

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Онор
муниципального образования городской округ «Смирныховский»
Сахалинской области

Утверждена
приказом директора
от «21» августа 2023 г. № 180
Т.Н. Сковородко

Рабочая программа
кружка
«Занимательный русский язык»
для обучающихся 3 класса

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные универсальные учебные действия:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения;
- учебно-познавательный интерес к предмету;
- чувства прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой культурой;
- умение адекватно воспринимать причину своего успеха/неуспеха;
- формирование эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия;
- развитие морально-этического сознания;
- формирование основ социально ценных личностных качеств: трудолюбие, любознательность, уважение к культурному наследию страны и края.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение учитывать установленные правила в планировании;
- умение решать проблемы творческого характера;
- умение адекватно воспринимать оценку;
- умение давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;
- умение понимать причины своего успеха/неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации.

Познавательные универсальные учебные действия:

- умение добывать новые знания;
- умение перерабатывать информацию;
- умение строить суждения в простой форме;
- умение анализировать, синтезировать, классифицировать, обобщать;
- интерес к познанию природы.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение доносить свою позицию до других, владея приёмами монологической и диалогической речи;
- умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- умение договариваться;
- умение работать в паре, группе, коллективе;
- умение адекватно использовать речевые средства;
- умение отстаивать при необходимости свою точку зрения.

Содержание разделов программы.

Тема 1. Лексика.

Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами и архаизмами, фразеологизмами русского языка.

Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 2. Фонетика.

Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм».

Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

Тема 3. Морфология.

Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.

Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 4. Словообразование.

Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм».

Практика: игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тематическое планирование

№	Темы занятий	Кол-во часов
Лексика(15 ч)		
1	Да здравствует русский язык! ТБ на занятиях в кружке.	1
2	Хорошо ли ты знаешь грамматику?	1
3	Вежливые слова	1
4	Сокровища родного языка. Поговорки и пословицы	1
5	Игротека «Родной язык»	1
6	Запоминаем словарные слова	1
7	Растения и животные во фразеологизмах	1
8	Игротека по теме: «Лексика	1
9	Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова.	1
10	Новые слова в русском языке.	1
11	Встреча с зарубежными друзьями.	1
12	Конкурс-игра «Русский медвежонок»	1
13	Для чего надо изучать грамматику.	1
14	Проект «Зачем нужна грамматика?»	1
15	КВН по русскому языку «Слова – друзья»	1
Фонетика (6ч)		
16	Непроизносимые согласные.	1
17	В стране парных звонких и глухих согласных.	1
18	В стране одиноких согласных.	1
19	Дружим с грамматикой. (Безударные гласные, проверяемые ударением).	1
20	В королевстве ошибок.	1
21	В стране Сочинителей.	1
Морфология (10ч)		
22	Как морфология порядок навела	1
23	Кое-что о местоимении	1
24	Познакомимся поближе с наречием и числительным	1
25	Слова – части речи.	1
26	Имя существительное – часть страны Речь. Как у существительных род появился.	1
27	Имена существительные с шипящим звуком на конце	1
28	Имя прилагательное – часть страны Речь.	1
29	Глагол – часть страны Речь.	1
30	Поговорим о падежах	1
31	Игротека «Весёлая грамматика»	1
Словообразование (3ч)		
32	Игротека по теме: «Морфемы играют в прятки»	1
33	Состав слова. Основа слова. Формы слова. Про корень и окончание	1
34	Подведение итогов. Викторины, кроссворды, игры, ребусы, загадки.	1