

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с.Онор  
муниципального образования городской округ «Смирныховский»  
Сахалинской области

Утверждена  
приказом директора  
от «21» августа 2023 г. № 180  
Т.Н. Сковородко

Рабочая программа  
кружка  
«Проектная мастерская»  
для обучающихся 2 класса

## Ожидаемые результаты освоения программы

**У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия:**

Личностные УУД:

- понятие и принятие образа «хорошего ученика»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;

- положительное отношение к школьным правилам и принятие их;

Метапредметные УУД:

- а) регулятивные универсальные учебные действия:
  - ставить цель с учетом изученного и усвоенного;
  - прогнозировать уровень усвоения, результата, необходимого времени;
  - корректировать (вносить дополнения), оценивать качество усвоения;
  - стремиться преодолевать препятствия (волевая саморегуляция).
- уважительное отношение к иному мнению;

- умение выбирать средства для организации своего поведения;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях;
- планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу, правилу, с использованием норм;
- начинать и заканчивать действие в нужный момент; преодоление импульсивности, произвольности;

- б) познавательные универсальные учебные действия:

- поиск необходимой информации;
- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме;
- развитие высших психических функций — произвольности памяти, внимания, воображения;

- умение планировать свою деятельность;
- формирование мотивов учения, развитие устойчивых познавательных потребностей и интересов, а также развитие продуктивных приемов и навыков учебной работы, «умения учиться»;

- умение делать первые обобщения, первые выводы, проводить первые аналогии, строить элементарные умозаключения.

На этой основе у ребенка начинают формироваться научные понятия, в отличие от житейских понятий, складывающихся у ребенка на основании его опыта;

- в) коммуникативные универсальные учебные действия:

- приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.);

- приобретение социально - ценностных умений доброжелательного и чуткого отношения к людям;

- знание норм и правил, которым необходимо следовать при общении с окружающими (знакомство с коммуникативными навыками «Я знаю!»);

- приобретают положительный опыт применения данных норм и правил для получения высокого учебного результата;

- умение сотрудничать, вести диалог, как со сверстниками, так и с людьми старшего и младшего возраста;

и управлению ею:

- воспитание целеустремленности и настойчивости;
- формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;
- формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
- формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения.

4. Формирование умения решать творческие задачи.

5. Формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование). Работа над проектом предваряется необходимым этапом — работой над темой, в процессе которой детям предлагается собирать самую разную информацию по общей теме. При этом учащиеся сами выбирают, что именно они хотели бы узнать в рамках данной темы. При дальнейшей работе над проектами составленная общая энциклопедия или картотека может служить одним из основных источников информации по теме.

6. Воспитание самостоятельности и предприимчивости.

**Основные методы обучения:**

- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный;
- проблемного изложения;
- эвристический;
- исследовательский.

Эвристический и исследовательский методы являются приоритетными при реализации данной программы.

С целью развития творческих способностей дети включаются в различные формы и виды деятельности. После каждого занятия происходит рефлексия.

**Формы занятий:**

- беседы;
- тренинги;
- диагностика
- викторины;
- конкурсы;
- интеллектуальные игры;
- творческие работы;
- экскурсии;
- встречи
- выставки-отчеты;

**Формы работы учащихся на занятиях:**

- Коллективная
- Групповая
- Индивидуальная

Объем и содержание необходимых стартовых знаний учащихся определяется требованиями общеобразовательного минимума для данной возрастной категории.

Предполагается участие подростков в школьных, городских, краевых, Российских интеллектуальных марафонах, олимпиадах, конкурсах и проектах.

## Содержание программы

### Теоретический блок (5 ч.) Что такое исследование?

Кто такие исследователи? (1 ч.)

➤ Обучающийся сможет задуматься о том, что такое исследование, его видах и роли в жизни человека; обучающийся сможет высказаться по данной теме, поспорить с одноклассниками о сути новых понятий.

➤ Обучающийся сможет назвать основной круг вопросов при проведении исследования, сможет описать и сравнить основные методы исследования, ученики потренируются в определении волнующих проблем при проведении исследования

➤ Обучающийся сможет поупражняться в отборе материала по теме исследования, проанализировать игровую ситуацию, высказать свою точку зрения

➤ Обучающийся сможет потренироваться выделять главное и второстепенное из собранного материала, сможет назвать основные формы схем исследований

➤ Обучающиеся смогут представить результаты своей работы в виде доклада, назвать основные правила успешного выступления

**Практический блок (29 ч.)** Работа над проектом в соответствии с этапами Основные методы исследования. Как задавать вопросы? (1 ч.)

## Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
<b>Теоретический блок – 5 часов</b>		
1	Что такое исследование?	1
2	Основные методы исследования. Как задавать вопросы?	1
3	Коллективная игра-исследование	1
4	Учимся выделять главное и второстепенное. Схема исследования	1
5	Защита исследовательской работы. Секреты успешного выступления	1
<b>Практический блок – 29 часов</b>		
6	Путешествие в Загадкино.	1
7	Путешествие в Загадкино.	1
8	Путешествие в Загадкино.	1
9	Путешествие в Загадкино.	1
10	Путешествие в Загадкино.	1
11	Что такое Новый год?	1
12	Что такое Новый год?	1
13	Что такое Новый год?	1
14	Что такое Новый год?	1

15	Что такое Новый год?	1
16	У меня растут года...	1
17	У меня растут года...	1
18	У меня растут года...	1
19	У меня растут года...	1
20	У меня растут года...	1
21	Меры длины.	1
22	Меры длины.	1
23	Меры длины.	1
24	Меры длины.	1
25	Меры длины.	1
26	Знакомые незнакомцы (озеленение)	1
27	Знакомые незнакомцы (озеленение)	1
28	Знакомые незнакомцы (озеленение)	1
29	Знакомые незнакомцы (озеленение)	1
30	Знакомые незнакомцы (озеленение)	1
31	Праздники в России.	1
32	Праздники в России.	1
33	Праздники в России.	1
34	Праздники в России.	1