

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Онор
муниципального образования городской округ «Смирныховский»
Сахалинской области

Утверждена
приказом директора
от «23» августа 2023 г. № 188
Т.Н. Сковородко

Рабочая программа
учебного предмета
«Речевая практика»
для обучающихся по адаптированной программе
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
4 класс

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Речевая практика»
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
4 класс**

Освоение обучающимися предмета «Речевая практика» предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Личностные результаты

Личностные результаты включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах.

К личностным результатам освоения (ФАООП УО) относятся:

- закрепление представлений о различных социальных ролях - собственных и окружающих людей в речевой деятельности;
- укрепление соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей через расширение представлений о нормах этикета и правилах культурного поведения в речевой практике.

Предметные результаты

Предметные результаты освоения ФАООП УО образования включают освоенные обучающимися знания и умения, способность их применять в практической деятельности.

- закрепление навыков коммуникации и умений использовать принятые нормы социального взаимодействия (в рамках предметных результатов начального обучения);
- закрепление социально-бытовых навыков, используемых в повседневной жизни (в рамках предметных результатов начального обучения).

Предметные результаты делятся на: минимальный и достаточный уровни.

Минимальный уровень:

- формулировка просьб и желаний с использованием этикетных слов и выражений;
- участие в ролевых играх в соответствии с речевыми возможностями;
- восприятие на слух сказок и рассказов; ответы на вопросы педагогического работника по их содержанию с опорой на иллюстративный материал;
- выразительное произнесение чистоговорок, коротких стихотворений с опорой на образец чтения педагогического работника;
- участие в беседах на темы, близкие личному опыту обучающегося;
- ответы на вопросы педагогического работника по содержанию прослушанных и (или) просмотренных радио- и телепередач.

Достаточный уровень:

- понимание содержания небольших по объему сказок, рассказов и стихотворений, ответы на вопросы;
- понимание содержания детских радио- и телепередач, ответы на вопросы

педагогического работника;

- выбор правильных средств интонации с опорой на образец речи педагогического работника и анализ речевой ситуации;
- активное участие в диалогах по темам речевых ситуаций;
- высказывание своих просьб и желаний; выполнение речевых действий (приветствия, прощания, извинения), используя соответствующие этикетные слова и выражения;
- участие в коллективном составлении рассказа или сказки по темам речевых ситуаций;
- составление рассказов с опорой на картинный или картинно-символический план.

Содержание учебного предмета

Аудирование и понимание речи

Выполнение простых и составных устных инструкций педагогического работника, словесный отчет о выполненных действиях. Прослушивание и выполнение инструкций, записанных на аудионосители. Чтение и выполнение словесных инструкций, предъявленных в письменном виде.

Соотнесение речи и изображения (выбор картинки, соответствующей слову, предложению).

Повторение и воспроизведение по подобию, по памяти отдельных слогов, слов, предложений.

Слушание небольших литературных произведений в изложении педагогического работника и с аудионосителей. Ответы на вопросы по прослушанному тексту, пересказ.

Дикция и выразительность речи.

Развитие артикуляционной моторики. Формирование правильного речевого дыхания. Практическое использование силы голоса, тона, темпа речи в речевых ситуациях. Использование мимики и жестов в общении.

Общение и его значение в жизни.

Речевое и неречевое общение. Правила речевого общения. Письменное общение (афиши, реклама, письма, открытки). Условные знаки в общении людей. Общение на расстоянии. Кино, телевидение, радио. Виртуальное общение. Общение в социальных сетях. Влияние речи на мысли, чувства, поступки людей.

Организация речевого общения.

Базовые формулы речевого общения: обращение, привлечение внимания. "Ты" и "Вы", обращение по имени и отчеству, по фамилии, обращение к знакомым взрослым и ровесникам. Грубое обращение, нежелательное обращение (по фамилии). Ласковые обращения. Грубые и негрубые обращения. Бытовые (неофициальные) обращения к сверстникам, в семье. Именные, бытовые, ласковые обращения. Функциональные обращения (к продавцу, к сотруднику полиции).

Специфика половозрастных обращений (дедушка, бабушка, девушка, мужчина). Вступление в речевой контакт с незнакомым человеком без обращения ("Скажите, пожалуйста..."). Обращение в письме, в поздравительной открытке.

Знакомство, представление, приветствие.

Формулы: "Давай познакомимся", "Меня зовут...", "Меня зовут..., а тебя?".
Формулы: "Это...", "Познакомься пожалуйста, это...". Ответные реплики на приглашение познакомиться: "Очень приятно!", "Рад познакомиться!".

Приветствие и прощание.

Употребление различных формул приветствия и прощания в зависимости от адресата (взрослый или сверстник). Формулы: "Здравствуй", "Здравствуйте", "До свидания". Развертывание формул с помощью обращения по имени и отчеству. Жесты приветствия и прощания. Этикетные правила приветствия: замедлить шаг или остановиться, посмотреть в глаза человеку.

