучающихся, освоивших общеобразовательные программы НОО составила 100%.

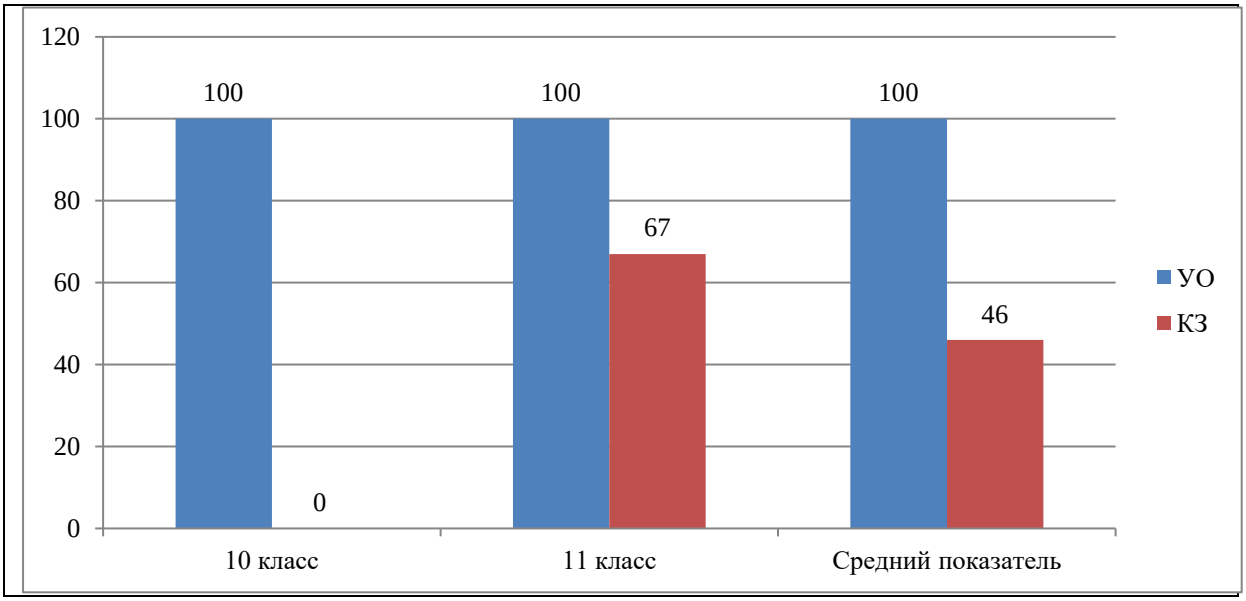
Показатели учебных достижений обучающихся 5-9 классов



На уровне основного общего образования показатели качества знаний не высокие, варьируются от 25 до 55%.

Доля обучающихся, освоивших общеобразовательные программы ООО составила 100%.

Показатели учебных достижений обучающихся 10-11 классов



На уровне среднего общего образования с хорошими результатами завершили учебный год обучающиеся 11 класса.

Анализ итогов учебного года выявил, что со 2 по 11 классы уровень обученности составил 100%, что осталось на уровне прошлого учебного года.

Процент обучающихся, освоивших основные образовательные программы на «4» и «5» составил 45% (в 2020-2021 учебном году: 47%), что на 2% ниже, чем в прошлом учебном году. Имеют отметку «3» по одному предмету - 9 обучающихся (10%).

Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году

В 2022 году к государственной итоговой аттестации допущено 7 обучающихся, освоивших образовательные программы **основного общего образования.** В классе 4 обучающихся, которые проходили ГИА в форме ОГЭ, 3 обучающаяся в форме ГВЭ.

В этом учебном году при прохождении ГИА в форме ОГЭ сдавали 4 экзамена: русский язык и математику в обязательном порядке, 2 предмета по выбору. В форме ГВЭ по русскому языку и математике сдавали трое обучающихся с ОВЗ. Министерством образования предложено 3 периода сдачи экзамена: 1 основной и 2 резервных для участников, получивших неудовлетворительный результат по одному из двух сдаваемых предметов.

