

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Онор
муниципального образования городской округ «Смирныховский»
Сахалинской области

Утверждена
приказом директора
от «23» августа 2023 г. № 188
Т.Н. Сковородко

Рабочая программа
учебного предмета
«Математика»
для обучающихся по адаптированной программе
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
4 класс

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
4 класс**

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- проявление мотивации при выполнении отдельных видов деятельности на уроке математики и при выполнении домашнего задания;
- умение сформулировать элементарное умозаключение (сделать вывод) с использованием в собственной речи математической терминологии, обосновать его (с помощью учителя);
- элементарные навыки межличностного взаимодействия при выполнении группой отдельных видов деятельности на уроке математики, умение оказать помощь одноклассникам в учебной ситуации;
- элементарные навыки организации собственной деятельности по самостоятельному выполнению математической операции (учебного задания) на основе усвоенного пошагового алгоритма;
- начальные навыки самостоятельной работы с учебником математики;
- начальные умения производить самооценку выполненной практической деятельности, в том числе на основе знания способов проверки правильности вычислений, измерений, построений, и при необходимости осуществлять необходимые исправления неверно выполненного задания;
- элементарное понимание связи математических знаний с некоторыми жизненными ситуациями, умение применять математические знания для решения отдельных жизненных задач;
- отдельные начальные представления о семейных ценностях, здоровом образе жизни, бережном отношении к природе, безопасном поведении в помещении и на улице.

Предметные результаты:

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по учебному предмету «Математика» (предметная область «Математика») на конец обучения в младших классах (4 класс):

Минимальный уровень:

- знание числового ряда 1–100 в прямом порядке; откладывание любых чисел в пределах 100 с использованием счетного материала;
- знание названий компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;
- понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части);
- знание таблицы умножения однозначных чисел до 5;
- понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;
- знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;
- знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;

- выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- знание единиц измерения (меры) стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;
- различение чисел, полученных при счете и измерении, запись числа, полученного при измерении двумя мерами;
- пользование календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах;
- определение времени по часам (одним способом);
- решение, составление, иллюстрирование изученных простых арифметических задач;
- решение составных арифметических задач в два действия (с помощью учителя);
- различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; вычисление длины ломаной;
- узнавание, называние, моделирование взаимного положения двух прямых, кривых линий, фигур; нахождение точки пересечения без вычерчивания;
- знание названий элементов четырехугольников; вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге (с помощью учителя);
- различение окружности и круга, вычерчивание окружности разных радиусов.

Достаточный уровень:

- знание числового ряда 1–100 в прямом и обратном порядке;
- счет присчитыванием, отсчитыванием по единице и равными числовыми группами в пределах 100;
- откладывание любых чисел в пределах 100 с использованием счетного материала;
- знание названий компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;
- понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части и по содержанию); различение двух видов деления на уровне практических действий; знание способов чтения и записи каждого вида деления;
- знание таблицы умножения всех однозначных чисел и числа 10; правила умножения чисел 1 и 0, на 1 и 0, деления 0 и деления на 1, на 10;
- понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;
- знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;
- знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;
- выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- знание единиц (мер) измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;

- различие чисел, полученных при счете и измерении, запись чисел, полученных при измерении двумя мерами (с полным набором знаков в мелких мерах);
- знание порядка месяцев в году, номеров месяцев от начала года; умение пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году; знание количества суток в месяцах;
- определение времени по часам тремя способами с точностью до 1 мин;
- решение, составление, иллюстрирование всех изученных простых арифметических задач;
- краткая запись, моделирование содержания, решение составных арифметических задач в два действия;
- различие замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; вычисление длины ломаной;
- узнавание, называние, вычерчивание, моделирование взаимного положения двух прямых и кривых линий, многоугольников, окружностей; нахождение точки пересечения; знание названий элементов четырехугольников, вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге; вычерчивание окружности разных радиусов, различие окружности и круга.

