

**Аннотация к адаптированной основной общеобразовательной программы
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
к рабочей программе по «Профильный труд» (6 класс)**

Программа разработана для учащихся 6 класса с лёгкой степенью умственной отсталости в целях конкретизации содержания ФАООП УО (вариант 1) с учётом предметных или личностных связей, учебного процесса и возрастных особенностей.

Цели:

➤ всестороннее развитие личности обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

➤ получение учащимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учёбы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учётом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Задачи:

➤ развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);

➤ обучение обязательному общественно полезному, производительному труду;

➤ подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и поместу жительства;

➤ расширение знаний о материальной культуре, как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека; расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях мировой культуры;

➤ расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях их использования;

➤ ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

➤ ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получению первоначальной профильной трудовой подготовки;

➤ формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по «швейному делу»;

➤ ознакомление с условиями и содержанием программы обучения по профильному труду «швейное дело» и испытание своих сил в процессе практических работ в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;

➤ формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия

в общественнополезном,производительномтруде;

➤ формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

➤ совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

➤ коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

➤ коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

➤ коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

➤ развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

➤ формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

➤ формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.