

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Онор
муниципального образования городской округ «Смирныховский»
Сахалинской области

Утверждена
приказом директора
от «23» августа 2023 г. № 187
Т.Н. Сквородко

Рабочая программа
учебного предмета
«Математика»
для обучающихся по адаптированной программе
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
9 класс

Планируемые результаты
адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
«Математика» 9 класс

Результаты освоения с обучающимися с легкой умственной отсталостью АООП оцениваются как итоговые на момент завершения образования.

Освоение обучающимися ФАООП УО предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования - введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные универсальные учебные действия:

положительно относиться к урокам математики;

- стать более успешным в учебной деятельности;
- принятие образца «Хорошего ученика»;
- с заинтересованностью воспринимать учебный материал;
- самостоятельно оценивать собственную деятельность;
- осознавать смысл, оценивать и анализировать свои поступки с точки зрения усвоенных моральных и этических норм;
- осознавать смысл, оценивать и анализировать поступки других людей с точки зрения усвоенных моральных и этических норм;
- анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом;
- выражать готовность в любой ситуации поступить в соответствии с правилами поведения;
- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь;
- считаться с мнением другого человека;
- придерживаться основных правил и норм здоровьесберегающего поведения.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале;
- удерживать цель деятельности до получения ее результата;
- планировать свои действия для выполнения конкретного задания;
- учитывать установленные правила поведения на уроках математики;
- проводить пошаговый контроль результатов своей деятельности;
- быть способным к волевому усилию при преодолении учебных трудностей;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, др. людей;
- оценивать (сравнивать с эталоном) результаты своей деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия:

- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме;

- самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- строить грамматически правильные синтаксические конструкции;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.
- использовать схемы, демонстрационные таблицы, индивидуальные раздаточные задания, карточки, перфокарты, для решения поставленных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- осуществлять учебное сотрудничество с педагогом;
- осуществлять учебное сотрудничество со сверстниками;
- учитывать мнение сверстников и стремиться наладить с ними общение;
- учитывать мнение взрослых и стремиться наладить с ними общение;
- при помощи педагога формулировать свою точку зрения;
- самостоятельно формулировать свою точку зрения;
- оформлять диалогическое высказывание в соответствии с требованиями речевого этикета;
- строить короткое монологическое высказывание в соответствии с заданной темой;
- удерживать логику повествования на заданную тему;
- осуществлять взаимоконтроль;
- оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.

обучающиеся должны усвоить:

- натуральный ряд чисел от 1 до 1000 000;
- основное свойство обыкновенных и десятичных дробей;
- величины, единицы измерения стоимости, длины, массы, площади, объема. Соотношения единиц измерения стоимости, длины, массы; обучающиеся должны уметь:
- читать, записывать под диктовку дроби обыкновенные и десятичные;
- считать, выполнять письменные арифметические действия (умножение, деление на однозначное число, круглые десятки) в пределах 10 000;
- решать простые арифметические задачи (на нахождение суммы, остатка, произведения, частного, на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, в несколько раз, на нахождение дроби обыкновенной; десятичной, 1% от числа; на соотношения: стоимость, цена, количество, расстояние, скорость, время);
- вычислять площадь прямоугольника по данной стороне; объем прямоугольного параллелепипеда по данной длине ребер;
- чертить линии, углы, окружности, треугольники, прямоугольники с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля;
- различать геометрические фигуры и тела.

Содержание учебного предмета

Геометрические фигуры и тела (29 ч.)

Геометрия в нашей жизни. Отрезок. Числа, полученные при измерении величин. Измерение отрезков. Луч. Прямая. Углы. Виды углов. Измерение углов. Ломаные

линии и многоугольники. Треугольники. Длины сторон треугольника. Некоторые виды четырехугольников. Параллелепипеды. Пирамиды. Круг и окружность. Длина окружности. Круглые тела. Цилиндры. Конусы. Фигуры, симметричные относительно прямой. Как получить и построить фигуры, симметричные друг другу относительно прямой. Построение фигур, симметричных относительно точки. Площадь фигур. Измерение площади геометрической фигуры. Площадь прямоугольника. Площадь круга. Объем прямоугольного параллелепипеда. Геометрические фигуры. Меры длины. Неплоские конструкции из отрезков. Какие тела мы называем круглыми. Измерения площади плоской фигуры. Единицы измерения площади в метрической системе мер.