Содержание учебного предмета

Нумерация

Присчитывание, отсчитывание равными числовыми группами по 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 в пределах 100.

Упорядочение чисел в пределах 100.

Числа четные и нечетные.

Единицы измерения и их соотношения

Единица измерения (мера) длины – миллиметр (1 мм).

Соотношение: 1 см = 10 мм.

Измерение длины предметов с помощью линейки с выражением результатов измерений в сантиметрах и миллиметрах (12 см 5 мм).

Определение времени по часам с точностью до 1 мин тремя способами (прошло 3 ч 52 мин, без 8 мин 4 ч, 17 мин шестого). Двойное обозначение времени.

Сравнение чисел, полученных при измерении величин двумя мерами стоимости, длины, времени. Упорядочение чисел, полученных при измерении величин одной мерой стоимости, длины, массы, ёмкости, времени.

Арифметические действия

Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд на основе приемов устных вычислений (с записью примера в строчку).

Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд и с переходом через разряд на основе приемов письменных вычислений (с записью примера в столбик).

Способы проверки правильности выполнения вычислений при сложении и вычитании чисел. Проверка устных вычислений приемами письменных вычислений и наоборот. Проверка сложения перестановкой слагаемых. Проверка сложения и вычитания обратным арифметическим действием.

Таблица умножения чисел 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Переместительное свойство умножения. Таблица деления на 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Взаимосвязь умножения и деления. Умножение 1, 0, 10 и на 1, 0, 10. Деление на 1, 10. Деление 0 на число. Способы проверки правильности выполнения вычислений при умножении и делении чисел (на основе использования таблиц умножения и деления, взаимосвязи сложения и умножения, умножения и деления).

Увеличение и уменьшение в несколько раз данной предметной совокупности и предметной совокупности, сравниваемой с данной. Увеличение и уменьшение числа в несколько раз

Нахождение неизвестного компонента сложения. Проверка правильности вычислений по нахождению неизвестного компонента сложения.

Арифметические задачи

Простые арифметические задачи на увеличение, уменьшение числа в несколько раз (с отношением «больше в ...», «меньше в ...»).

Простые арифметические задачи на нахождение цены, количества на основе зависимости между ценой, количеством, стоимостью.

Простые арифметические задачи на нахождение неизвестного слагаемого.

Составные арифметические задачи, решаемые в два действия.

Геометрический материал

Измерение длины отрезка в миллиметрах, в сантиметрах и миллиметрах. Построение отрезка заданной длины (в миллиметрах, в сантиметрах и миллиметрах).

Замкнутые, незамкнутые линии. Замкнутые и незамкнутые кривые линии: окружность, дуга. Ломаные линии – замкнутая, незамкнутая. Граница многоугольника – замкнутая ломаная линия. Измерение отрезков ломаной и вычисление ее длины. Построение отрезка, равного длине ломаной. Построение ломаной по данной длине ее отрезков.

Прямоугольники: прямоугольник, квадрат. Название сторон прямоугольника (квадрата): основания (верхнее, нижнее), боковые стороны (правая, левая). Противоположные, смежные стороны прямоугольника (квадрата). Построение прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного угольника (на нелинованной бумаге).

Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения). Моделирование взаимного положения геометрических фигур на плоскости. Построение пересекающихся, непересекающихся геометрических фигур.

Тематическое планирование

Наименование раздела	Количество часов за год
Нумерация	3 часа
Единицы измерения и их соотношения	6 часов
Арифметические действия	95 часа
Арифметические задачи	14 часов
Геометрический материал	11 часов
Повторение	7 часов
Итого	136 часов

