ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2EAECD62BEEB4BEE8E5154F49AFB1B91
Владелец: Сковородко Татьяна Николаевна
Действителен: с 08.06.2023 до 31.08.2024

Аннотация
к рабочей программе по учебному предмету «Химия»

Программа по химии на уровне среднего общего образования разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требований к результатам освоения федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО), представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте СОО, с учётом Концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы, и основных положений «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства РФ от 29.05. 2015 № 996 - р.)

Основу подходов к разработке программы по химии, к определению общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Химия» для 10–11 классов на базовом уровне составили концептуальные положения ФГОС СОО о взаимообусловленности целей, содержания, результатов обучения и требований к уровню подготовки выпускников.

В соответствии с данными положениями программа по химии (базовый уровень) на уровне среднего общего образования:

- устанавливает обязательное (инвариантное) предметное содержание, определяет количественные и качественные его характеристики на каждом этапе изучения предмета, предусматривает принципы структурирования содержания и распределения его по классам, основным разделам и темам курса;
- даётпримерное распределениеучебных часов по тематическимразделам,рекомендуетпримернуюпоследовательностьизученияотдельныхтемкурсас учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса,возрастныхособенностейобучающихся10–11классов;
- даётметодическуюинтерпретациюцелейизученияпредметанауровнесовременныхприоритетоввсистемесреднегообщегообразования,содержательнойхарактеристикипланируемыхрезультатовосвоенияосновнойобразовательнойпрограммысреднегообщегообразования(личностных,метапредметных,предметных),основныхвидовучебно-познавательнойдеятельностиобучающегосяпоосвоениюсодержанияпредмета.

Повсемназванным позициям в программе по химии соблюдена преемственностьсфедеральнойрабочейпрограммойосновногообщегообразованияпохимии(для 8–9классовобразовательныхорганизаций,базовыйуровень).

Химическое образование, получаемое выпускниками общеобразовательнойорганизации,являетсянеотъемлемойчастьюихобразованности.Онослужитзавершающимэтапомреализациинасоответствующемемубазовомуровнеключевыхценностей,присущихцелостнойсистемехимическогообразования.Эт

иценности касаются познания законов природы, формирования мировоззрения иобщейкультурычеловека,атакжеэкологическиобоснованногоотношенияксвоемуздоровьюиприроднойсреде.Реализуетсяхимическоеобразованиеобучающихсянауровнесреднегообщегообразованиясредствамиучебногопредмета «Химия», содержание и построение которого определены в программепохимиисучётомспецификинаукихимии,еёзначениявпознанииприродыивматериальнойжизниобщества,атакжесучётомобщихцелейипринципов, характеризующих современное состояние системы среднего общегообразованиявРоссийскойФедерации.Так,например,приформированиисодержанияпредмета«Химия»учтеныследующиеположенияоспецификеизначениинаукихимии.

Химия как элемент системы естественных наук играет особую рольв современной цивилизации, в создании новой базы материальной культуры. Онавноситсвойвкладвформированиерациональногонаучногомышления,всозданиецелостногопредставленияобокружающеммирекакоединствеприродыичеловека,котороеформируетсявхимиинаосновепониманиявещественногосостава окружающего мира, осознания взаимосвязи между строением веществ, ихсвойствамиивозможнымиобластямиприменения.

Тесновзаимодействуясдругимиестественныминауками,химиясталанеотъемлемойчастьюмировойкультуры,необходимымусловиемуспешноготрудаижизникаждогочленаобщества.Современнаяхимиякакнаукасозидательная, как наука высоких технологий направлена на решение глобальныхпроблемустойчивогоразвитиячеловечества– сырьевой,энергетической,пищевой,экологическойбезопасностииохраныздоровья.

Всоответствиисобщимицелямиипринципамисреднегообщегообразованиясодержаниепредмета«Химия»(10–11классы,базовыйуровеньизучения)ориентировано преимущественно на общекультурную подготовку обучающихся,необходимуюимдлявыработкимировоззренческихориентиров,успешноговключения в жизньсоциума,продолжения образования вразличных областях,несвязанныхнепосредственносхимией.

