

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с. Омор  
муниципального образования городской округ «Смирныховский»  
Сахалинской области

Утверждена  
приказом директора  
от «23» августа 2023 г. № 187  
Т.Н. Сковородко

Рабочая учебная программа  
по предмету История Отечества  
для обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе с умственной  
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
9 класс

## **Результаты освоения учебного предмета История Отечества для обучающихся с умственной отсталостью (ИН), 9 класс**

Личностные результаты освоения АООП включают индивидуальноличностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения АООП относятся:

➤ осознанно выполнять обязанности обучающегося, члена школьного коллектива, пользоваться соответствующими правами;

➤ гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;

➤ адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.;

➤ осознанно относиться к выбору профессии;

➤ бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны;

➤ понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе;

➤ соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе.

➤ понимание доступных исторических фактов;

➤ использование некоторых усвоенных понятий в активной речи;

➤ последовательные ответы на вопросы, выбор правильного ответа из ряда предложенных вариантов;

➤ использование помощи педагогического работника при выполнении учебных задач, самостоятельное исправление ошибок;

➤ усвоение элементов контроля учебной деятельности (с помощью памяток, инструкций, опорных схем);

➤ адекватное реагирование на оценку учебных действий.

Достаточный уровень:

➤ знание изученных понятий и наличие представлений по всем разделам программы;

➤ использование усвоенных исторических понятий в самостоятельных высказываниях;

➤ участие в беседах по основным темам программы;

➤ высказывание собственных суждений и личностное отношение к изученным фактам;

➤ понимание содержания учебных заданий, их выполнение самостоятельно или с помощью педагогического работника;

➤ владение элементами самоконтроля при выполнении заданий;

➤ владение элементами оценки и самооценки;

➤ проявление интереса к изучению истории.

**Предметные результаты освоения АООП** включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием

при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к продолжению образования по варианту программы.

В том случае если обучающийся не достигает минимального уровня овладения предметными результатами по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) ОУ может перевести обучающегося на обучение по индивидуальному плану или на второй вариант образовательной программы.

### **Предметными результатами освоения курса будут являться:**

Минимальный уровень:

- основные исторические события;
- основные периоды развития хозяйственной и политической жизни страны;
- знание памятников истории и культуры, музеев родного края;
- умение составлять свою родословную;
- умение устанавливать последовательность и длительность событий.

Достаточный уровень:

- исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев;
- умение описывать достопримечательности, памятники, события, отражающие историю и культуру родного края;
- умение находить информацию о родном крае в разных источниках;
- знание основных фактов (событий, явлений, процессов), их причин, участников, результатов, значения;
- умение давать характеристику историческим героям, рассказывать об исторических событиях, делать выводы об их значении;
- умение работать с исторической картой с опорой на ее «легенду»;
- умение устанавливать и раскрывать причинно-следственные связи между историческими событиями и явлениями.

При изучении курса «История Отечества» формируются следующие умения:

Учащиеся должны знать:

- основные исторические события, революционные движения, гражданская война, становление Советской власти, стройки первых пятилеток, вторая Мировая война, Великая Отечественная война;
- основные периоды развития хозяйственной и политической жизни страны в предвоенные и послевоенные годы;
- исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев.

Учащиеся должны уметь:

- устанавливать последовательность и связь исторических событий на основе знания дат;

- правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;
- пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту;
- пользоваться исторической картой.

### **Коррекционная работа**

Курс «История Отечества» предназначен для обучающихся 9 класса, с ограниченными возможностями здоровья. История в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ребенка, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация в обществе.

Учащиеся с нарушением интеллекта должны иметь разрозненные сведения для формирования новых понятий, необходимых для дальнейшего изучения истории Отечества.

Учитель должен помочь учащимся в развитии у них чувства национальной идентичности, патриотизма, толерантности, уважения к историческому пути своего и других народов; развить у учащихся историческое мышление, под которым понимается способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности.

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания учеников, причем не только по истории, но и иным предметам. Учитывается, что уровень возрастных и познавательных возможностей учащихся старшей школы позволяет шире реализовать интегративный подход к отечественной истории с тем, чтобы сформировать целостную картину развития человеческой цивилизации.

Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья; направлена на всестороннее развитие личности воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. Содержание обучения имеет практическую направленность.

В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений. Принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Программа составлена с учетом возрастных и психологических особенностей.

## **Содержание учебного предмета «История Отечества» 9 класс**

### **Раздел I. Великая российская революция и Гражданская война. 7 часов**

Великая российская революция.