Итоги ОГЭ по математике

Класс	Всего	“5”	“4”	“3”	“2”	КЗ/УО	Средний балл
9	4	0	2 (50%)	2 (50%)	0	50%/100%	3,5

Итоги ГВЭ по математике

Класс	Всего	“5”	“4”	“3”	“2”	КЗ/УО	Средний балл
9	3	0	0	3(100%)	0	0%/100%	3

Итоги ОГЭ по русскому языку

Класс	Всего	“5”	“4”	“3”	“2”	КЗ/УО	Средний балл
9	4	0	3 (75%)	1 (25%)	0	75%/100%	3,75

Итоги ГВЭ по русскому языку

Класс	Всего	“5”	“4”	“3”	“2”	КЗ/УО	Средний балл
9	3	0	1 (33%)	2 (67%)	0	33%/100%	3,33

Количество обучающихся, усвоивших основные компоненты по русскому языку и математического содержания, составляет 100%. Сравнение оценочного уровня результатов экзаменов позволяет сделать вывод, что все обучающиеся 9 класса усвоили минимум содержания программного материала.

В 2022 году 4 обучающихся 9 класса сдавали ГИА в форме ОГЭ **по выбору:**

Предмет	Количество обучающихся, участвующих в ГИА по предмету	«5»	«4»	«3»	«2»	УО	КЗ
Биология	2 чел.			2		100%	0%
Обществознание	3 чел.			3		100%	0%
География	2 чел.		2	1		100%	67%

Хорошие результаты показали обучающиеся по географии.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022году

Предмет	Сдавали экзамен	Преодолели минимальную границу	Показатели КЗ	Средний балл
Русский язык	9 чел.	9 чел./100%		64,7
Математика (профиль)	4 чел.	4чел./100%		55,5
Математика (база)	5 чел.	5 чел./100%	2/40%	3,6
Физика	1 чел.	1 чел./100%		48
Информатика и ИКТ	2 чел.	2 чел/100%		65,5
Биология	2 чел.	1чел./50%		38
Химия	2 чел.	0%		10
Обществознание	2 чел.	1чел./ 50%		32
История	1 чел.	1 чел./100%		52
Итого:	28 чел.	24%		

При организации и проведении государственной итоговой аттестации образовательное учреждение обеспечило выполнение Федерального Закона «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательных отношений.

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в ОУ регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность в ОУ осуществляется по пятидневной учебной неделе. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021-2022 учебном году администрация школы:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- составила расписание уроков в соответствие с учебным планом;
- расписание приёма пищи в столовой;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили информацию по официальным родительским группам в мессенджерах;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры на главном входе, передвижные рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

VI. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Поступили в 10-й класс школы	Поступили в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	10	8	0	2	7	3	4	0	0
2021	7	4	0	3	1	1	0	0	0
2022	9	4	0	3	9	3	6	0	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 11-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что не все родители имеют возможность обучать детей в ВУЗах, что недостаточно для удовлетворения потребностей всех старшеклассников.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый состав

Важнейшим стратегическим фактором развития является кадровый потенциал, который определяет успешную деятельность учреждения. В школе работает стабильный, профессиональный коллектив педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ОУ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогического персонала.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности за три года

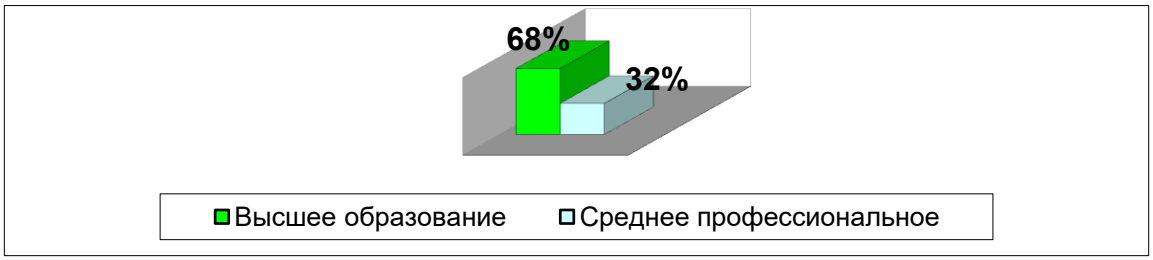
	2019-2020г.	2020-2021 г.	2021-2022 г.
директор	1	1	1
зам. директора по УВР	1	1	1
зам. директора по ВР	1	1	1
завхоз	1	1	1
специалист по ОТ	1	1	1
учитель	16	16	16
библиотекарь	1 (совместитель)	1 (совместитель)	1 (совместитель)
воспитатель	3	3	3
Лаборант (внутреннее совместительство)	2	3	3