Составляющимипредмета«Химия»являютсябазовыекурсы– «Органическаяхимия» и «Общая и неорганическая химия», основным компонентом содержаниякоторыхявляютсяосновыбазовойнауки:системазнанийпонеорганическойхимии(свключениемзнанийизобщейхимии)иорганическойхимии.Формированиеданнойсистемызнанийприизучениипредметаобеспечиваетвозможностьрассмотрениявсегомногообразиявеществнаосновеобщихпонятий,законовитеорийхимии.

Структурасодержаниякурсов– «Органическаяхимия»и«Общаяинеорганическаяхимия»сформированавпрограммепохимиинаосновесистемногоподходакизучениюучебногоматериалаиобусловленаисторическиобоснованнымразвитиемзнанийна определённых теоретических

уровнях.Так,в курсе органической химии вещества рассматриваются на уровне классическойтеориистроенияорганическихсоединений,атакженауровнестереохимическихиэлектронных представлений о строении веществ. Сведения об изучаемых в курсевеществахдаютсявразвитии– отуглеводородовдосложныхбиологическиактивныхсоединений.Вкурсеорганическойхимииполучаютразвитиесформированныенауровнеосновногообщегообразованияпервоначальныепредставлениях химической связи,классификационныхпризнакахвеществ,зависимости свойствв веществот ихстроения,охимическойреакции.

Подновымугломзрениявпредмете«Химия»базовогоуровнярассматриваетсяизученныйнауровнеосновногообщегообразованиятеоретический материал и фактологические сведения о веществах и химическойреакции.Так,вчастности,вкурсе«Общаяинеорганическаяхимия»обучающимсяпредоставляется возможность осознать значение периодического законас общетеоретических и методологических позиций, глубже понять историческоеизмененифункцийэтогозакона– отобобщающейдообъясняющейипрогнозирующей.

Единаясистемазнанийоважнейшихвеществах,ихсоставе,строении,свойствах ипримененнии,атакжеохимическихреакциях,ихсущностиизакономерностях протекания дополняется в курсах 10 и 11 классов элементамисодержания, имеющими культурологический и прикладной характер. Эти знанияспособствуют пониманию взаимосвязи химии с другими науками, раскрывают еёрольвпознавательнойипрактическойдеятельностичеловека,способствуютвоспитанию уважения к процессу творчества в области теории и практическихприложенийхимии,помогаютвыпускникуориентироватьсявобщественно

и личностно значимых проблемах, связанных с химией, критически осмысливатьинформацию и применять её для пополнения знаний, решения интеллектуальныхиэкспериментальных исследовательских задач.В целом содержаниеучебногопредмета«Химия»данногоуровняизученияориентированонаформированиеу обучающихся мировоззренческой основы для понимания философских идей,такихкак:материальноеединствонеорганическогоиорганическогомира,обусловленностьсвойствв веществихсоставомистроением,познаваемостьприродных явлений путём эксперимента и решения противоречий между новымифактамиитеоретическимипредпосылками,осознаниеролихимиив решенииэкологических проблем, а также проблем сбережения энергетических ресурсов,сырья,созданияновыхтехнологийиматериалов.

В плане решения задач воспитания, развития и социализации обучающихсяпринятыепрограммойпохимииподходыкопределениюсодержанияипостроенияпредметапредусматриваютформированиеуниверсальныхучебныхдействий,имеющих базовое значение для различных видов деятельности: решения

проблем,поиска, анализа и обработки информации, необходимых для приобретения опытапрактическойиисследовательскойдеятельности,занимающейважноеместовпознаниихимии.