Предпосылки революции. Падение самодержавия. Переход власти к Временному правительству и Петросовету. Решение о созыве учредительного собрания. Основные политические партии: большевики, меньшевики, эсеры, кадеты.

Призыв В.И. Ленина к вооруженному восстанию. Начало октябрьского этапа российской революции.

Причины победы большевиков. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Первые декреты «О мире», «О земле». Образование рабоче-крестьянского правительства – временного Совета народных комиссаров (СНК). Установление советской власти на большей части бывшей Российской империи. Брестский мир. Причины Гражданской войны.

Гражданская война.

Причины Гражданской войны.

Борьба за власть между представителями разных социальных слоёв общества. Политическое расслоение общества.

Создание Рабоче-крестьянской Красной армии.

Вооруженные формирования белой армии против большевиков. Борьба «красных» и «белых» на Северном Кавказе и в Закавказье, на Украине, в Крыму, на Урале.

Советская власть и Русская православная церковь, национализация церковного имущества, репрессии против священнослужителей. Слом духовных, нравственных, культурных устоев в жизни общества.

Влияние революционных идей на все виды искусства, расцвет жанра политического плаката, агитбригад и др.

Революционная тема в творчестве писателей и поэтов: М. Горького, В. В. Маяковского, М.А. Шолохова (выборочно).

Воспитание новой интеллигенции из рабочих и крестьян. Эмиграция интеллигенции за рубеж.

## **Раздел II. Советское государство в 1920-1930-е годы. 8 часов**

Советская Россия в 1920-е годы.

Основные меры правительства Советской России в сфере экономики: строжайшая централизация экономики – военный коммунизм; распределительный принцип; национализация внешней торговли, банков, предприятий. Меры по восстановлению хозяйства после Гражданской войны. Рост военного производства.

Раскулачивание. Конституция 1924 г. Утверждение однопартийной политической системы. Молодёжные коммунистические союзы (пионеры, комсомольцы).

Новая экономическая политика 1921-1929 гг.: отмена продразвёрстки и замена её продналогом, денежное обложение деревни, легализация рыночных отношений на селе. Финансовая и денежные реформы. Создание Государственной плановой комиссии (Госплан). Восстановление всероссийского рынка, отмена трудовой повинности, кризисы и итоги нэпа.

Образование СССР. Первая Конституция СССР (1924 г.)

Борьба за власть внутри партии большевиков. Болезнь и смерть В.И. Ленина. Личность И.В. Сталина, приход Сталина к власти.

Индустриализация в СССР.

Экономический подъём страны за счёт развития энергетики, металлургии, машиностроения, химической промышленности. Коллективизация сельского хозяйства (колхозы). Падение сельскохозяйственного производства, голод 1932-1933 гг. Насильственное закрепление крестьян на земле.

Внутренняя политика: поиски врагов революции и народа, политические процессы, жестокие репрессии. Появление бесплатной рабочей силы в системе ГУЛАГа – спецпереселенцы (раскулаченные).

Культ личности, идеологическое воспитание граждан СССР. Сталинская конституция 1936 г.

Накануне Второй мировой войны.

Приход фашистов к власти в Германии.

Обзорно: внешняя политика СССР в 20-40-е гг. XX в.: продвижение в другие страны коммунистических (интернациональных) идей. Вступление СССР в международную организацию – Лигу Наций. Заключение союзов с Францией и Англией о взаимопомощи, начало переговоров о заключении военного союза против Германии, их провал. Начало переговоров с Германией, договор о дружбе и границах (1939).

### **Раздел III. СССР в Великой Отечественной войне (1941-1945). 10 часов**

Начало Второй мировой войны.

Нападение гитлеровской армии на Польшу (1 сентября 1939 г.) Объявление войны Германии со стороны Франции, Англии. Оккупация немецкими войсками стран Северной Европы. Вступление фашистов в Париж. Англия в схватке с Германией.

Ультиматум Сталина прибалтийским странам, насильственное присоединение их территорий к СССР. «Зимняя» война 1939-1940 гг. Исключение СССР из Лиги Наций.

Усилия СССР по наращиванию военно-промышленного комплекса. Ослабление Красной армии и флота из-за репрессий высшего командного состава. Доклады советских разведчиков о готовящемся нападении Германии на СССР. Слабое укрепление границ и неготовность армии к боевым действиям.

Начало Великой Отечественной войны.

22 июня 1941 г. – начало Великой Отечественной войны. Размах фашистской агрессии, кровопролитие в первые месяцы войны. Заявление президентов США и Англии о поддержке Советского Союза в войне против Германии, создание антигитлеровской коалиции. Вступление в войну США. Война с Японией на Дальнем Востоке.

