

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с.Онор  
муниципального образования городской округ «Смирныховский»  
Сахалинской области

Утверждена  
приказом директора  
от «23» августа 2023 г. № 187  
Т.Н. Сковородко

Рабочая программа  
учебного предмета  
«Чтение»  
для обучающихся по адаптированной программе  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
9 класс

## **Планируемые результаты адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) «Чтение» 9 класс**

Результаты освоения с обучающимися с легкой умственной отсталостью АООП оцениваются как итоговые на момент завершения образования.

Освоение обучающимися ФАООП УО предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования - введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

### **Личностные результаты**

**Личностные результаты освоения ФАООП УО образования** включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения (ФАООП УО) относятся:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

### **Предметные результаты**

**Предметные результаты освоения ФАООП УО образования** включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

### **Минимальный уровень:**

- правильное и осознанное чтение текста вслух, в темпе, обеспечивающем его понимание;
- осознанное чтение молча доступных по содержанию текстов;
- участие в обсуждении прослушанного и (или) прочитанного текста (ответы на вопросы, высказывание собственного мнения, выслушивание мнений обучающихся с соблюдением правил речевого этикета и правил работы в группе), опираясь на содержание текста или личный опыт;
- установление смысловых отношений между поступками героев, событиями (с помощью педагогического работника);
- самостоятельное определение темы произведения;
- определение основной мысли произведения (с помощью педагогического работника);
- редактирование заголовков пунктов плана в соответствии с темой и основной мысли произведения (части текста);
- деление на части несложных по структуре и содержанию текстов (с помощью педагогического работника) на основе готового плана после предварительного анализа;
- ответы на вопросы по содержанию произведения своими словами и с использованием слов автора;
- определение собственного отношения к героям (герою) произведения и их поступкам (с помощью педагогического работника);
- пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана и после предварительного анализа;
- нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст;
- знание наизусть 1-го (небольшого по объему) прозаического отрывка и 10-

ти стихотворений;

➤ выбор интересующей литературы (с помощью взрослого); самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию художественных произведений и научно-популярных текстов, выполнение посильных заданий.

#### **Достаточный уровень:**

➤ правильное, беглое и осознанное чтение доступных художественных и научно-познавательных текстов вслух и молча;

➤ использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое);

➤ овладение элементарными приемами анализа художественных, научнопознавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

➤ осознанное восприятие и оценка содержания и специфики различных текстов, участие в их обсуждении;

➤ целенаправленное и осознанное восприятие произведений живописи и музыки, близких по тематике художественным текстам;

➤ активное участие в диалоге, построенном на основе прочитанного и разобранного текста;

➤ умение оценивать изложенные в произведении факты и явления с аргументацией своей точки зрения;

➤ самостоятельно делить на части несложный по структуре и содержанию текст;

➤ самостоятельный выбор (или с помощью педагогического работника) интересующей литературы;

➤ самостоятельное чтение выбранной обучающимися художественной и научнохудожественной литературы с последующим ее обсуждением;

➤ самостоятельное пользование справочными источниками для получения дополнительной информации;

➤ самостоятельное составление краткого отзыва на прочитанное произведение;

➤ заучивание наизусть стихотворений и отрывков из прозаических произведений.

## Содержание учебного предмета

### Устное народное творчество -11 ч.

Русская народная песня «Колыбельная». Русская народная песня «За морем синичка жила». Былины: « На заставе богатырской». «Три поездки Ильи Муромца» «Былина о Святогоре». Былины и их герои в живописи и музыке. Сказки: «Сказка про Василису Премудрую». Русская народная сказка «Лиса и тетерев». Русская народная сказка «Царевна –лягушка»

### Из произведений русской литературы XIX века -37 ч.

В.А.Жуковский« Три пояса». Жанр басни в мировой литературе. И.А.Крылов. Басня «Кот и повар», «Свинья под дубом», «Ларчик».

