

**Аннотация к учебному предмету «Природоведение»
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
6 класс**

Курс «Природоведение» ставит своей целью расширить кругозор и подготовить обучающихся к усвоению систематических биологических и географических знаний.

Основными задачами реализации курса "Природоведение" являются:

➤ формирование элементарных научных знаний о живой и неживой природе;

➤ демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой;

➤ формирование специальных и общеучебных умений и навыков;

➤ воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;

➤ воспитание социально значимых качеств личности.

➤ В процессе изучения природоведческого материала у обучающихся развивается наблюдательность, память, воображение, речь и, главное, логическое мышление, умение анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи и зависимости.

Первые природоведческие знания умственно отсталые обучающиеся получают в дошкольном возрасте и в младших классах. При знакомстве с окружающим миром у учеников специальной коррекционной образовательной организации формируются первоначальные знания о природе: они изучают сезонные изменения в природе, знакомятся с временами года, их признаками, наблюдают за явлениями природы, сезонными изменениями в жизни растений и животных, получают элементарные сведения об охране здоровья человека.

Курс "Природоведение" не только обобщает знания о природе, осуществляет переход от первоначальных представлений, полученных на I этапе, к систематическим знаниям по географии и естествознанию, но и одновременно служит основой для них.

Место предмета в учебном плане: программа предмета «Природоведение» рассчитана на 68 учебных недели по 2 часа в неделю.