Ключевые военные действия на территории СССР (июнь 1941 – осень 1942 г.)

Наступление немцев на Москву. Введение осадного положения в Москве (октябрь 1941 г.)

Битва под Москвой – первая значительная победа Красной армии в Великой Отечественной войне. Планы немцев по захвату нефтяных районов Кавказа, плодородных областей юга России.

Героическая оборона Севастополя. Военные действия на кавказском направлении. Продвижение немцев на Волгу, оборонительное сражение за Сталинград.

Приказ Верховного главнокомандующего И.В. Сталина № 227 от 28 июля 1942 г. «Ни шагу назад!»

Всё для фронта, всё для победы!

Перестройка экономики страны на военные рельсы. Эвакуация предприятий из европейской части страны на восток. Разработка и внедрение новых видов вооружений.

Всесоюзная кампания по сбору средств и пожертвований в фонд обороны. Трудовой героизм народа: 11-часовой рабочий день, отмена отпусков, овладение смежными профессиями, жизнь во имя Победы.

Создание на оккупированных территориях подполья. Сопротивление в тылу врага: рейды, диверсии, создание партизанского движения.

Заслуги учёных и рабочих в создании новых видов оружия и военной техники: танков, самоходно- артиллерийских установок, самолётов.

Мастера культуры – фронту: концертные бригады лучших советских артистов, искусство плаката, кинофильмы и т.д.

Коренной перелом в войне (ноябрь 1942 – ноябрь 1943 г.)

Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом – коренной перелом в войне. Прорыв блокады Ленинграда. Операция немецкого командования под названием «Цитадель», её провал. Танковое сражение под Прохоровкой. Победа советских войск на Курской дуге, на Днестре, освобождение Киева.

Успехи советских войск на Северо-Кавказском фронте, в Крыму, продвижение на западном направлении.

Встреча руководителей США, Англии, СССР в Тегеране. Обсуждение открытия второго фронта и послевоенного устройства Германии.

Освобождение территории СССР и Европы от фашизма

Усиление военно-экономической мощи стран антигитлеровской коалиции. Освобождение территории СССР. Открытие второго фронта. Ялтинская конференция.

Вступление советских войск в Берлин, подписание акта о безоговорочной капитуляции. Германия 8 мая 1945 г. Война СССР с Японией. Подписание акта о капитуляции Японии.

#### **Раздел IV. Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце XX – XXI века. 9 часов**

Восстановление промышленных предприятий. Карточная система распределения продовольственных и промышленных товаров. Голод 1946 г., денежная реформа, отмена карточной системы 1947 г.

Обстановка в руководстве страны в послевоенные годы. Смерть Сталина. Конец эпохи культа личности.

Внешняя политика: формирование системы безопасности страны. Усиление роли Советского Союза в Международных отношениях. Конфронтация стран бывшей антигитлеровской коалиции, начало «холодной войны».

Объединение стран Восточной Европы в единый социалистический блок.

Создание Североатлантического союза (НАТО) под эгидой США. США и СССР – две ядерные державы, две противоборствующие системы: социализм и капитализм.

Начало научно-технической революции (на примерах). Строительство первой в мире атомной электростанции в г. Обнинске. Разработка водородной бомбы. Успехи в ракетостроении. Выдающиеся советские учёные: И. В. Курчатов, А.Д. Сахаров, С. П. Королёв, А. Н. Туполев, С.В. Ильюшин и др.

Пора «оттепели» (середина 1950-х – первая половина 1960-х гг.) (обзорно)

Политическая жизнь: Н. С. Хрущёв, его речь на XX съезде КПСС «О культе личности и его последствиях». Реабилитация жертв репрессий. Попытка развития демократических принципов, «оттепель».

Подъём капитального строительства, освоение целины. Улучшение условий жизни людей. Борьба за власть в партии, отстранение Н. С. Хрущёва (1964).

Внешняя политика СССР в период «оттепели»: идеи о мирном сосуществовании стран с различным строем, о разоружении. Усиление влияния СССР

на страны Африки, ближнего востока и социалистического лагеря. Строительство Берлинской стены. Договор о запрете испытаний ядерного оружия (1963 г.)

Запуск первого искусственного спутника Земли, полёт в космос Юрия Гагарина, выход в космос летчика-космонавта А. А. Леонова.

Всемирный фестиваль молодёжи и студентов (1957 г.) Развитие киноискусства.

Советский Союз в середине 1960-х – 1980-е гг.

Приход к власти Л. И. Брежнева. Курс на строительство «развитого социализма». Реформы в сельском хозяйстве и промышленности. Недостатки лёгкой промышленности.

