

Рассмотрено на заседании
Совета школы
протокол от 22.01.2019г. №3/2

Согласно Постановления
педагогического совета
протокол от 29.01.20г. № 6

Утверждено
приказом директора
от 29.01.2020г. № 21

Директор:
/Т.Н. Сковородко/



ПОЛОЖЕНИЕ

О КЛАССАХ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В МБОУ СОШ С. ОНОР

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Закона РФ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, Концепции модернизации российского образования на период до 2018 года и Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом МО РФ от 18.07.2002 г. № 2783, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 г. N 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,

1.2. Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

1.3. Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса, расширение возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории.

1.4. Цели профильного обучения:

- обеспечить углубленное изучение отдельных предметов образовательной программы среднего общего образования;
- создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;
- способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ среднего и высшего профессионального образования.

1.5. Классы профильного обучения формируются на уровне среднего общего образования.

1.6. Классы профильного обучения открываются, реорганизуются и закрываются соответствующим решением педагогического совета общеобразовательного учреждения с учетом мнения родителей (законных представителей).

1.7. Направление профильных классов определяется ОУ в зависимости от имеющегося кадрового, материально-технического обеспечения, соответствующего социального запроса учащихся, родителей (законных представителей) с учетом санитарных норм и контрольных нормативов. Количество профильных классов определяется ежегодно в соответствии с муниципальным заданием.

1.8. Классы профильного обучения обеспечивают изучение не менее двух предметов на профильном уровне, преемственность между общим и профессиональным образованием, эффективную подготовку выпускников ОУ к освоению программ профессионального среднего и высшего образования.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Учебный план профильного класса разрабатывается в соответствии с примерным федеральным учебным базисным планом. В учебном плане профильного класса количество часов, отведенных на преподавание отдельных предметов, не должно быть меньше количества часов, определенных примерным федеральным базисным учебным планом.

- 2.2. Профильная подготовка обучающихся реализуется через введение профильных предметов (углубленного уровня), за счет федерального компонента учебного плана и элективных курсов за счет школьного компонента учебного плана.
- 2.3. Наполняемость профильных классов устанавливается в соответствии Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10).
- 2.4. Нагрузка обучающихся не должна превышать максимальный объем учебной нагрузки, определенный базисным учебным планом, исходя из реализуемого профиля обучения.
- 2.5. Учащийся профильного класса имеет право выбрать один из непрофильных предметов на профильный уровень изучения, если общее количество часов (базовый уровень + часы спецкурсов) соответствует норме профильного предмета. За счет такого выбора возможно выстраивание собственного профиля обучения обучающегося, отличающегося от профиля других учащихся класса.
- 2.6. Содержание работы, виды занятий и формы контроля в целях обеспечения качественной подготовки определяются учебными планами и программами, исходя из задач профильного обучения.
- 2.7. Порядок проведения промежуточной аттестации определяется педагогическим советом ОУ. Промежуточная аттестация по профилирующим предметам проводится не более двух раз в учебном году.
- 2.8. Государственная (итоговая) аттестация по завершении среднего общего образования в профильных классах проводится в соответствии с Положением о проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений и другими нормативными актами.
- 2.9. Выпускникам профильных классов, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, общеобразовательное учреждение, имеющее государственную аккредитацию, выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.
- 3.0. Выпускники, проявившие способности и трудолюбие в учении, награждаются похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» в порядке, определенном Министерством образования и науки Российской Федерации.
- 3.1. Образовательный процесс в профильных классах предусматривает различные формы и методы обучения и воспитания, направленные на развитие личности, ее творческих способностей, самостоятельности в работе и профессиональное самоопределение. Внеурочная деятельность осуществляется через школьное научное общество учащихся, участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях школы.
- 3.2. Внеурочная и воспитательная работа в профильном классе строится с учётом профориентационной направленности.
- 3.3. Учитель профильных классов должен обеспечивать:
- вариативность и личностную ориентацию образовательного процесса;
 - введение в образовательный процесс интерактивных деятельностных компонентов (освоение проектно-исследовательских и коммуникативных методов);
 - завершение профильного самоопределения старшеклассников и формирование способностей и компетентностей, необходимых для продолжения образования.
- 3.4. Профили обучения самостоятельно формируются общеобразовательными учреждениями в соответствии с их возможностями и образовательными запросами учащихся и их родителей (законных представителей).
- 3.5. Работа по определению выбора обучающимися профиля обучения проводится в ОУ через систему предпрофильной подготовки в соответствии с планом, утверждаемым в начале учебного года:
- проведение анкетирования родителей и учащихся 9-х классов на предмет изучения интересов и склонностей учащихся, определение их профессиональных интересов с целью выбора будущей профессии;
 - проведение родительского собрания учащихся 9-х классов с разъяснением особенностей учебных планов различных профилей;
 - система курсов по выбору в 9 классах;
 - разработка предложений учителей о возможных профилях в будущих 10 классах;
 - выбор учебников и учебных программ, соответствующих разным профилям.

