

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Онор
муниципального образования городской округ «Смирныховский»
Сахалинской области

Утверждена
приказом директора
от «23» августа 2023 г. № 188
Т.Н. Сковородко

Рабочая программа
учебного предмета
«Музыка»
для обучающихся по адаптированной программе
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
4 класс

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Музыка»
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
4 класс**

Личностные и предметные результаты освоения предмета

Освоение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП, которая создана на основе ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Личностные результаты

В связи с овладением содержанием учебной программы по музыке:

- Положительная мотивация к занятиям различными видами музыкальной деятельности;
- готовность к творческому взаимодействию и коммуникации с взрослыми и другими обучающимися в различных видах музыкальной деятельности на основе сотрудничества, толерантности, взаимопонимания и принятыми нормами социального взаимодействия;
- готовность к практическому применению приобретенного музыкального опыта в урочной и внеурочной деятельности, в том числе, в социокультурных проектах с обучающимися с нормативным развитием и другими окружающими людьми;
- осознание себя гражданином России, гордящимся своей Родиной;
- адекватная самооценка собственных музыкальных способностей;
- начальные навыки реагирования на изменения социального мира;
- сформированность музыкально-эстетических предпочтений, потребностей, ценностей, чувств и оценочных суждений;
- наличие доброжелательности, отзывчивости, открытости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- сформированность установки на здоровый образ жизни, бережное отношение к собственному здоровью, к материальным и духовным ценностям;

Предметные результаты

Занятия музыкой способствуют достижению обучающимися следующих результатов:

Минимальный уровень:

- определение содержания знакомых музыкальных произведений;
- представления о некоторых музыкальных инструментах и их звучании;
- пение с инструментальным сопровождением и без него (с помощью педагога);
- выразительное совместное исполнение выученных песен с простейшими элементами динамических оттенков;
- правильное формирование припевов гласных звуков и отчетливое произнесение согласных звуков в конце и в середине слов;

- правильная передача мелодии в диапазоне ре¹-си¹;
- различение вступления, запева, припева, проигрыша, окончания песни;
- различение песни, танца, марша;
- передача ритмического рисунка мелодии (хлопками, на металлофоне, голосом);
- определение разнообразных по содержанию и характеру музыкальных произведений (веселые, грустные испоконные);
- владение элементарными представлениями о нотной грамоте;

Достаточный уровень:

- самостоятельное исполнение разученных песен, как с инструментальным сопровождением, так и без него;
- представления обо всех включенных в программу музыкальных инструментах и их звучании;
- сольное пение и пение хором с выполнением требований художественного исполнения, с учетом средств музыкальной выразительности;
- ясное и четкое произнесение слов в песнях по движного характера;
- различение разнообразных по характеру и звучанию песен, маршей, танцев;
- знание основных средств музыкальной выразительности: динамические оттенки (форте - громко, пиано - тихо); особенности темпа (быстро, умеренно, медленно); особенности регистра (низкий, средний, высокий) и др.
- владение элементами музыкальной грамоты, как средства графического изображения музыки.

Содержание учебного предмета «Музыка»

Раздел 1. Слушание музыки (13 ч)

Слушание (различение) тихого и громкого звучания музыки. Определение начала и конца звучания музыки. Слушание (различение) быстрой, умеренной, медленной музыки. Слушание (различение) веселой и грустной музыки. Слушание (различение) колыбельной песни и марша. Узнавание знакомой песни. Определение характера музыки. Узнавание знакомой мелодии, исполненной на разных музыкальных инструментах.

Раздел 2. Игра на музыкальных инструментах (9 ч)

Слушание (различение) контрастных по звучанию музыкальных инструментов, сходных по звучанию музыкальных инструментов. Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, не имеющих звукоряд. Тихая и громкая игра на музыкальном инструменте. Сопровождение мелодии игрой на музыкальном инструменте. Своевременное вступление и окончание игры на музыкальном инструменте. Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, имеющих звукоряд. Сопровождение мелодии ритмичной игрой на

музыкальном инструменте.