Численность педагогических работников за три года

	2019-2020г.	2020-2021г.	2021-2022г.
Всего педагогических работников (включая воспитателей)	23	22	22
женщин	21	19	19
мужчин		3	3

Образовательный ценз

Образовательный уровень педагогических работников (включая воспитателей)	2019-2020г.	2020-2021г.	2021-2022г.
Высшее образование	14	15	15
в т.ч. н/высшее образование	3	2	2
Среднее профессиональное образование	9	7	7



Возраст

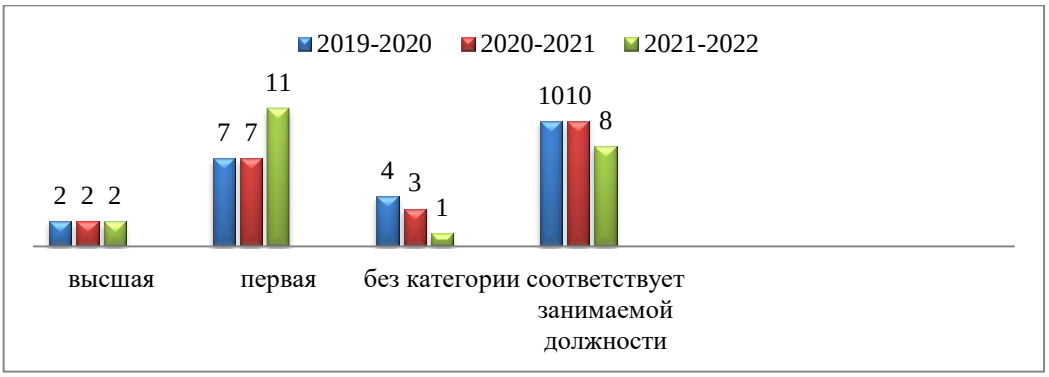
	2019-2020г.	2020-2021г.	2021-2022г.
до 25 лет	2	1	1
25-39 лет	1	4	4
40-55 лет	16	12	11
56 и выше	4	5	6

Педагогический стаж работы

	2019-2020г.	2020-2021г.	2021-2022г.
до 2-х лет	3	1	0
от 2 до 5 лет	4	5	4
от 6 до 10 лет	2	3	5
от 11 до 20 лет	6	5	5
свыше 20 лет	8	8	8

Квалификация

категория	2019-2020г.	2020-2021г.	2021-2022г.
высшая	2	2	2
первая	7	7	11
без категории	4	3	1
соответствуют занимаемой должности	10	10	8



Образовательную деятельность в этом учебном году осуществляло 22 педагогических работника, включая 3 административных работника и 3 воспитателя.

В 2021-2021 учебном году: 1 учитель подтвердил высшую квалификационную категорию, 4 присвоена первая квалификационная категория, 4 педагога подтвердили соответствие занимаемой должности.

Звания и награды

Имеют ведомственные знаки отличия:	
«Почетный работник общего образования Российской Федерации»	2
Почётная грамота Министерства просвещения РФ	2
Почетная грамота Министерства образования РФ	8
Почётная грамота Департамента образования Сахалинской области	1
Почетная грамота Департамента образования физкультуры и спорта	1

Многие преподаватели награждены Почетными грамотами Управления образования и школы.

За последние три учебных года на курсах повышения квалификации повысили свою квалификацию по профилю педагогической или иной деятельности 100% членов педагогического коллектива. На конец 2021-2022 учебного года 16 учителей, 3 административных работника, 3 воспитателя прошли курсовую подготовку по различным направлениям.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка кадров по дополнительным и новым направлениям;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Одним из важнейших направлений деятельности ОУ является совершенствование управления качеством образовательной деятельности, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. Используемый ОУ план управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений школьников. Ежегодно разрабатывается план внутришкольного инспектирования, годовых контрольных или тестовых работ, которыми дидактически обусловлено отслеживание результатов деятельности обучающихся по предметам учебного плана.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется на основании Положения о внутренней системы оценки качества образования.

Функции внутренней системы оценки качества образования тесно связаны с другими функциями контроля, прежде всего с педагогическим анализом.

В осуществлении контроля важны профессионализм и компетентность, так как контроль оказывает огромное влияние на личность учителя:

- вновь принятым учителям он помогает в профессиональном становлении;

-опытному, творческому учителю - помогает в укреплении его профессиональной позиции, авторитета в ОУ, а также распространению накопленного положительного опыта.

