

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Омор
муниципального образования городской округ «Смирныховский»
Сахалинской области

Утверждена
приказом и.о. директора
от «21» сентября 2023 г. № 247
С.В. Копейко

Рабочая программа
учебного предмета
«Русский язык»
для обучающихся по адаптированной программе
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
6 класс

Планируемые результаты освоения программы

Минимальный уровень:

- знание отличительных грамматических признаков основных частей слова;
- разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы педагогического работника;
- образование слов с новым значением с опорой на образец;
- представления о грамматических разрядах слов;
- различение изученных частей речи по вопросу и значению;
- использование на письме орфографических правил после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма;
- составление различных конструкций предложений с опорой на представленный образец;
- установление смысловых связей в словосочетании по образцу, вопросам педагогического работника;
- нахождение главных и второстепенных членов предложения без деления на виды (с помощью педагогического работника);
- нахождение в тексте однородных членов предложения;
- различение предложений, разных по интонации;
- нахождение в тексте предложений, различных по цели высказывания (с помощью педагогического работника);
- участие в обсуждении фактического материала высказывания, необходимого для раскрытия его темы и основной мысли;
- выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме текста;
- оформление изученных видов деловых бумаг с опорой на представленный образец;
- письмо небольших по объему изложений повествовательного текста и повествовательного текста с элементами описания (50 - 55 слов) после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста;
- составление и письмо небольших по объему сочинений (до 50 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления

Достаточный уровень:

- знание значимых частей слова и их дифференцировка по существенным признакам;
- разбор слова по составу с использованием опорных схем;
- образование слов с новым значением, относящихся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;
- дифференцировка слов, относящихся к различным частям речи по существенным признакам;
- определение некоторых грамматических признаков изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам педагогического работника;
- нахождение орфографической трудности в слове и решение орфографической задачи (под руководством педагогического работника);

- пользование орфографическим словарем для уточнения написания слова;
- составление простых распространенных и сложных предложений по схеме, опорным словам, на предложенную тему;
- установление смысловых связей в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4 - 5 слов) по вопросам педагогического работника, опорной схеме;
- нахождение главных и второстепенных членов предложения с использованием опорных схем;
- составление предложений с однородными членами с опорой на образец;
- составление предложений, разных по интонации с опорой на образец;
- различение предложений (с помощью педагогического работника) различных по цели высказывания;
- отбор фактического материала, необходимого для раскрытия темы текста;
- отбор фактического материала, необходимого для раскрытия основной мысли текста (с помощью педагогического работника);
- выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста;
- оформление всех видов изученных деловых бумаг;
- письмо изложений повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора (до 70 слов);
- письмо сочинений-повествований с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств (55 - 60 слов).

Содержание учебного предмета

Фонетика.

Звуки и буквы. Обозначение звуков на письме. Гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных на письме буквами "ь, е, е, и, ю, я". Согласные глухие и звонкие. Согласные парные и непарные по твердости - мягкости, звонкости - глухости. Разделительный "ь". Ударение. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова. Слог. Перенос слов. Алфавит.

Морфология.

Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание. Приставка. Суффикс. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Разбор слов по составу. Сложные слова: образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных. Сложносокращенные слова.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Единообразное написание ряда приставок. Приставка и предлог. Разделительный "ь".

Части речи.

Имя существительное, глагол, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, наречие, предлог. Различение частей речи по вопросам и значению.

Предлог: общее понятие, значение в речи. Раздельное написание предлогов со словами.

Имя существительное: общее значение. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. Род имен существительных. Написание мягкого знака (ь) после шипящих в конце слов у существительных женского рода. Число имен существительных. Имена существительные, употребляемые только в единственном или множественном числе. Понятие о 1, 2, 3-м склонениях имен существительных. Склонение имен существительных в единственном и множественном числе. Падеж. Изменение существительных по падежам. Правописание падежных окончаний имен существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное: понятие, значение в речи. Определение рода, числа и падежа имени прилагательного по роду, числу и падежу имени существительного. Согласование имени прилагательного с существительным в роде, числе и падеже. Спряжение имен прилагательных.

Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Глагол как часть речи. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее). Изменение глагола по лицам и числам. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа. Правописание частицы "не" с глаголами.

Местоимение. Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи. Личные местоимения единственного и множественного числа. Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений.

Имя числительное. Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных.

Наречие. Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия. Правописание наречий.

