

Муниципальное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с.Онор  
муниципального образования городской округ «Смирныховский»  
Сахалинской области

Утверждена  
приказом директора  
от «21» августа 2023 г. № 180  
Т.Н. Сковородко

Рабочая программа  
кружка  
«Умелые ручки»  
для обучающихся 3 класса

## **Планируемые результаты освоения программы по внеурочной деятельности «Умелые ручки» 3 класс**

Личностные, метапредметные и предметные результаты, которые приобретёт обучающийся по итогам освоения программы:

### **Личностные результаты**

- уважительно относиться к сверстникам и взрослым;
- уважать культурные традиции страны и малой родины;
- обладать навыками поведения в творческом коллективе;
- обладать навыками совместного творчества.

### **Метапредметные результаты**

- овладеют формами универсальных учебных действий: наблюдения, сравнения, анализа,
- обобщения;
- повысят уровень развития внимания, наблюдательности, творческого воображения и
- фантазии;
- овладеют умением выразить свое отношение к произведению искусства.

### **Предметные результаты**

- названия видов декоративно-прикладного искусства и их особенности;
- главные понятия и термины декоративно-прикладного искусства;
- особенности жанров изобразительного искусства;
- основные закономерности размещения элементов композиции;
- правила использования инструментов и приспособлений, необходимых для выполнения работ.

## **Содержание программы**

### **1. Вводное занятие. Знакомство с целями и задачами кружка. Техника безопасности и охрана труда.(1ч)**

Правила работы в группе. Инструменты и материалы. Техника безопасности при работе с ножницами, клеем, иглами.

### **2. Изделия из природного материала.(6 ч)**

Экскурсия в парк. Что растет на грядке? Загадки об овощах. Овощные фантазии. Поделки из овощей. Экибана – искусство составления букетов. Букет из осенних листьев, ягод, цветов. Аппликация из осенних листьев.

### **Панно, созданные в мозаичной технике с использованием крупяных и макаронных изделий, салфеток и кусочков рваной бумаги, пластилина, яичной скорлупы. (12 ч)**

Панно – пейзаж из кусочков рваной бумаги. Панно – мозаика «Мои любимые сказочные герои», выполненное из салфеток, скатанных в шарики. Панно – мозаика с использованием макаронных изделий. Панно – мозаика с использованием крупяных изделий. Мозаичная техника. Составление рисунка. Панно – мозаика из пластилиновых шариков. Мозаика из скорлупы яиц. Нанесение скорлупы на рисунок – основу.

### **Объемные игрушки из бумаги.(6 ч)**

История возникновения бумаги. Игрушка «Лиса». Игрушка «Лягушонок». Игрушка – стаканчик «Зебра».

### **Игрушки из ниток.(2ч)**

Какие бывают нитки? Сувенир «Цыпленок»

### **Игрушки из ваты.(7 ч)**

Удивительный материал – вата. «Лебедь белая плывет ...» Игрушка из ваты. Зайчик из ватных шариков. Окраска изделия. Экскурсия. Лепим из снега. Береги братьев наших меньших. Коллективная работа «Мои друзья».

Оформление выставки обучающимися кружка.

## **Тематическое планирование**

№	Тема	Кол-во часов (Теория)	Кол-во часов (Практика)
1.	Вводное занятие. Техника безопасности и охрана труда.	1	-
2.	Изделия из природного материала	1	5
3.	Панно, созданные в мозаичной технике с использованием крупяных и макаронных изделий, салфеток и кусочков рваной бумаги, пластилина, яичной скорлупы.		12
4.	Объемные игрушки из бумаги.	-	
5.	Игрушки из ниток.	-	2
6.	Игрушки из ваты.	2	5
Всего:		4	30

## **Формы организации деятельности обучающихся**

Ведущей формой организации обучения является индивидуально-групповая. Наряду с этой формой работы, осуществляется индивидуализация процесса обучения и применение дифференцированного подхода к обучающимся.

В процессе обучения используются следующие формы организации занятий:

- фронтальная - дети под руководством педагога выполняют одинаковую работу;
- коллективная – дети выполняют общую работу, проявляя самостоятельность и
- взаимопомощь;
- индивидуальная – выполнение ребёнком индивидуального задания.

Используются следующие формы проведения занятий: практическое занятие, занятие–игра, комбинированное занятие, мастер класс, выставка.

Методы обучения, в основе которых лежит способ организации занятия – словесные, наглядные, практические.

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей – объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, частично-поисковые, исследовательские. Занятия разделяются по теме на комбинированные, теоретические, практические.

### Календарно - тематическое планирование

№	Тема	Дата		Теория	Практика
		Пл н	Факт		
1.	Вводное занятие. Техника безопасности и охрана труда.(1 ч)			1	-
Изделия из природного материала (6 ч)					
2	Экскурсия в парк.			1	-
3.	Овощные фантазии. Поделки из овощей.			-	1
4.	Букет из осенних листьев, ягод, цветов.			-	1
5.	Букет из осенних листьев, ягод, цветов. Завершение работы.			-	1
6.	Аппликация из осенних листьев.			-	1
7.	Аппликация из осенних листьев. Завершение работы.			-	1
Панно, созданные в мозаичной технике с использованием крупяных и макаронных изделий, салфеток и кусочков рваной бумаги, пластилина, яичной скорлупы.(12 ч)					
8.	Панно – пейзаж из кусочков рваной бумаги.			-	1
9.	Панно – мозаика «Мои любимые сказочные герои», выполненное из салфеток, скатанных в шарики.			-	1
10.	Панно – мозаика «Мои любимые сказочные герои», выполненное из салфеток, скатанных в шарики. Завершение работы.			-	1
11.	Панно – мозаика с использованием макаронных изделий.			-	1
12.	Панно – мозаика с использованием макаронных изделий. Завершение работы.			-	1
13.	Панно – мозаика с использованием крупяных изделий. Завершение работы.			-	1
14.	Панно – мозаика с использованием крупяных изделий.			-	1
15.	Мозаичная техника.			-	1
16.	Панно – мозаика из пластилиновых шариков.			-	1
17.	Панно – мозаика из пластилиновых шариков. Завершение работы.			-	1
18.	Мозаика из скорлупы яиц. Нанесение скорлупы на рисунок –			-	1

	основу.				
19.	Мозаика из скорлупы яиц. Раскрашивание.			-	1
Объемные игрушки из бумаги. (6 ч)					
20.	Игрушка «Лиса».			-	1
21.	Игрушка «Лиса». Завершение работы.				
22.	Игрушка «Лягушонок».			-	1
23.	Игрушка «Лягушонок». Завершение работы.			-	1
24.	Игрушка – стаканчик «Зебра».			-	1
25.	Игрушка – стаканчик «Зебра». Завершение работы.			-	1
Игрушки из ниток.(2 ч)					
26.	Какие бывают нитки? «Цыпленок»			-	1
27.	«Цыпленок». Завершение работы.			-	1
Игрушки из ваты. (7 ч)					
28.	«Лебедь белая плывет» Игрушка из ваты.			-	1
29.	«Лебедь белая плывет ...» Игрушка из ваты. Окрашка изделия.				
30.	Зайчик из ватных шариков.			-	1
31.	Зайчик. Окрашка изделия.			-	1
32.	Экскурсия.			-	1
33.	Береги братьев наших меньших. Коллективная работа «Мои друзья».			-	1
34.	Оформление выставки обучающимися кружка.			1	-