Числа целые и дробные (30 ч.)

Целые числа. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей. Умножение целых чисел и десятичных дробей. Деление целых чисел и десятичных дробей. Деление десятичной дроби на целое число. Нахождение неизвестного. Умножение и деление на 10, 100, 1000. Умножение на двузначное число. Деление на двузначное число. Умножение на трехзначное число. Деление на трехзначное число. Вычисления на калькуляторе.

Проценты и дроби (12 ч.)

Что такое процент? Нахождение одного процента от числа. Нахождение нескольких процентов от числа. Нахождение нескольких процентов от числа. Как записать проценты обыкновенной дробью? Особые случаи нахождения процентов от числа. Нахождение числа по одному его проценту. Нахождение числа по 10 его процентам. Нахождение числа по 20 его процентам. Нахождение числа по 25 его процентам. Нахождение числа по 50 его процентам. Решение задач на проценты.

Обыкновенные и десятичные дроби (17 ч.)

Запись десятичных дробей в виде обыкновенных. Запись обыкновенных дробей в виде десятичных. Бесконечные дроби. Действия с целыми и дробными числами. Сложение и вычитание. Умножение и деление. Порядок действий. Запись десятичных дробей на калькуляторе. Выполнение вычислений без округления. Выполнение вычислений с округлением. Получение обыкновенных дробей. Смешанные числа. Преобразование обыкновенных дробей. Сравнение обыкновенных дробей. Сложение дробей с одинаковыми знаменателями. Сложение и вычитание целых и дробных чисел. Сложение и вычитание смешанных чисел. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Умножение обыкновенных дробей. Деление обыкновенных дробей. Умножение и деление обыкновенных дробей. Запись обыкновенной дроби в виде десятичной. Запись десятичной дроби в виде обыкновенной. Все действия с обыкновенными и десятичными дробями. Повторение. Числа целые и дробные. Все действия с целыми и дробными числами.

Повторение (14 ч.)

Тематическое планирование

п/ №	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	Геометрические фигуры и тела.	29			
1	Геометрия в нашей жизни.	1			www.1september.ru , http://infourok.ru .
2	Отрезок. Измерение отрезков.	1		1	РЭШ
3	Меры длины.	1			РЭШ
4	Луч. Прямая.	1			РЭШ
5	Углы. Виды углов.	1		1	РЭШ
6	Измерение углов.	1		1	РЭШ
7	Ломаные линии и многоугольники.	1			РЭШ
8	Треугольники.	1		7	РЭШ
9	Некоторые виды четырехугольников.	1			РЭШ
10	Контрольная работа № 1 по теме «Геометрические фигуры».		1		
11	Параллелепипеды.	1			РЭШ
12	Пирамиды.	1			РЭШ
13	Круг и окружность.	1		1	РЭШ
14	Длина окружности.	1			РЭШ
15	Круглые тела.	1			РЭШ
16	Цилиндры.	1			РЭШ
17	Конусы.	1			РЭШ
18	Самостоятельная работа по теме «Круглые фигуры и тела».	1			
19	Фигуры, симметричные относительно прямой.	1		1	РЭШ
20	Построение фигур, симметричных относительно точки.	1		1	РЭШ
21	Построение фигур, симметричных относительно	1		1	РЭШ

	прямой и точки.				
22	Измерение площади геометрической фигуры.	1			РЭШ
23	Площадь прямоугольника.	1			РЭШ
24	Единицы измерения площади.	1			РЭШ
25	Площадь круга.	1			РЭШ
26	Объем тела. Измерение объема тела.	1			РЭШ
27	Объем прямоугольного параллелепипеда.	1			РЭШ
28	Разные единицы объема.	1			РЭШ
29	Контрольная работа № 2 по теме «Площадь прямоугольника и круга. Объем тела».	1	1		
	Числа целые и дробные.	30			
30	Целые числа. Таблица разрядов и классов.	1			РЭШ
31	Сравнение чисел.	1			РЭШ
32	Сложение и вычитание целых чисел.	1			РЭШ
33	Обыкновенные дроби.	1			
34	Сравнение обыкновенных дробей.	1			РЭШ
35	Десятичные дроби.	1			РЭШ
36	Сравнение десятичных дробей.	1			РЭШ
37	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1			РЭШ
38	Числа, полученные при измерении величин.	1			РЭШ
39	Преобразование чисел и величин.	1			