Синтаксис. Словосочетание. Предложение Простые и сложные предложения. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. Знаки препинания в конце предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные.

Установление последовательности предложений в тексте. Связь предложений в тексте с помощью различных языковых средств (личных местоимений, наречий, повтора существительного, синонимической замены).

Однородные члены предложения. Союзы в простом и сложном предложении, знаки препинания перед союзами. Обращение, знаки препинания при обращении. Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.

Сложное предложение. Сложные предложения без союзов и с сочинительными союзами "и", "а", "но". Сравнение простых предложений с однородными членами и сложных предложений. Сложные предложения с союзами "что", "чтобы", "потому что", "когда", "который".

Развитие речи, работа с текстом.

Текст, признаки текста. Отличие текстов от предложения. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение. Заголовок текста, подбор заголовков к данному тексту. Работа с деформированным текстом. Распространение текста.

Стили речи (на основе практической работы с текстами): разговорный, деловой и художественный. Основные признаки стилей речи. Элементарный стилистический анализ текстов.

Составление рассказа по серии сюжетных картин, картине, по опорным

словам, материалам наблюдения, по предложенной теме, по плану.

Изложение текста с опорой на заранее составленный план. Изложение по коллективно составленному плану.

Сочинение творческого характера по картине, по личным наблюдениям, с привлечением сведений из практической деятельности, книг.

Деловое письмо.

Адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, письмо. Записки: личные и деловые. Заметка в стенгазету, объявление, заявление, автобиография, анкета, доверенность, расписка.

Письмо с элементами творческой деятельности.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
Повторение. Звуки и буквы. Текст.		
1	Гласные и согласные. Их различение	1
2	Безударные гласные в словах	1
3	Сомнительные звонкие и глухие согласные в словах	1
4	Сомнительные гласные и согласные в словах	1
5	Текст. Части текста. Красная строка	1
6	Непроверяемые гласные и согласные в словах	1
7	Звуки и буквы. Закрепление знаний по теме Контрольные вопросы и задания	1
8	Деловое письмо. Адрес	1
Предложение. Текст.		
9	Деление текста на предложения	1
10	Выделение главных и второстепенных членов предложения	1
11	Нераспространенные и распространенные члены предложения	1
12	Текст. Расположение частей текста в соответствии с данным планом	1
13	Распространение предложений с помощью рисунков	1
14	Распространение предложений с помощью вопросов	1
15	Однородные члены предложения	1
16	Предложение. Закрепление знаний по теме. Контрольные вопросы и задания	1
17	Деловое письмо. Поздравление	1
18	Деловое письмо. Поздравление	1
Состав слова. Текст.		
19	Корень и однокоренные слова	1
20	Окончание как изменяемая часть слова	1
21	Образование смысловой связи между словами с помощью окончания	1
22	Приставка как часть слова	1
23	Изменение значения слова в зависимости от приставки	1
24	Суффикс как часть слова	1
25	Разбор слов по составу	1
Правописание безударных гласных в корне		
26	Написание гласных в корне однокоренных слов	1
27	Проверяемые и проверочные слова	1
28	Проверка безударных гласных в корне	1
Правописание звонких и глухих согласных в корне		
29	Написание согласных в корне однокоренных слов.	1

	Проверяемые и проверочные слова	
30	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне	1
31	Правописание безударных гласных и сомнительных согласных в корне. Контрольные вопросы и задания	1
32	Изложение зрительно воспринимаемого текста	1
33	Изложение зрительно воспринимаемого текста	1
Правописание приставок		
34	Приставка и предлог	1
35	Различение приставки и предлога	1
36	Наблюдение за правописанием гласных в приставках	1
37	Правописание гласных в приставках	1
38	Правописание безударных гласных в корне и приставке	1
39	Текст. Деление текста на части по данному плану	1
40	Наблюдение за правописанием согласных в приставках	1
41	Правописание приставок на согласную	1
42	Разделительный твердый знак в словах с приставками	1
43	Различение написания слов с разделительным твердым знаком и без него	1
44	Состав слова. Закрепление знаний.	1
45	Состав слова. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1
46	Деловое письмо. Записка	1
47	Деловое письмо. Записка	1
Части речи. Текст.		
48	Существительное, прилагательное, глагол	1
49	Различение существительных, прилагательных и глаголов в предложении	1
Имя существительное.		
50	Значение существительных в речи	1
51	Существительные, обозначающие явления природы	1
52	Существительные, называющие один и тот же предмет по - разному	1
53	Существительные, противоположные по значению	1
Род и число существительных		
54	Различение существительных по родам	1
55	Изменение существительных по числам	1
Правописание имен собственных		
56	Существительные собственные и нарицательные	1
57	Большая буква в именах собственных	1
58	Кавычки в именах собственных	1
59	Различение написания существительных собственных и нарицательных	1
60	Различение написания существительных собственных и нарицательных	1
61	Имя существительное. Закрепление знаний.	1
61	Имя существительное. Закрепление знаний.	1