А.С.Пушкин «Руслан и Людмила», «Барышня – крестьянка», «Зимнее утро». М.Ю.Лермонтов. Стихотворения: «Тучи», «Баллада»,«Морская царевна», «Бэла». Н.В.Гоголь. «Майская ночь, или Утопленница», «Вечера на хуторе близ Диканьки». Н.А.Некрасов. «Рыцарь на час», «Саша». Л.Н.Толстой «Рассказы». А.А.Фет «На заре ты ее не буди», «Помню я...», «Это утро, радость эта». А.П.Чехов «Злоумышленник», «Пересолил» «Хирургия».Чтение и разбор рассказа.

### Из произведений русской литературы XX века – 37 ч.

А.М.Горький «Песнь о Соколе», «Сказки об Италии», «В людях».В.В.Маяковский «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче», «История Власа - лентяя и лоботряса».

М.И. Цветаева «Рябина», «Вчера еще в глаза глядел». К.Паустовский «Стекольный мастер». С.Есенин «Нивы сжаты, рощи голы». «Собаке Качалова», «Стихотворения».

М.Шолохов «Судьба человека», «Дед Шукарь». Е.Носов «Трудный хлеб».М.Зощенко «Рассказы». Н.Рубцов «Тихая моя родина», «Русский огонек», «Зимняя песня». Стихи и песни о Великой Отечественной войне. Литературные сказки: А.Платонов «Волшебное кольцо». Ю.Коваль. «Приключение Васи Куролесова». А.А.Сурков «Стихотворения». В.П.Астафьев. Рассказы. Б. Н. Полевой «Повесть о настоящем человеке».

### Из произведений зарубежной литературы – 17 час

Р.Стивенсон «Вересковый мед».Э.С-Томпсон «Снап». Д.Даррелл «Живописный жираф». Ж.Верн «Таинственный остров».Х.К. Андерсен «Огниво», «Гадкий утенок».Р.Э. Распэ «Приключения барона Мюнхгаузена».

## Тематическое планирование

№ п/п		Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Раздел 1.Устное народное творчество</b>			
1.1	Роль книги в жизни человека	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/1677020014119303510">https://yandex.ru/video/preview/1677020014119303510</a>

1.2	Устное народное творчество. Жанры	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/6503187119383768654">https://yandex.ru/video/preview/6503187119383768654</a>
1.3	Русские народные песни. «Колыбельная». «За морем синичка жила». Чтение, беседа по вопросам	2	<a href="https://yandex.ru/video/preview/16408642801001740254">https://yandex.ru/video/preview/16408642801001740254</a>
1.4	Былины как жанр. Знакомство с особенностями жанра	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/9685411593133008693">https://yandex.ru/video/preview/9685411593133008693</a>
1.5	Былина «На заставе богатырской»	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/16121057734217725977">https://yandex.ru/video/preview/16121057734217725977</a>
1.6	В/чтение. Былина «Вольга и Микула Селенинович»	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/7213360227971423910">https://yandex.ru/video/preview/7213360227971423910</a>
1.7	Народная сказка «Сказка про Василису Премудрую»	2	<a href="https://yandex.ru/video/preview/1266977795914497710">https://yandex.ru/video/preview/1266977795914497710</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/1266977795914497710">https://yandex.ru/video/preview/1266977795914497710</a>
1.8	Беседа, обсуждение сказки, вопросы	1	
1.9	Сказка «Лиса и тетерев». Чтение, беседа об особенностях сказок о животных. Язык сказок. Герои	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/10072963147111128992">https://yandex.ru/video/preview/10072963147111128992</a>
Итого по разделу		11	
<b>Раздел 2. Из произведений русской литературы XIX века</b>			
2.1	В.А. Жуковский. Биография. Сказка «Три пояса».	3	<a href="https://yandex.ru/video/preview/2096346556487534687">https://yandex.ru/video/preview/2096346556487534687</a>
2.2	И.А. Крылов. Знакомство с жизнью и творчеством	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/1131959952691336062">https://yandex.ru/video/preview/1131959952691336062</a>
2.3	И.А. Крылов. Басня «Кот и повар».	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/3403778493553370668">https://yandex.ru/video/preview/3403778493553370668</a>
2.4	Басня «Слон и Моська». Чтение, беседа об особенностях жанра басни. Мораль в басне	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/12850757389176250531">https://yandex.ru/video/preview/12850757389176250531</a>
2.5	А.С. Пушкин. Биография.	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/10571692726955852776">https://yandex.ru/video/preview/10571692726955852776</a>
2.6	А.С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила»	3	<a href="https://yandex.ru/video/preview/9823258766067862800">https://yandex.ru/video/preview/9823258766067862800</a>
2.7	Повесть «Барышня - крестьянка». Чтение	4	<a href="https://yandex.ru/video/preview/10682417700059957680">https://yandex.ru/video/preview/10682417700059957680</a>
2.8	А.С. Пушкин. Внеклассное чтение по произведениям	1	
2.9	М.Ю. Лермонтов. Знакомство с жизнью и	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/16">https://yandex.ru/video/preview/16</a>