Также при определении профиля учитываются структура региональной образовательной системы, традиции и особенности социокультурной среды.

3.6. Профильный характер старшей школы реализуется на основе государственного стандарта путем формирования индивидуальных образовательных программ. Любой профиль состоит из набора базовых предметов и профильных предметов.

3.7. Базовые общеобразовательные предметы определены для каждого профиля и являются обязательными для всех обучающихся данного класса.

Профильные предметы – предметы повышенного уровня, определяющие направленность каждого конкретного профиля обучения. Профильные предметы являются обязательными для учащихся, выбравших данный профиль обучения.

Элективные курсы – курсы по выбору учащихся. Элективные курсы могут быть одного из двух видов:

- поддерживающими профиль (дополнение содержания профильного курса);
- поддерживающими преподавание предмета, изучаемого на базовом уровне.

3. ПОРЯДОК ПРИЕМА В ПРОФИЛЬНЫЙ КЛАСС

3.1. Порядок приема обучающихся в профильный класс регламентируется положением о приеме в ОУ.

3.2. В профильные классы общеобразовательных учреждений принимаются учащиеся, независимо от их места проживания.

3.3. Для решения вопроса о зачислении в профильный класс совершеннолетние граждане и (или) родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся представляют в общеобразовательное учреждение заявление о приеме на имя директора общеобразовательного учреждения, аттестат об основном общем образовании.

3.4. Документы, представленные выпускниками IX классов и (или) родителями (законными представителями) обучающихся, регистрируются в журнале приема заявлений. После регистрации заявления заявителю выдается документ, содержащий следующую информацию: входящий номер заявления; перечень представленных документов и отметка об их получении, заверенная подписью секретаря или ответственного за прием документов и печатью общеобразовательного учреждения; контактные телефоны для получения информации.

4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССОВ

4.1. Права и обязанности обучающихся профильных классов определяются Уставом общеобразовательного учреждения и иными соответствующими локальными актами.

Обучающийся 10-го профильного класса имеет право на:

- получение образования в 10-ом профильном классе в соответствии с государственным стандартом общего образования профильного уровня;
- участие в профильных олимпиадах, научно-практических конференциях, проектной деятельности, семинарах в соответствии с действующими положениями;
- на получение консультаций по вопросам профессиональной ориентации.

4.2. За обучающимися профильных классов (при отсутствии академической задолженности) сохраняется право перехода в классы другого общеобразовательного учреждения. Основанием такого перехода является заявление родителей (законных представителей).

4.3. Обучающимся 10-х профильных классов может быть предоставлено право изменения профиля обучения в течение I полугодия учебного года при следующих условиях:

- отсутствие задолженности по учебным предметам за прошедший период обучения в 10-ом классе;
- сдача зачетов по ликвидации пробелов в знаниях по предметам вновь выбранного профиля;
- заявления родителей (законных представителей).

4.4. Отчисление обучающихся из профильных классов возможно в соответствии с законодательством РФ: статья 61 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4.5. Обучающийся 10-го профильного класса обязан:

- в полном объеме осваивать учебные программы по предметам учебного плана;
- своевременно ликвидировать пробелы в знаниях и задолженности за прошедший период обучения, возникшие по объективным причинам;
- соблюдать Устав Школы.