40	Контрольная работа № 3 по теме «Нумерация».	1	1		
41	Сложение и вычитание.	1			РЭШ
42	Нахождение неизвестных.	1			РЭШ
43	Решение уравнений.	1			РЭШ
44	Сложение и вычитание.	1			
45	Порядок действий.	1			РЭШ
46	Контрольная работа № 4 по теме «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей».	1	1		
47	Умножение целых чисел.	1			РЭШ
48	Умножение целого числа на десятичную дробь.	1			РЭШ
49	Деление целых чисел.	1			РЭШ
50	Деление десятичной дроби на целое число.	1			РЭШ
51	Деление десятичной дроби на целое число.	1			РЭШ
52	Деление чисел, полученных при измерении величин.	1			РЭШ
53	Нахождение неизвестного.	1			РЭШ
54	Умножение и деление на 10,100,1000.	1			РЭШ
55	Умножение на двузначное число.	1			РЭШ
56	Деление на двузначное число.	1			РЭШ
57	Умножение на трехзначное число.	1			РЭШ
58	Деление на трехзначное число.	1			РЭШ
59	Контрольная работа № 5 по теме	1	1		

	«Умножение и деление».				
	Проценты и дроби.	12			
60	Нахождение одного и нескольких процента от числа.	1			РЭШ
61	Особые случаи нахождения процентов от числа.	1			РЭШ
62	Нахождение числа по его проценту.	1			РЭШ
63	Нахождение числа по его проценту.	1			РЭШ
64	Решение задач на проценты.	1			РЭШ
65	Решение задач на проценты.	1			РЭШ
66	Запись десятичных дробей в виде обыкновенных.	1			РЭШ
67	Запись обыкновенных дробей в виде десятичных.	1			РЭШ
68	Бесконечные дроби.	1			
69	Действия с целыми и дробными числами.	1			РЭШ
70	Порядок действий.	1			
71	Контрольная работа № 6 по теме «Действия с целыми и дробными числами».	1	1		
	Обыкновенные и десятичные дроби	17			
72	Получение обыкновенных дробей. Смешанные числа.	1			РЭШ
73	Преобразование дробей.	1			РЭШ
74	Сравнение дробей.	1			РЭШ
75	Сложение дробей с одинаковыми знаменателями.	1			РЭШ
76	Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1			

77	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1			РЭШ
78	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1			РЭШ
79	Контрольная работа № 7 по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей».	1	1		
80	Умножение обыкновенных дробей.	1			РЭШ
81	Деление обыкновенных дробей.	1			РЭШ
82	Умножение и деление.	1			РЭШ
83	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной.	1			РЭШ
84	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной.	1			РЭШ
85	Сложение и вычитание.	1			РЭШ
86	Умножение и деление.	1			РЭШ
87	Все действия с обыкновенными и десятичными дробями.	1			РЭШ
88	Контрольная работа № 8 по теме «Все действия с обыкновенными и десятичными дробями».	1	1		РЭШ
	Повторение.	14			
89	Целые и дробные числа.	1			
90	Целые и дробные числа.	1			
91	Обыкновенные и десятичные дроби.	1			

92	Обыкновенные и десятичные дроби.	1			
93	Проценты и дроби.	1			
94	Проценты и дроби.	1			
95	Решение задач.	1			
96	Решение задач.	1			
97	Итоговая контрольная работа № 9.	1	1		
98	Анализ контрольной работы.	1			
99	Параллелепипеды.	1			
100	Пирамиды.	1			
101	Цилиндры.	1			
102	Конусы.	1	9	8	