Календарно- тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов
1	Устная нумерация Счёт десятками до 100.	1
2	Таблица разрядов (сотни, десятки, единицы).	1
3	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через разряд.	1
4	Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд.	1
5	Меры стоимости: рубль, копейка. Соотношение 1р.= 100к.	1
6	Меры длины: метр, дециметр, сантиметр Построение отрезков.	1
7	Решение примеров в пределах 100 без перехода через разряд.	1
8	Миллиметр - мера длины. Соотношение: 1см = 10мм	1
9	Мера длины-миллиметр.	1
10	Мера длины-миллиметр.	1
11	Сложение и вычитание без перехода через разряд вида $45 + 2$, $45 - 2$	1
12	Сложение без перехода через разряд вида $3 + 25$, $25 + 3$	1
13	Сложение и вычитание без перехода через разряд	1
14	Сложение и вычитание без перехода через разряд. Проверка вычитания сложением.	1
15	Сложение и вычитание без перехода через разряд (все случаи). Решение задач.	1
16	Сложение и вычитание без перехода через разряд (все случаи). Решение задач.	1
17	Сложение и вычитание без перехода через разряд (все случаи). Компоненты сложения и вычитания. Решение задач.	1
18	Сложение и вычитание без перехода через разряд (все случаи). Компоненты сложения и вычитания. Решение задач.	1
19	Сложение и вычитание без перехода через разряд (все случаи). Компоненты сложения и вычитания. Решение задач. Виды углов.	1
20	Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание без перехода через разряд (все случаи)»	1
21	Работа над ошибками.	1
22	Меры времени. Год, месяц, неделя	1
23	Меры времени. Год, месяц, неделя	1
24	Замкнутые, незамкнутые кривые линии	1
25	Окружность, дуга	1
26	Умножение чисел. Замена сложения умножением	1

27	Таблица умножения числа 2.	1
28	Таблица умножения числа 2.	1
29	Деление чисел.	1
30	Деление на 2. Четные и нечетные числа.	1
31	Деление на 2. Порядок действий.	1
32	Деление на 2. Решение задач.	1
33	Сложение с переходом через разряд (устные вычисления). Сложение двузначного числа с однозначным.	1
34	Сложение с переходом через разряд (устные вычисления). Сложение двузначного числа с однозначным.	1
35	Сложение с переходом через разряд (устные вычисления). Сложение двузначных чисел.	1
36	Сложение с переходом через разряд (устные вычисления). Сложение двузначных чисел.	1
37	Сложение с переходом через разряд (устные вычисления). Сложение двузначных чисел.	1
38	Контрольная работа №3 по теме «Сложение с переходом через разряд (устные вычисления)»	1
39	Работа над ошибками.	1
40	Ломаная линия.	1
41	Вычитание с переходом через разряд (устные вычисления). Вычитание однозначного числа из двузначного.	1
42	Вычитание с переходом через разряд (устные вычисления). Вычитание однозначного числа из двузначного.	1
43	Вычитание с переходом через разряд (устные вычисления). Вычитание двузначных чисел.	1
44	Вычитание с переходом через разряд (устные вычисления). Вычитание двузначных чисел.	1
45	Вычитание с переходом через разряд (устные вычисления). Вычитание двузначных чисел.	1
46	Контрольная работа №4 по теме «Вычитание с переходом через разряд (устные вычисления)»	1
47	Работа над ошибками. Замкнутые, незамкнутые ломаные линии	1
48	Замкнутые, незамкнутые ломаные линии	1
49	Таблица умножения числа 3	1
50	Таблица умножения числа 3	1
51	Деление на 3.	1
52	Деление на 3.	1
53	Контрольная работа №5 по теме «Умножение и деление 2 и 3»	1
54	Работа над ошибками. Таблица умножения на 4.	1
55	Таблица умножения на 4.	1
56	Таблица умножения на 4.	1
57	Деление на 4.	1
58	Таблица умножения на 5.	1
59	Таблица умножения на 5.	1