	творчеством поэта.		<a href="https://yandex.ru/video/preview/048657128666968119">048657128666968119</a>
2.10	М.Ю. Лермонтов. Стихотворение «Тучи».	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/15099868651983172023">https://yandex.ru/video/preview/15099868651983172023</a>
2.11	М.Ю. Лермонтов «Баллада»	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/17143535632591441677">https://yandex.ru/video/preview/17143535632591441677</a>
2.12	М.Ю.Лермонтов «Морская царевна»	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/10890939449398048661">https://yandex.ru/video/preview/10890939449398048661</a>
2.13	Н.В.Гоголь. Биография	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/15181615282686876525">https://yandex.ru/video/preview/15181615282686876525</a>
2.14	Н.В.Гоголь «Майская ночь, или утопленница»	5	<a href="https://yandex.ru/video/preview/456617737490500305">https://yandex.ru/video/preview/456617737490500305</a>
2.15	Н.А.Некрасов. Биография	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/9642563128173474724">https://yandex.ru/video/preview/9642563128173474724</a>
2.16	Н.А.Некрасов «Рыцарь на час»	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/11652486183326430561">https://yandex.ru/video/preview/11652486183326430561</a>
2.17	Н.А.Некрасов «Саша»	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/2962919038764819343">https://yandex.ru/video/preview/2962919038764819343</a>
2.18	Повторение. Вспомним прочитанное	1	
2.19	А.А.Фет. Биография	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/6122273325784879960">https://yandex.ru/video/preview/6122273325784879960</a>
2.20	А.А.Фет «На заре ты её не буди»	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/10058729431551338027">https://yandex.ru/video/preview/10058729431551338027</a>
2.21	А.А.Фет «Старушка няня»	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/10035131142287638671">https://yandex.ru/video/preview/10035131142287638671</a>
2.22	А.А.Фет «Это утро»	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/10924241737755922918">https://yandex.ru/video/preview/10924241737755922918</a>
2.23	А.П.Чехов. Биография	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/1575381317907106758">https://yandex.ru/video/preview/1575381317907106758</a>
2.24	А.П.Чехов «Злоумышленник»	2	<a href="https://yandex.ru/video/preview/15255200687114476802">https://yandex.ru/video/preview/15255200687114476802</a>
2.26	А.П.Чехов. Внеклассное чтение	1	
Итого по разделу		37	
<b>Раздел 3.Из произведений русской литературы XX века</b>			
3.1	Максим Горький. Биография	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/6152420973512445765">https://yandex.ru/video/preview/6152420973512445765</a>
3.2	Максим Горький «Песня о соколе»	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/15099707539674512494">https://yandex.ru/video/preview/15099707539674512494</a>
3.3	В.В.Маяковский. Биография	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/1828280691016297664">https://yandex.ru/video/preview/1828280691016297664</a>
3.4	В.В.Маяковский «Необычайное	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/11">https://yandex.ru/video/preview/11</a>