Формулы: "Доброе утро", "Добрый день", "Добрый вечер", "Спокойной ночи".

Неофициальные разговорные формулы: "Привет", "Салют", "Счастливо", "Пока". Грубые (фамильярные) формулы: "Здорово", "Бывай", "Чао" (в зависимости от условий образовательной организации). Недопустимость дублирования этикетных формул, использованных невоспитанными взрослыми. Развертывание формул с помощью обращений.

Формулы, сопровождающие ситуации приветствия и прощания: "Как дела?", "Как живешь?", "До завтра", "Всего хорошего". Просьбы при прощании: "Приходи(те) еще", "Заходи(те)", "Звони(те)".

Приглашение, предложение.

Приглашение домой. Правила поведения в гостях.

Поздравление, пожелание.

Формулы: "Поздравляю с...", "Поздравляю с праздником..." и их развертывание с помощью обращения по имени и отчеству.

Пожелания близким и малознакомым людям, сверстникам и старшим. Различия пожеланий в связи с разными праздниками. Формулы: "Желаю тебе...", "Желаю Вам...", "Я хочу пожелать...". Неречевые средства: улыбка, взгляд, доброжелательность тона.

Поздравительные открытки.

Формулы, сопровождающие вручение подарка: "Это Вам (тебе)", "Я хочу подарить тебе...". Этикетные и эмоциональные реакции на поздравления и подарки.

Одобрение, комплимент.

Формулы: "Мне очень нравится твой...", "Как хорошо ты...", "Как красиво!".

Телефонный разговор.

Формулы обращения, привлечения внимания в телефонном разговоре. Значение сигналов телефонной связи (гудки, обращения автоответчика сотовой связи). Выражение просьбы позвать к телефону: "Позовите, пожалуйста...", "Попросите пожалуйста...", "Можно попросить (позвать)...". Распространение этих

формул с помощью приветствия. Ответные реплики адресата: "Алло", "Да", "Я слушаю".

Просьба, совет.

Обращение с просьбой к учителю, соседу по парте на уроке или на перемене. Обращение с просьбой к незнакомому человеку. Обращение с просьбой к сверстнику, к близким людям.

Развертывание просьбы с помощью мотивировки. Формулы: "Пожалуйста", "Можно..., пожалуйста!", "Разрешите.", "Можно мне", "Можно я...".

Мотивировка отказа. Формулы: "Извините, но...".

Благодарность.

Формулы: "Спасибо", "Большое спасибо", "Пожалуйста". Благодарность за поздравления и подарки как ответная реакция на выполнение просьбы: "Спасибо... имя". Мотивировка благодарности. Формулы: "Очень приятно", "Я очень рада" как мотивировка благодарности. Ответные реплики на поздравление, пожелание: "Спасибо за поздравление", "Я тоже поздравляю тебя (Вас)". "Спасибо, и тебя (Вас) поздравляю).

Замечание, извинение.

Формулы: "Извините, пожалуйста" с обращением и без него. Правильная реакция на замечания. Мотивировка извинения: "Я нечаянно", "Я не хотел". Использование форм обращения при извинении. Извинение перед старшим, ровесником. Обращение и мотивировка при извинении.

Сочувствие, утешение.

Сочувствие заболевшему сверстнику, взрослому. Слова поддержки, утешения.

Одобрение, комплимент.

Одобрение как реакция на поздравления, подарки: "Молодец!", "Умница!", "Как красиво!".

Примерные темы речевых ситуаций:

"Я - дома" (общение с близкими людьми, прием гостей);

"Я и мои товарищи" (игры и общение со сверстниками, общение в образовательной организации, в секции, в творческой студии);

"Я за порогом дома" (покупка, поездка в транспорте, обращение за помощью, поведение в общественных местах (кино, кафе);

"Я в мире природы" (общение с животными, поведение в парке, в лесу).

Темы речевых ситуаций формулируются исходя из уровня развития коммуникативных и речевых умений обучающихся и социальной ситуации их жизни. Например, в рамках лексической темы "Я за порогом дома" для отработки этикетных форм знакомства на уроках могут быть организованы речевые ситуации "Давайте познакомимся!", "Знакомство во дворе", "Знакомство в гостях".

Алгоритм работы над темой речевой ситуации:

- 1) Выявление и расширение представлений по теме речевой ситуации.
- 2) Актуализация, уточнение и расширение словарного запаса о теме

ситуации.

3) Составление предложений по теме ситуации, в том числе ответы на вопросы и формулирование вопросов учителю, одноклассникам.

4) Конструирование диалогов, участие в диалогах по теме ситуации.

5) Выбор атрибутов к ролевой игре по теме речевой ситуации. Уточнение ролей, сюжета игры, его вариативности.

6) Моделирование речевой ситуации.

