

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Онор
муниципального образования городской округ «Смирныховский»
Сахалинской области

Утверждена
приказом директора
от «21» августа 2023 г. № 180
Т.Н. Сковородко

Рабочая программа
кружка
«Подвижные игры»
для обучающихся 2 класса

Ожидаемые результаты:

Личностные результаты

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметные результаты

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;

- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Предполагаемые результаты реализации программы:

играть активно, самостоятельно и с удовольствием, в любой игровой ситуации самим регулировать степень внимания и мышечного напряжения, приспосабливаться к изменяющимся условиям окружающей среды, находить выход из критического положения, быстро принимать решение и приводить его в исполнение, проявлять инициативу, оказывать товарищескую поддержку, добиваться достижения общей цели;

знать:

- о способах и особенностях движения и передвижений человека;
- о системе дыхания, работе мышц при выполнении физических упражнений, о способах простейшего контроля за деятельностью этих систем;
- об общих и индивидуальных основах личной гигиены, о правилах использования закаливающих процедур, профилактике нарушения осанки;
- о причинах травматизма и правилах его предупреждения;

уметь:

- составлять и правильно выполнять комплексы физических упражнений на развитие координации, на формирование правильной осанки;
- организовывать и проводить самостоятельно подвижные игры;
- уметь взаимодействовать с одноклассниками в процессе занятий.

Содержание программы

Народные игры (11 часов)

Русская народная игра «У медведя во бору». Русская народная игра «Филин и пташка». Русская народная игра «Горелки». Русская народная игра «Кот и мышь». Русская народная игра «Блуждающий мяч». «Отгадай, чей голос?». «Мышеловка». «Два Мороза». «День и ночь». «Классики». Русская народная игра «Зарница»

Игры на развитие психологических процессов. (14 часов)

«Ладонь – кулак». «Ищи безостановочно». «Заметь всё». «Запомни порядок». «Повтори за мной». «Запомни движения». «Художник». «Волшебное яйцо». «Узнай, кто я?». «Возьми и передай». «Ну-ка, отгадай». «Определим игрушку». «Баба Яга». «Три характера».

Подвижные игры. (8 часов)

Игры на внимание «Класс, смирно», «За флажками».

Игра с элементами ОРУ «Море волнуется – раз»

Игра с мячом «Охотники и утки»

Весёлые старты с мячом.

Игра «Волк ворву»

Весёлые старты со скакалкой

Игра с прыжками «Попрыгунчики-воробушки».

Игры на свежем воздухе «Два Деда Мороза», «Метко в цель».
 Игра «Совушка».
 Игра «Перемена мест»

Тематическое планирование (33 часа)

№	Тема занятия	Теория	Практика
Народные игры (11ч)			
1	Русская народная игра «У медведя во бору»	В процессе занятий	1
2	Русская народная игра «Филин и пташка».		1
3	Русская народная игра «Горелки».		1
4	Русская народная игра «Кот и мышь».		1
5	Русская народная игра «Блуждающий мяч».		1
6	«Отгадай, чей голос?»		1
7	«Мышеловка».		1
8	«Два Мороза».		1
9	«День и ночь».		1
10	«Классики»		1
11	Русская народная игра «Зарница»		1
Игры на развитие психологических процессов (14ч)			
12	«Ладонь – кулак»		1
13	«Ищи безостановочно»		1
14	«Заметь всё»		1
15	«Запомни порядок».		1
16	Игры «Повтори за мной»		1
17	«Запомни движения»		1
18	«Художник».		1
19	Игры «Волшебное яйцо»		1
20	«Узнай, кто я?»		1
21	«Возьми и передай».		1
22	Игра «Ну-ка, отгадай»		1
23	«Определим игрушку».		1
24	Игры «Баба Яга»		1
25	«Три характера».		1
Подвижные игры (8ч)			
26	Игры на внимание «Класс, смирно», «За флажками».		1
27	Игра с элементами ОРУ «Море волнуется – раз»		1
28	Игра с мячом «Охотники и утки»		1
29	Весёлые старты		1
30	Игра «Волк во рву»		1
31	Игра с прыжками «Попрыгунчики-воробушки».		1
32	Игры на свежем воздухе «Два Деда Мороза», «Метко в цель».		1

33	Игра «Совушка». Подведение итогов, индивидуальные достижения детей.		1
----	---	--	---