Раздел 3. Пение (7 ч)

Подражание характерным звукам животных во время звучания знакомой песни. Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов. Подпевание повторяющихся интонаций припева песни. Пение слов песни (отдельных фраз, всей песни).

Раздел 4. Движение под музыку (5 ч)

Топанье под музыку. Хлопки в ладоши под музыку. Покачивание с одной ноги на другую. Начало движения вместе с началом звучания музыки и окончание движения по ее окончании. Движения: ходьба, бег, прыжки, кружение, приседание под музыку разного характера. Выполнение под музыку действия с предметами: наклоны предмета в разные стороны, опускание/поднимание предмета, подбрасывание/ловля предмета, взмахивание предметом и т.п. Выполнение движений разными частями тела под музыку: «фонарики», «пружинка», наклоны головы и др. Соблюдение последовательности простейших танцевальных движений. Имитация движений животных. Движение в хороводе. Движение под музыку в медленном, умеренном и быстром темпе.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Слушание музыки			
1.1	Веселые песни	1	uchi.ru
1.2	Музыка вокруг нас	1	uchi.ru
1.3	Звучащие картины	1	uchi.ru
1.4	Эти разные песни	1	uchi.ru
1.5	Музыка в мультфильмах	1	https://resh.edu.ru
1.6	Характер музыки	1	uchportal.ru
1.7	Природа в музыке	1	hresh.edu.ru
1.8	Музыка громкая и тихая. Звуки высокие и низкие	1	uchportal.ru
1.9	Музыка и игра	1	uchi.ru
1.10	Сказка в музыке. Песенка про кузнечика	1	uchi.ru
1.11	«Пальчики-ручки»(песенка-игра). Музыка для отдыха	1	uchi.ru
1.12	Море волнуется раз	1	uchi.ru
1.13	Динамические оттенки	1	https://resh.edu.ru
Итого по разделу		13	

Раздел 2. Игра на музыкальных инструментах			
2.1	Музыкальные инструменты и их звучание: барабан, дудка, маракасы	1	hresh.edu.ru
2.2	Детские музыкальные инструменты: деревянные ложки	1	https://resh.edu.ru
2.3	Игра на детских музыкальных инструментах.	1	uchportal.ru
2.4	Музыка и ты	1	uchi.ru
2.5	Музыкальный класс	1	uchi.ru
2.6	Музыка каждый день	1	uchportal.ru
2.7	Разные голоса инструментов	1	uchi.ru
2.8	Музыкальный концерт.	1	hresh.edu.ru
2.9	Музыкальный оркестр.	1	uchi.ru
Итого по разделу		9	
Раздел 3. Пение			
3.1	Колыбельная Медведицы. Из мультфильма «Умка».	1	https://resh.edu.ru
3.2	«Песенки для детей № 1» (музыкальный альбом).	2	https://resh.edu.ru
3.3	Каравай. Русская народная песня	1	uchportal.ru
3.4	Карнавал животных. Как на тоненький ледок. Русская народная песня.	1	uchportal.ru
3.5	Как на тоненький ледок. Русская народная песня	1	uchi.ru
3.6	С. Прокофьев. Марш. Из симфонической сказки «Петя и Волк»	1	uchportal.ru
Итого по разделу		7	
Раздел 4. Движение под музыку			
4.1	Упражнения на выполнение детьми простейших движений. Сопровождаемых действиями с простейшими ударными и шумовыми инструментами.	1	https://resh.edu.ru
4.2	Танцы разных характеров.	1	https://resh.edu.ru
4.3	Упражнения на выполнение детьми простейших движений, сопровождаемых подпеванием,	1	uchportal.ru

	«звучащими» жестами.		
4.4	«Игра с лошадкой» (инструментальная мелодия).	1	uchportal.ru
4.5	Игры с Музыкальными игрушками, сопровождаемые пением, мимическими движениями.	1	uchportal.ru
Итого по разделу		5	1
Общее количество часов по программе		34	1