	приключение, бывшее с...»		<a href="https://yandex.ru/video/preview/006248348117562637">006248348117562637</a>
3.5	В.В.Маяковский. Внеклассное чтение	1	
3.6	Проверка техники чтения	1	
3.7	М. И. Цветаев. Биография	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/18106853195598800726">https://yandex.ru/video/preview/18106853195598800726</a>
3.8	М. И. Цветаева «Рябина»	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/10503284619532414306">https://yandex.ru/video/preview/10503284619532414306</a>
3.9	М. И. Цветаева «Вчера»	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/6019457794098347110?tmpl_version=">https://yandex.ru/video/preview/6019457794098347110?tmpl_version=</a>
3.10	К.Г.Паустовски. Биография	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/12408825549263179144">https://yandex.ru/video/preview/12408825549263179144</a>
3.11	К.Г.Паустовский «Стекольный мастер»	2	<a href="https://yandex.ru/video/preview/18238722104322525207">https://yandex.ru/video/preview/18238722104322525207</a>
3.12	Повторение. Вспомним прочитанное	1	
3.13	С.А.Есенин. Биография	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/7081944530192057882">https://yandex.ru/video/preview/7081944530192057882</a>
3.14	С.А.Есенин «Нивы сжаты, рощи голы»	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/681841884519438270?tmpl">https://yandex.ru/video/preview/681841884519438270?tmpl</a>
3.15	С.А.Есенин «Собаке Качалова»	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/11620780949344247213">https://yandex.ru/video/preview/11620780949344247213</a>
3.16	С.А.Есенин. Внеклассное чтение	1	
3.17	Сочинение по картине	1	
3.18	М.А.Шолохов. Биография	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/13628527840007829821">https://yandex.ru/video/preview/13628527840007829821</a>
3.19	М.А.Шолохов «Судьба человека»	4	<a href="https://yandex.ru/video/preview/10829236025577200372">https://yandex.ru/video/preview/10829236025577200372</a>
3.20	Е.И.Носов. Биография	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/16415397267433140258">https://yandex.ru/video/preview/16415397267433140258</a>
3.21	Е.И.Носов «Трудный хлеб»	2	<a href="https://yandex.ru/video/preview/13653975218142259111">https://yandex.ru/video/preview/13653975218142259111</a>
3.22	Н. М. Рубцов. Биография	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/8088219086308003544">https://yandex.ru/video/preview/8088219086308003544</a>
3.23	Н. М. Рубцов «Тихая моя родина»	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/2897474404789123439">https://yandex.ru/video/preview/2897474404789123439</a>
3.24	Н. М. Рубцов «Русский огонёк»	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/17463778634299052884">https://yandex.ru/video/preview/17463778634299052884</a>
3.25	Н. М. Рубцов «Зимняя песня»	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/3318592936435870346">https://yandex.ru/video/preview/3318592936435870346</a>
3.26	Н. М. Рубцов. Внеклассное чтение	1	



3.27	Ю.И.Коваль. Биография	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/3280426393315334570">https://yandex.ru/video/preview/3280426393315334570</a>
3.28	Ю.И.Коваль «Приключения Васи Куролесова»	5	<a href="https://yandex.ru/video/preview/2094207221000611335">https://yandex.ru/video/preview/2094207221000611335</a>
	Итого по разделу	37	
<b>Раздел 4.Зарубежная литература</b>			
4.1	Роберт Луис Стивенсон. Биография	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/12986068077814102489">https://yandex.ru/video/preview/12986068077814102489</a>
4.2	Роберт Луис Стивенсон «Вересковый мёд»	7	<a href="https://yandex.ru/video/preview/4236058891534925566">https://yandex.ru/video/preview/4236058891534925566</a>
4.3	Эрнест Сетон Томпсон. Внеклассное чтение	1	
4.4	Джеральд Даррелл. Биография	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/870229876469493702">https://yandex.ru/video/preview/870229876469493702</a>
4.5	Джеральд Даррелл «Живописный жираф»	5	<a href="https://yandex.ru/video/preview/12447082586578837796">https://yandex.ru/video/preview/12447082586578837796</a>
4.6	Контрольные вопросы и задания	1	
4.7	Техника чтения	1	
	Итого по разделу	17	
	<b>Общее количество часов по программе</b>	102	