Впрактикепреподаванияхимиикакнауровнеосновногообщегообразованиятак и на уровне среднего общего образования, при определении содержательнойхарактеристикицелейизученияпредметанаправлениемпервостепеннойзначимости традиционно признаётся формирование основ химической науки какобласти современного естествознания, практической деятельности человека и какодного из компонентов мировой культуры. С методической точки зрения такойподходкопределениюцелейизученияпредметаявляетсявполнеоправданным.

Согласно данной точке зрения главными целями изучения предмета «Химия»набазовомуровне(10-11кл.)являются:

формирование системы химических знаний как важнейшейсоставляющейестественно-научной картины мира, в основе которой лежат ключевые понятия,фундаментальныезаконыитеориихимии,освоениеязыканауки,усвоениеипониманиесущностидоступныхобобщениймировоззренческогохарактера,ознакомлениесисториейихразвитияистановления;

формированиеиразвитиепредставленийонаучныхметодахпознаниявеществи химическихреакций,необходимыхдляприобретенияуменийориентироватьсявмире веществихимическихявлений,имеющихместовприроде,впрактическойиповседневнойжизни;

развитиеуменийиспособовдеятельности,связанныхснаблюдениемиобъяснениемхимическогоэксперимента,соблюдениемправилбезопасногообращениясвеществами.

Нарядусэтимсодержательнаяхарактеристикацелейизадачизученияпредметавпрограммепохимииуточненаискорректированавсоответствии с новыми приоритетами всистеме среднего общегообразования. Сегодняв преподавании химии в большей степени отдаётся предпочтение практическойкомпоненте содержания обучения, ориентированной на подготовку выпускникаоющеобразовательнойорганизации,владеющегоненаборомзнаний,афункциональнойграмотностью,тоестьспособамииумениямиактивногополучения знаний и применения их в реальной жизни для решения практическихзадач.

Вэтойсвязиприизучениипредмета«Химия»доминирующеезначениеприобретают такиецелиизадачи,как:

адаптацияобучающихсякусловиямдинамичноразвивающегосямира,формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию,сотрудничеству, самостоятельному принятию грамотных решений в конкретныхжизненныхситуациях,связанныхсвеществамииихприменением;

формирование у обучающихся ключевых навыков (ключевых компетенций),имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решенияпроблем, поиска, анализа и обработки информации, необходимыхдля приобретения опыта деятельности, которая занимает важное место в познаниихимии,атакжедляоценкиспозицийэкологическойбезопасностихарактера влияния веществ и химических процессов на организм человека и природнуюсреду;

развитиепознавательныхинтересов,интеллектуальныхитворческихспособностейобучающихся:способностисамостоятельноприобретатьновыезнанияпохимиивсоответствиисжизненнымипотребностями,использоватьсовременныеинформационныетехнологиидляпоискаианализаучебнойинаучно-популярнойинформациихимическогосодержания;

формированиеиразвитиеуобучающихсяассоциативногоилогическогомышления,наблюдательности,собранности,аккуратности,которыеособеннонеобходимы, вчастности,припланированииипроведениихимическогоэксперимента;

воспитание у обучающихся убеждённости в гуманистической направленностихимии,её важнойроливрешенииглобальныхпроблемрациональногоприродопользования,пополнениеэнергетическихресурсовисохранениеприродного равновесия, осознания необходимости бережного отношениякприродеисвоемуздоровью,атакжеприобретенияопытаиспользованияполученныхзнанийдляпринятия грамотных решенийвситуациях,связанныхсхимическимиявлениями.

Целиизадачиизученияпредмета«Химия»получилиподробнуюметодическуюинтерпретациювразделе«Планируемыерезультатыосвоенияпрограммы по химии», благодаря чему обеспечено чёткое представление о том,какиезнанияиумениеимеютпрямоеотношениекреализацииконкретнойцели

Вучебномпланесреднегообщегообразованияпредмет«Химия»базовогоуровня входитвсоставпредметнойобласти«Естественно-научныепредметы».

Общеечислочасов,рекомендованныхдляизученияхимии–68часов:в10классе – 34часа(1часвнеделю),в11классе–34часа(1часвнеделю).