В процессе контроля использовались методы наблюдения; собеседования, индивидуальные беседы, посещение уроков, внеклассных мероприятий, анкетирование, различные виды проверок;

Формы контроля были разнообразными: мониторинг, персональный, тематический, фронтальный, классно-обобщающий, административный.

Основными элементами контроля явились:

- выполнение всеобуча;

- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН обучающихся;
- ведение школьной документации;
- работа в АИС « Сетевой город. Образование»;
- выполнение учебных программ;
- подготовка и проведение выпускных проверочных работ;
- подготовка и проведение промежуточной и итоговой аттестации.

Осуществлялось внутреннее оценивание качества образования за выполнением учебного плана по двум направлениям:
- контроль за выполнением учебных программ по предметам;
- контроль за качеством знаний, умений и навыков обучающихся.

Контроль за выполнением программ по предметам проводился по итогам каждой четверти и при посещении уроков по различным направлениям. Анализ выполнения образовательных программ показал, что программный материал по всем предметам учебного плана во всех классах пройден.

Обязательный минимум содержания образования сохранён.

В ОУ продолжалась работа по повышению уровня учебных достижений обучающихся как на уровне учителя, так и на уровне администрации. Результаты заслушивались на методических объединениях, методическом совете, совещаниях при директоре.

В течение учебного года на МО проводились открытые уроки с целью обмена опытом. Каждый учитель старался показать в своей работе лучшее.

Работа ОУ планировалась и осуществлялась в соответствии с образовательной программой, что позволяет видеть перспективу, прогнозировать деятельность, добиваться постепенного перехода ОУ в режим развития. Уровень компетентности и методической подготовленности педагогического коллектива достаточен для обеспечения квалифицированного осуществления образовательной деятельности.

В течение нескольких лет в ОУ используются методы статистического анализа уровня обученности и качества знаний обучающихся, что позволяет своевременно ликвидировать пробелы в знаниях обучающихся и выводить их на качественное получение знаний.

В ходе реализации ВСОКО администрация посетила 153 урока. Из них 31 урок дан на высоком научно-методическом и теоретическом уровне, 59 уроков даны на достаточно высоком научно-методическом и теоретическом уровне, 3 урока на достаточном научно-методическом и теоретическом уровне.

Формы контроля, используемые в ОУ в 2021-2022 учебном году:

- **Классно-обобщающий контроль** в 1, 5, 10 классах. Содержание контроля - определение уровня знаний, умений, навыков обучающихся, состояние организации классного коллектива, изучение объективности выставления отметок, своевременность проверки домашних и классных работ
- **Тематический контроль** - обеспеченность обучающихся учебной литературой, состояние школьной документации, контроль календарно-тематического планирования и программ; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по предметам; работа классных руководителей 1-11 классов и учителей-предметников в электронных журналах; посещаемость занятий обучающимися; работа с одаренными детьми; состояние охраны труда и техники безопасности; обеспеченность обучающихся питанием; состояние работы с детьми СОП и обучающимися, состоящими на всех видах учёта; состояние работы с обучающимися, проживающими в приёмных семьях**;** взаимодействием классных руководителей с родителями обучающихся 1-11 классов; организация работы по педагогическому обучению и просвещению родителей; работа с детьми СОП и обучающимися, состоящими на всех видах учёта; формирование духовно-нравственных качеств обучающихся.

➢ **Анкетирование** родителей (законных представителей) обучающихся по теме: «Удовлетворенность образовательной деятельностью ОУ»;

➢ **Административный контроль** осуществлялся за уровнем знаний и умений по предметам - стартовый контроль, промежуточный контроль (по четвертям, полугодиям), итоговый контроль (на конец учебного года во 2-11 классах), проведение всероссийских проверочных работ.

➢ **Фронтальный контроль** осуществлялся по методическим объединениям. Задача контроля состояла в том, чтобы проанализировать качество преподавания уроков с применением ИКТ и наглядных пособий, выявить положительные и отрицательные стороны в работе учителей, оказать методическую помощь в процессе контроля; проверить наличие контрольных и рабочих тетрадей, реализацию учебных программ, заполнение классных журналов; работу педагогических работников в АИС «Сетевой город», выявление методов обучения и повышения качества знаний обучающихся с применением на уроках системно-деятельностного подхода, формирование универсальных учебных действий у обучающихся в урочное и внеурочное время. Работа с документацией ОУ включена во все виды контроля.

