

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Онор
муниципального образования городской округ «Смирныховский»
Сахалинской области

Утверждена
приказом директора
от «23» августа 2023 г. № 187
Т.Н. Сковородко

Рабочая учебная программа
по предмету география
для обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
9 класс

Планируемые результаты адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) «География» 9 класс

Изучение географии в основной школе даёт возможность обучающемуся достичь следующих результатов.

Личностные результаты:

- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающегося к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географических знаний как важнейшего компонента научной картины мира;
- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека;
- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона, житель страны);
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране; осознанное отношение к прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной;
- общение и сотрудничество со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности.

Метапредметным результатом изучения предмета является формирование универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные:

- Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять поиск средств их осуществления;
- Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач
- Оценивать достигнутые результаты.

Познавательные:

- Дифференцированно воспринимать мир, его временно-пространственную ориентацию
- Использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, установление закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале.

Коммуникативные:

Слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою точку зрения, аргументировать свою позицию.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Минимальный уровень:

- представления об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
- владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;
- выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;
- сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;
- использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Достаточный уровень:

- применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;
- ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;
- нахождение в различных источниках и анализ географической информации;
- применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;
- называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своей области.

Содержание учебного предмета

Введение (1 час)

Политическая карта Евразии. Государства Евразии.

Раздел 1. Зарубежная Европа (13 часов)

Великобритания, Франция, Германия, Австрия, Швейцария: географическое положение, природа, экономика. Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и сельского хозяйства. Обычаи, культура и традиции страны. Население, культура, обычаи и традиции.

Королевство Испания, Португалия, Италия, Греция: географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население.

Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и сельского хозяйства. Население, культура, обычаи и традиции.

Королевство Норвегия, Королевство Швеция, Финляндия: географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и сельского хозяйства. Население, культура, обычаи и традиции.

Польша, Чехия, Словакия, Венгрия, Румыния, Болгария, Сербия и Черногория, Албания, Эстония, Латвия, Литва, Белоруссия, Украина, Республика Молдова. Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и сельского хозяйства. Население, культура, обычаи и традиции.

Раздел 2. Зарубежная Азия (12 часов)

Казахстан, Узбекистан, Туркмения, Киргизия, Таджикистан.

Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и сельского хозяйства. Население, культура, обычаи и традиции.

Грузия, Азербайджан, Армения, Турция, Республика Ирак, Исламская Республика Иран, Афганистан. Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и сельского хозяйства. Население, культура, обычаи и традиции.

Индия. Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и сельского хозяйства. Население, культура, обычаи и традиции.

Китай, Монгольская Народная Республика, Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея, Япония. Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и сельского хозяйства. Население, культура, обычаи и традиции.

Вьетнам. Таиланд, Лаос, Индонезия. Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и сельского хозяйства. Население, культура, обычаи и традиции.

Раздел 3. Россия (3 часа)

Границы России. Географическое положение. Российская Федерация – крупнейшее государство Евразии. Столица. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и сельского хозяйства.

Административное деление России. Субъекты РФ (области, округа, республики).

Работа с физической картой России

Раздел 4. Свой край (4 часа)

Географическое положение Сахалинской области, история возникновения области. Первые поселенцы. Рельеф и полезные ископаемые. Пограничные территории. Климатические особенности. Предсказания погоды по местным

Внутренние воды Сахалинской области. Почвы. Растительный мир. Охрана растительного мира. Особенности растительного мира. Эндемики области. Заповедники. Охрана растений. Животный мир нашей местности.

Особенности животного мира. Эндемики. Заповедники. Охрана животных.

Население области. Особенности национального состава. Народные традиции.

Промышленность. Особенности развития промышленности Сахалинской области. Перспективы трудоустройства. Сельское хозяйство. Транспорт.

Развитие транспортной системы области.

Раздел 5. Подведение итогов (1 час)

Обобщение по теме «Государства Евразии». Итоговая контрольная работа.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов, тем	Всего часов
	Введение	1
1	Политическая карта Евразии. Государства Евразии.	1
Зарубежная Европа		13
2	Великобритания: географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции.	1
3	Франция (Французская Республика) : географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции	1
4	Германия (Федеративная Республика Германия).	1
5	Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация)	1
6	Испания (Королевство Испания). Португалия (Португальская Республика)	1
7	Италия (Итальянская Республика). Греция (Греческая Республика)	1
8	Норвегия (Королевство Норвегия). Швеция (Королевство Швеция). Финляндия (Финляндская Республика).	1
9	Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика)	1
10	Венгрия (Венгерская Республика). Румыния (Республика Румыния)	1
11	Болгария (Республика Болгария). Сербия. Черногория	1
12	Эстония (Эстонская Республика). Латвия (Латвийская Республика). Литва (Литовская Республика)	1
13	Республика Беларусь. Украина. Молдавия (Республика Молдова)	1
14	Пр.р.№ 1 «Нанесение на контурную карту государств Европы»	1
Зарубежная Азия		12
15	Казахстан (Республика Казахстан). Узбекистан (Республика Узбекистан)	1
16	Туркменистан. Киргизия (Кыргызская Республика). Таджикистан (Республика Таджикистан).	1

17	Грузия. Азербайджан (Азербайджанская Республика). Армения (Республика Армения)	1
18	Турция (Турецкая Республика). Ирак (Республика Ирак)	1
19	Иран (Исламская Республика Иран). Афганистан (Исламская Республика Афганистан)	1
20	Индия (Республика Индия): географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции	1
21	Китай (Китайская Народная Республика): географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции	1
22	Монголия	1
23	Корейская Народно-Демократическая Республика (КНДР). Республика Корея	1
24	Япония	1
25	Таиланд (Королевство Таиланд). Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам)	1
26	Индонезия (Республика Индонезия). Повторение по теме «Страны Зарубежной Азии»	1
Россия		3
27	Российская Федерация – крупнейшее государство Евразии. Границы России	1
28	Административное деление России. Столица и крупные города России	1
29	Пр.р.№2 «Нанесение на контурную карту государственной границы, столицы и крупных городов России»	1
Свой край		4
30	Географическое положение Сахалинской области, история возникновения области. Рельеф и полезные ископаемые. Климатические особенности. Внутренние воды Сахалинской области.	1
31	Животный и растительный мир Сахалинской области. Охрана природы.	1
32	Население Сахалинской области. Хозяйство Сахалинской области	1
33	Пр.р.№3 «Нанесение на контурную карту Сахалинской области, омывающих морей, сопредельных территорий»	1
Подведение итогов		1
34	Обобщение по теме «Государства Евразии». Итоговая контрольная работа.	1
Всего по программе		34

Перечень обязательных практических и контрольных работ

№	Тема
1	Пр.р.№ 1 «Нанесение на контурную карту государств Европы»
2	Пр.р.№2 «Нанесение на контурную карту государственной границы,

	столицы и крупных городов России»
3	Пр.р.№3 «Нанесение на контурную карту Сахалинской области, омывающих морей, сопредельных территорий»
4	Итоговая контрольная работа