Положительные изменения в жизни советских людей. Культурный досуг, хобби. Появление диссидентов.

Внешняя политика: разрядка международной напряженности. Война во Вьетнаме, Афганистане.

Вмешательство во внутреннюю политику Чехословакии (1968 г.).

Переход ко всеобщему среднему образованию. Успехи советских спортсменов. Олимпийские игры в Москве в 1980 г. Советское искусство 1960-1980 гг.

Распад СССР (обзорно)

Последние генеральные секретари СССР: Ю. В. Андропов, К. У. Черненко, М. С. Горбачёв.

Политика перестройки. Совершенствование системы оплаты труда. Перевод предприятий на хозрасчёт. Гласность и свобода мнений.

Возрастание роли церкви в жизни общества. Празднование 1000-летия Крещения Руси. Окончание холодной войны. Бархатные революции в странах Варшавского договора.

Отмена 6-й статьи Конституции (об однопартийной системе). Выборы Президента РСФСР. Государственный переворот (ГКЧП). Совещание в Беловежской Пуще. Распад СССР. Создание СНГ. Первые годы существования Российской Федерации. Разгон демонстрации у Дома Советов (1993 г.)

Увеличение внешнего долга страны. Чеченский кризис. Отставка Б. Н. Ельцина.

Россия в начале XXI века

Приход к власти В. В. Путина. Территориальная реформа. Экономические и социальные реформы 2000-х гг. Д. А. Медведев – новый президент РФ. Политика развития современных технологий.

Борьба с международным терроризмом. Присоединение Крыма (2014 г.).

Культурная жизнь страны. Успехи российских спортсменов на Олимпийских играх и других международных соревнованиях. Экономическое, культурное, духовное возрождение России.

## Тематическое планирование

№ разд.	Название раздела	Кол. час
I	<b>Российская революция и Гражданская война</b>	7
II	<b>Советское государство в 1920-1930 годы.</b>	8
III	<b>СССР в Великой Отечественной войне (1941-1945).</b>	10
IV	<b>Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце XX (20) – начале XXI (21) века.</b>	9

### Поурочное планирование 9 класс (34 ч.)

№ разд.	Название разделов и тем по предмету	Количество часов
<b>Разд. I</b>	<b>Глава 1. Российская революция и Гражданская война.</b>	<b>7</b>
1	Великая российская революция: февраль.	1
2	Основные политические партии в 1917 году.	1
3	Великая российская революция: октябрь.	1
4	Программа большевиков и неудачи Временного правительства	1
5	Корниловский мятеж. Захват власти большевиками.	1
6	Второй съезд Советов. Установление советской власти. Судьба Учредительного Собрания. Конституция РСФСР	1
7	Брестский мир. Политика «военного коммунизма». Гражданская война.	1
<b>Р. II</b>	<b>Советское государство в 1920-1930 годы.</b>	<b>8</b>
8	Советская Россия в первой половине 1920-х гг.	1
9	Новая экономическая политика.	1
10	Образование Союза Советских Социалистических Республик.	1
11	Индустриализация в СССР.	1
12	Коллективизация в СССР.	1
13	Ход Гражданской войны.	1
14	Вторая пятилетка. Конституция 1936 года.	1
15	Отношения с другими странами Европы.	1
<b>Р. III</b>	<b>СССР в Великой Отечественной войне (1941-1945).</b>	<b>10</b>
16	Накануне ВОВ	1
17	Начало ВОВ. Оборона Москвы. Разгром фашистских войск по Москвой.	1
18	«Все для фронта, все для победы».	1
19	Коренной перелом в ходе войны. 1942-1943 гг.	1
20	Сталинградская битва.	
21	Битва на Курской дуге. Битва за Днепр. Тегеранская конференция.	1
22	Битва за Кавказ.	1
23	Освобождение СССР и Европы от фашизма. Окончание ВОВ.	1

24	Взятие Берлина. Ялтинская и Потсдамская конференции.	
25	Война СССР с Японией.	1
26	Окончание Второй мировой войны.	1
<b>Разд. IV</b>	<b>Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце XX (20) – начале XXI (21) века.</b>	<b>9</b>
27	СССР после войны.	1
28	Политика, наука и культура после войны.	1
29	Пора «Оттепели». Середина 1950- 1960 годов.	1
30	СССР в международных отношениях.	1
31	СССР в 1960-1980-е годы.	1
<b>32</b>	<b>Распад СССР.</b>	<b>1</b>
33	Россия в 1990-2022гг.	1
34	Итоговое повторение	1