

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Онор
муниципального образования городской округ «Смирныховский»
Сахалинской области

Утверждена
приказом и.о. директора
от «21» сентября 2023 г. № 247
С.В. Копейко

Рабочая программа
учебного предмета
«Профильный труд»
для обучающихся по адаптированной программе
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
6 класс

Планируемые результаты адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) «Профильный труд» 6 класс

Результаты освоения с обучающимися с легкой умственной отсталостью АООП оцениваются как итоговые на момент завершения образования.

Освоение обучающимися ФАООП УО предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Планируемые результаты формирования базовых учебных действий учащимися 6 класса по предмету «Профильный труд/швейное дело» направлены на получение следующих умений:

Личностные результаты:

Личностные результаты освоения ФАООП УО образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

- испытывать чувство гордости за свою страну;
- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своими товарищей;
- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общую полезную социальную деятельность;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Предметные результаты

Предметные результаты освоения ФАООП УО образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Минимальный уровень:

- знание названий швов и изделий по программе;
- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы, приспособления и оборудование на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
- знание и соблюдение правил хранения инструментов, оборудования, материалов, санитарно-гигиенических требований, правил техники безопасности и приёмов при работе с ними;
- узнавание и называние правил, последовательности составления технологической карты;
- знание названий элементов организации текущей работы на производстве;

- знание свойств материалов, применяемых при изготовлении изделий по программе;
- определение технологии пошива изделий по программе;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Достаточный уровень:

- знание названий материалов, которые применяются при изготовлении изделий;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- отбор (с помощью учителя) материала, инструментов, оборудования необходимых для работы;
- знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, оборудованием, соблюдение санитарно-гигиенических требований, техники безопасности, приёмов при выполнении трудовых работ;
- знание технологии изготовления изделий по программе;
- знание организации текущей работы на швейном предприятии;
- знание последовательности и составления технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия (с помощью учителя);
- экономное расходование материалов;
- знание единиц (мер) измерения стоимости, длины, времени и их соотношения;
- использование в работе разнообразной наглядности: составление плана работы с опорой на предметно-операционные и комбинированные технологические карты, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделий по программе;
- требования к качеству выполнения швов, отделки, изделий;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка выполнения практической работы;
- понимание значения и ценности труда; понимание красоты труда и его результатов.

Содержание учебного предмета 6 класс 204 часа (6 часов в неделю)

1. Вводное занятие. 1ч

Профессия швеи мотористки. Задачи обучения и план работы на год и четверть. Правила работы в мастерской. Распределение рабочих мест. Правила безопасной работы инструментами и на оборудовании.

Практическая работа №1

Подготовка рабочих мест, инструментов и оборудования

2. Кулинария (46 ч.)

Образцы или изображения документов, инструментов, материалов, приспособлений, технологические операции.

3. Художественные ремёсла (25 ч.)

Хлопчатобумажная ткань: изготовление, свойства (способность впитывать влагу)

и пропускать воздух), отношение к воде и теплу. Растительные волокна (хлопок). Общее представление о хлопчатнике. Получение пряди из волокон хлопка. Лицевая и изнаночная стороны, долевая и поперечная нити в ткани. Правила утюжки хлопчатобумажных тканей. Ткацкое производство (общее представление). Профессии.

Практические работы: Ручные стежки. Заметывание поперечного среза. Заметывание долевого среза швом в подгибку с закрытым срезом вручную.

Обработка углов косыми стежками.

4. Отделка изделий из ткани. Ремонт одежды (30 ч.)

Сведение опуговицах. Пришивание пуговиц. Ремонт одежды по распоровшемуся шву.

Изготовление вешалки. Соединение вешалки с образцом ткани.

Декоративная заплата- аппликация. Изготовление заплата- аппликации.

Практические работы. Определение места для оторванной пуговицы. Пришивание пуговиц на стойке. Закрепление нити несколькими стежками на одном месте. Подбор ниток в соответствии с тканью по цвету, толщине, качеству изделия. Складывание ткани по цвету, толщине, качеству изделия. Складывание ткани по разрыву или распоровшемуся шву. Стачивание распоровшегося шва ручными стачными стежками. Обметывание срезов разрыва частыми косыми стежками (обмет). Приутюживание места ремонта.