7) Составление устного текста (диалогического или несложного монологического) по теме ситуации.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Делимся новостями.			
1.1	Делимся новостями.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-rechevoj-praktike-delimsya-novostyami-dlya-uchashhsya-4-klassa-4472565.html
1.2	Расскажи мне о своих летних каникулах.	1	
1.3	Игра «Вопрос за вопрос»	1	
1.4	Чтение стихотворения И. Гамазкова «Прошлым летом»	1	https://yandex.ru/video/preview/9291712050779695852
1.5	Игра «Угадай мой рисунок»	1	
Итого по разделу		5	
Раздел 2. Я выбираю книгу			
2.1	Я выбираю книгу	2	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/372797-konspekt-uroka-rechevaja-praktika-dlja-uchasc
2.2	Моя любимая книга	1	
2.3	Экскурсия в библиотеку	2	
2.4	Какие бывают книги?	1	
Итого по разделу		6	
Раздел 3. «Петушок - золотой гребешок»			
3.1	«Петушок - золотой гребешок»	3	https://yandex.ru/video/preview/12048880656532764189
3.2	Инсценировка сказки «Петушок - золотой гребешок»	1	https://yandex.ru/video/preview/8414477135528361966

Итого по разделу		4	
Раздел 4. Сочиняем сказку			
4.1	Сочиняем сказку	3	
4.2	Инсценировка сказки	1	
Итого по разделу		4	
Раздел 5. У телевизора			
5.1	У телевизора	1	https://infourok.ru/urok-po-rechevoj-praktike-u-televizora-4-klass-5675826.html
5.2	У телевизора	1	
5.3	Моя любимая телевизионная программа	1	
5.4	Ролевая игра «Я-режиссер»	1	
Итого по разделу		4	
Раздел 6. Знаки-помощники			
6.1	Знаки помощники	3	https://topuch.com/udk-372-8-376-bbk-74-5-16-k-k/index11.html
6.2	Игра викторина «Знаки помощники»	1	
Итого по разделу		4	
Раздел 7. В гостях у леса			
7.1	В гостях у леса	4	https://yandex.ru/video/preview/10265699596412058432
7.2	Экскурсия в лес	1	
Итого по разделу		5	
Раздел 8. Задушевный разговор			
8.1	Задушевный разговор	3	https://yandex.ru/video/preview/164110903222932222
8.2	Конструирование задушевного разговора	1	https://resh.edu.ru
8.3	В. Осеева «Волшебное слово»	1	https://resh.edu.ru
8.4	В. Осеева «Что легче?»	1	https://resh.edu.ru
8.5	В. Осеева «На катке»	1	https://resh.edu.ru
Итого по разделу		7	
Раздел 9. Приглашение			
9.1	Приглашение	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rechevoj-praktike-na-temu-podgotovka-otkrytok-dlya-priglaseniya-6589940.html
9.2	Составление устного приглашения	1	
9.3	Составление письменного приглашения	1	

9.4	Отказ от приглашения	1	
9.5	Открытки для приглашений	1	
Итого по разделу		5	
Раздел 10. Жду письма!			
10.1	Жду письма!	3	https://yandex.ru/video/preview/5129273643357828673
10.2	Составление письма любимому герою	1	
10.3	Составление письма любимому герою	1	
Итого по разделу		5	
Раздел 11. Поздравляю			
11.1	Поздравляю!	1	https://yandex.ru/video/preview/7420676565591691744?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1166.0%23c9d7ae5fd3e207d2094b3f696a3e77e0730956ac
11.2	Игра «Отгадайте, к какому празднику наше поздравление!»	1	https://yandex.ru/video/preview/7420676565591691744?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1166.0%23c9d7ae5fd3e207d2094b3f696a3e77e0730956ac
11.3	Произнесение поздравлений	1	https://infourok.ru/urok-ustnoe-i-pismennoe-pozdravlenie-klass-2723409.html
11.4	Поздравительные открытки	1	
11.5	Письменное поздравление	1	
Итого по разделу		5	
Раздел 12. Подскажите, пожалуйста			
12.1	Подскажите, пожалуйста...	4	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rechevoy-praktike-vezhlie-slova-klass-korrekcionnoy-shkoli-3218526.html
Итого по разделу		4	
Раздел 13. Извините меня			
13.1	Извините меня...	4	https://yandex.ru/video/preview/6137998953194493876
Итого по разделу		4	
Раздел 14. Я - пассажир			
14.1	Я - пассажир	3	https://yandex.ru/video/preview/6610543497494171379?tmpl_version

			=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1166.0%23c9d7ae5fd3e207d2094b3f696a3e77e0730956ac
14.2	Ролевая игра «Я – пассажир»	1	https://yandex.ru/video/preview/17050805922242058025
14.3	Игра викторина «Я – пассажир»	1	https://yandex.ru/video/preview/9384234816464213691
Итого по разделу		5	
Раздел 15. Повторение			
15.1	Повторение пройденного за год	1	
Итого по разделу		1	
Общее количество часов по программе		68	