В процессе обучения учащихся осуществлялись принципы личностно-ориентированного обучения через здоровьесберегающие технологии, привитие интереса к предмету, использовались элементы нетрадиционных форм обучения, применялся деятельностный подход, развивались универсальные учебные действия. Необходимо отметить, что учителя-предметники на своих уроках активно используют новые технологии и применяют в обучении системно-деятельностный подход. Многие заинтересованы в проведении уроков на высоком уровне, выводят обучающихся на качественное получение знаний с использованием компьютерных технологий**.** Поэтому педагогическому коллективу необходимо продолжить работу по реализации направлений образовательного стандарта второго поколения в соответствие с совершенствованием структуры и содержания общего образования; осуществлять реализацию образовательной программы по ФГОС второго поколения, модели образовательного пространства школьников в условиях введения новых образовательных стандартов 2-го поколения; применять индивидуально-дифференцированный подход к обучающимся с целью повышения уровня обученности учащихся; развивать у обучающихся универсальные учебные действия.

В результате анализа ВСОКО выявлены следующие проблемы:

- не в полной мере созданы условия для самовыражения обучающихся и развития их познавательной активности на уроках;
- некоторыми учителями – предметниками недостаточно умело конкретизируется материал, в результате чего обучающиеся на следующем уроке затрудняются воспроизвести главное в изучаемом материале;
- недостаточное внимание уделяется на уроках одарённым детям.

Наблюдение за деятельностью отдельных учителей на уроке показало, что у них преобладают однообразные, порой неэффективные формы и методы организации учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке, что ведёт к общему снижению мотивации учащихся к учению, а в целом к снижению качества обучения.

Для решения этих проблем необходимо решить следующие задачи:

- совершенствовать работу с одаренными и мотивированными на учебу обучающимися;
- активно внедрять в образовательную деятельность современные педагогические технологии;
- создать условия для самовыражения личности обучающихся и развития их познавательной активности;
- создать активную образовательную среду, в которой будет организована подготовка ученика к самостоятельной жизни.

IX. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 10715 экз.;
- книгообеспеченность — 100 %;
- обращаемость — 899 единиц в год.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и областного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество экземпляров	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4769	2511
2	Художественная	4993	462
3	Справочная	617	116
4	Электронные пособия	309	18

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 9 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

X. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе 13 учебных кабинетов, которые оснащены современным мультимедийным оборудованием. Имеется спортивный зал и тренажёрная комната с новым спортивным оборудованием. На школьной территории - уличная тренажёрная площадка и оборудованная универсальная спортивная площадка для лёгкой атлетики, игры в волейбол, баскетбол, футбол, хоккей.

В рамках проекта «Молодежный бюджет» в соответствие с современными требованиями закуплено новое оборудование в кабинет информатики.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещение пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

На брусчатой площадке на территории школы для проведения мероприятий, отдыха и игр имеются скамейки, беседка.

В рамках инициативного бюджетирования рядом с территорией образовательного учреждения построена стоянка для автомобилей с отведением места для транспорта инвалидов и карман для школьного автобуса.

В результате самообследования сравнили оснащение школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что необходимо закупить и установить следующее оборудование, приобрести новый инвентарь:

- в рекреации: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- кабинет физики необходимо дооснастить лабораторным оборудованием, мебелью;
- в кабинете биологии и химии обновить лабораторное оборудование;
- в столовой на пищеблоке необходимо обновить оборудование, в обеденном зале заменить мебель.

1. Показатели деятельности образовательного учреждения (дошкольных групп при МБОУ СОШ с. Онор)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
		2020-2021
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	32 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	27 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	5 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	27 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	27 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 66,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и	3 человека/

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	130,27/2,96
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	59,92
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели деятельности МБОУ СОШ с. Онор,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2021-2022
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	101 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	31 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	57 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	41 человек/43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,54
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,25
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовый уровень- 3,6; профильный уровень- 55,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие	91 человек/90%

	в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	59 человек/58%
1.19.1	Регионального уровня	9 человек/8,9%
1.19.2	Федерального уровня	18человек/17,8%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/12%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/13%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/14%
1.29.1	Высшая	2 человека/2%
1.29.2	Первая	12 человек/12%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4человека/4%
1.30.2	Свыше 30 лет	12человек/12%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5человек/31,25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,9
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	47
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	101 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,9 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что ОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. ОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных результатов образовательных достижений обучающихся.