	Контрольные вопросы и задания	
Изменение существительных по падежам		
63	Понятие о склонении	1
64	Определение падежей существительных по вопросам	1
65	Именительный падеж - кто? что?	1
66	Родительный падеж – кого? чего?	1
67	Дательный падеж – кому? чему?	1
68	Винительный падеж – кого? что?	1
69	Творительный падеж - кем? чем?	1
70	Предложный падеж – о ком? о чем?	1
71	Текст. Подтверждение основной мысли текста дополнительными фактами	1
72	Понятие о начальной форме	1
73	Постановка существительных в начальную форму	1
74	Изменение существительных по падежам. Закрепление знаний.	1
75	Изменение существительных по падежам. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1
76	Деловое письмо. Письмо	1
77	Деловое письмо. Письмо	1
78	Коллективное сочинение по плану и опорным словосочетаниям	1
79	Анализ сочинения	1
Имя прилагательное.		
80	Значение прилагательных в речи	1
81	Описание явлений природы с помощью прилагательных	1
82	Описание человека, животных с помощью прилагательных	1
83	Прилагательные, противоположные по значению	1
Изменение прилагательных по родам и числам		
84	Изменение прилагательных по родам	1
85	Окончания прилагательных мужского рода	1
86	Окончания прилагательных женского рода	1
87	Окончания прилагательных среднего рода	1
88	Определение родовых окончаний прилагательных	1
89	Определение родовых окончаний прилагательных	1
90	Изменение прилагательных по числам	1
91	Род и число прилагательных. Закрепление знаний	1
92	Род и число прилагательных. Закрепление знаний	1
Склонение прилагательных мужского и среднего рода		
93	Понятие о склонении прилагательных	1
94	Постановка вопросов к прилагательным в косвенных падежах	1
95	Именительный падеж прилагательных мужского и среднего рода	1
96	Родительный падеж прилагательных мужского и	1

	среднего рода	
97	Дательный падеж прилагательных мужского и среднего рода	1
98	Винительный падеж прилагательных мужского и среднего рода	1
99	Творительный падеж прилагательных мужского и среднего рода	1
100	Предложный падеж прилагательных мужского и среднего рода	1
101	Склонение прилагательных мужского и среднего рода. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1
102	Склонение прилагательных мужского и среднего рода. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1
103	Деловое письмо. Объявление	1
104	Деловое письмо. Объявление	1
Глагол		
105	Значение глагола в речи	1
106	Глаголы, противоположные по значению	1
107	Различение существительных, прилагательных и глаголов	1
Изменение глаголов по временам		
108	Настоящее время глаголов	1
109	Прошедшее время глаголов	1
110	Будущее время глаголов	1
111	Различение глаголов по временам	1
112	Различение глаголов по временам	1
Изменение глаголов по числам		
113	Единственное и множественное число глаголов настоящего времени	1
114	Единственное и множественное число глаголов будущего времени	1
115	Единственное и множественное число глаголов прошедшего времени	1
116	Текст. Связь частей в тексте	1
117	Глагол. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1
118	Глагол. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1
119	Коллективный рассказ на основе распространения данного текста	1

120	Коллективный рассказ на основе распространения данного текста	1
Предложение. Текст		
121	Различение повествовательных, вопросительных и восклицательных предложений	1
Однородные члены предложения		
122	Определение однородных членов предложения	1
123	Однородные члены предложения без союзов	1
124	Однородные члены предложения с союзом и	1
125	Однородные члены предложения без союзов и с союзом и	1
126	Знакомство с обращением	1
127	Место обращения в предложении	1
128	Предложение. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1
Повторение		
129	Состав слова	1
130	Правописание гласных и согласных в корне и приставке	1
131	Правописание гласных и согласных в корне и приставке	1
132	Имя существительное	1
133	Имя прилагательное	1
134	Глагол	1
135	Повторение изученного за год	1
136	Повторение изученного за год	1