5. Работа с тканью. Выкройки. (18 ч.)

Инструменты и материалы для изготовления выкройки. Сантиметровая лента. Понятия прямая и кривая линии, прямой угол. Линии для выполнения чертежей выкройки швейного изделия: виды (сплошная- основная (тонкая) и штриховая - вспомогательная), назначения. Вертикальные и горизонтальные линии. Правила оформления чертежей (обозначение линий, точек, размеров). Электроутюги: устройство, правила безопасности при пользовании.

Ткани, применяемые для изготовления салфеток: названия, виды (гладкокрашенные, с рисунком). Определение долевой и поперечной нити. Ткань: ширина, кромка, долевой и поперечный срезы.

Практические работы. Построение прямых углов. Выполнение чертежа всего изделия. Вырезание выкройки ножницами по прямому направлению и в углах. Проверка выкройки измерением, сложением сторон и углов. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Размещение выкройки на ткани с учетом долевой и поперечной нитей, лицевой и изнаночной стороны. Закрепление выкройки. Выкраивание деталей изделия по выкройке. Подготовка кроя к пошиву на машине. Положение детали при пошиве вручную на столе на платформе швейной машины. Выполнение шва в подгибку с закрытым и открытым срезом. Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную. Утюжка изделия.

6. Интерьер жилого дома. (27 ч.)

Комнатные растения. Уход за комнатными растениями. Раздел- «Оформление интерьера». Многослойные изделия из ткани.

Практические работы.

Технология выращивания комнатных растений. Изготовление кухонной прихватки

.Ручные стежки.

7. Швейные машины. (6 ч.)

Устройство швейной машины. Виды машинных швов.

Практические работы. Выполнение многослойных изделий по разделу «Оформление интерьера» Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Расчет расхода ткани и раскрой с припуском на швы. Обработка поперечных срезов швом в подгибку с закрытым срезом. Складывание для обработки боковых срезов двойным швом, сметывание. Обработка боковых срезов одновременно с клапаном двойным швом. Выполнение машинной закрепки. Утюжка готового изделия.

8. Творческая проектная деятельность. (38 ч.)

Виды соединительного шва: накладной и др. Накладной шов открытыми и закрытыми срезами: применение, ширина в разных изделиях. Места измерения ширины швов. Творческий проект по разделу «Оформление интерьера»

Практические работы. Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами, направленными в разные стороны, измерение по ширине.

9. Создание изделий из текстильных материалов. (13 ч)

Растительные волокна (хлопок). Общее представление о хлопчатнике. Общее представление о прядении. Получение пряжи из волокон хлопка. Сумки: фасоны, размеры, швы.

Практические работы. Определение ширины и длины наволочки. Построение чертежа наволочки в натуральную величину. Расчет расхода ткани. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Выкраивание деталей с припуском на швы. Соединение боковых срезов двойным швом. Разметка мест прикрепления и сметывание ручек. Обработка верхнего среза наволочки.

Тематическое планирование, 6 класс

п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль работы	Практические работы	
1	Вводное занятие, инструктаж по ТБ и ОТ в швейной мастерской	1 ч			uchi.ru
2	Кулинария	46 ч		20	hresh.edu.ru
3	Художественные ремесла	25 ч		18	uchi.ru
4	Отделка изделий из ткани. Ремонт одежды.	30 ч		21	uchi.ru
5	Работа с тканью. Выкройки.	18 ч		8	https://resh.edu.ru

6	Интерьержилогоддома.	27 ч		14	https://resh.edu.ru
7	Швейныемашины.	6 ч			https://resh.edu.ru
8	Творческаяпроектнаяд еятельность.	38 ч		20	https://resh.edu.ru
9	Создание изделийизтекстильных материалов.	13 ч		10	https://resh.edu.ru
Общее количество часов по программе		204 ч		111	