60	Деление на 5.	1
61	Контрольная работа №6 по теме «Умножение и деление 4 и 5»	1
62	Работа над ошибками. Длина ломаной линии.	1
63	Двойное обозначение времени	1
64	Таблица умножения числа 6	1
65	Таблица умножения числа 6. Замена сложения умножением	1
66	Таблица умножения числа 6. Замена умножения сложением	1
67	Деление на 6	1
68	Деление на 6	1
69	Деление на 6	1
70	Таблица умножения числа 7	1
71	Таблица умножения числа 7	1
72	Таблица умножения числа 7	1
73	Увеличение числа в несколько раз	1
74	Увеличение числа в несколько раз	1
75	Деление на 7	1
76	Деление на 7	1
77	Деление на 7	1
78	Уменьшение числа в несколько раз	1
79	Уменьшение числа в несколько раз	1
80	Уменьшение числа в несколько раз	1
81	Контрольная работа №7 «Таблица деления на 6, 7, ее составление с использованием таблицы умножения числа 6, 7, на основе знания взаимосвязи умножения и деления»	1
82	Работа над ошибками. Прямоугольник. Квадрат.	1
83	Таблица умножения числа 8	1
84	Таблица умножения числа 8	1
85	Деление на 8	1
86	Деление на 8	1
87	Деление на 8	1
88	Меры времени.	1
89	Таблица умножения числа 9	1
90	Таблица умножения числа 9	1
91	Таблица умножения числа 9	1
92	Деление на 9	1
93	Деление на 9	1
94	Деление на 9	1
95	Умножение 1 и на 1	1
96	Деление на 1	1
97	Контрольная работа №8 «Таблица деления на 8, 9, ее составление с использованием таблицы умножения числа 8, 9, на основе знания взаимосвязи умножения и деления. Умножение и деление на 1»	1
98	Работа над ошибками. Пересечение фигур.	1
99	Сложение и вычитание чисел (письменные вычисления).	1

	Сложение и вычитание без перехода через разряд.	
100	Сложение и вычитание чисел (письменные вычисления). Сложение без перехода через разряд.	1
101	Сложение и вычитание чисел (письменные вычисления). Сложение с переходом через разряд.	1
102	Сложение и вычитание чисел (письменные вычисления). Сложение с переходом через разряд.	1
103	Сложение и вычитание чисел (письменные вычисления). Сложение с переходом через разряд.	1
104	Сложение и вычитание чисел (письменные вычисления). Сложение с переходом через разряд.	1
105	Сложение и вычитание чисел (письменные вычисления). Сложение с переходом через разряд.	1
106	Сложение и вычитание чисел (письменные вычисления). Вычитание с переходом через разряд.	1
107	Сложение и вычитание чисел (письменные вычисления). Вычитание с переходом через разряд.	1
108	Сложение и вычитание чисел (письменные вычисления). Вычитание с переходом через разряд.	1
109	Сложение и вычитание чисел (письменные вычисления). Вычитание с переходом через разряд.	1
110	Сложение и вычитание чисел (письменные вычисления). Вычитание с переходом через разряд.	1
111	Контрольная работа №9 «Сложение и вычитание с переходом через разряд»	1
112	Работа над ошибками.	1
113	Умножение 0 и на 0	1
114	Деление 0 на число	1
115	Взаимное положение геометрических фигур	1
116	Умножение 10 и на 10	1
117	Деление на 10	1
118	Деление на 10	1
119	Нахождение неизвестного слагаемого	1
120	Нахождение неизвестного слагаемого	1
121	Нахождение неизвестного слагаемого	1
122	Контрольная работа №10 «Умножение и деление 0 и 10 на число 0 и 10»	1
123	Работа над ошибками.	1
124	Итоговое повторение	1
125	Итоговое повторение	1
126	Итоговое повторение	1
127	Итоговое повторение	1
128	Итоговое повторение	1
129	Итоговая контрольная работа за год.	1
130	Работа над ошибками	1
131	Итоговое повторение	1

132	Итоговое повторение	1
133	Итоговое повторение	1
134	Итоговое повторение	1
135	Итоговое повторение	1
136	Итоговое повторение	1