

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Онор
муниципального образования городской округ «Смирныховский»
Сахалинской области

Утверждена
приказом директора
от «21» августа 2023 г. № 180
Т.Н. Сковородко

Рабочая программа
кружка «Функциональная грамотность»
для обучающихся 10 класса

Планируемые результаты освоения программы

Предметный результат, формируемый при изучении курса: потребность в читательской деятельности с целью успешной социализации, дальнейшего образования, саморазвития; готовность к смысловому чтению–восприятию письменных текстов, анализу, оценке, интерпретации и обобщению представленной в них информации; способность извлекать необходимую информацию для ее преобразования в соответствии с учебной задачей; ориентироваться с помощью различной текстовой информации в жизненных ситуациях. Уровень усвоения учебного содержания, достаточный для продолжения обучения в этой области и определения определенного класса проблем в социальной практике.

Личностными результатами, формируемыми при изучении курса, являются: сформированность ценностного отношения к чтению; совершенствование читательского навыка; развитие эстетического вкуса; формирование развивающего круга чтения; воспитание чувства любви, уважительного отношения к русскому языку, слову; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных текстов(словари, энциклопедии, Интернет-ресурсы и др.).

Метапредметные результаты изучения курса проявляются в: умении эффективно использовать различные стратегии работы с текстом; обращении к различным информационным источникам; объективно оценивать достоверность и значимость информации; освоить опыт проектной (исследовательской) деятельности; умении понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, формулировать несложные выводы, основываясь на материале текста-источника; умении работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности; умении делить текст на смысловые части, составлять простой и сложный планы; сравнивать объекты, о которых говорится в тексте, выделяя несколько существенных признаков; представлять материал в виде таблицы или схемы в тексте, выделяя несколько существенных признаков.

Содержание программы

Основы финансовой грамотности 8 ч

Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях. Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов. Как сберечь личный капитал. Риски предпринимательства. Бизнес-инкубатор. Бизнес-план Государство и малый бизнес. Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели. Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции риски, связанные с ними

Форма организации: Поисковые и научные исследования. Диспут

Основы читательской грамотности 8ч.

Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный

текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Применение информации из текста в измененной ситуации. Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы). Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с не сплошным текстом: формы, анкеты, договоры.

Форма организации: Поисковые и научные исследования Диспут
Основы математической грамотности 7 ч

Информация в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. Применение формул в повседневной жизни. Формулировка ситуации на языке математики. Применение математических понятий, фактов. Интерпретация, использование и оценивание математических результатов.

Форма организации: Поисковые и научные исследования Диспут
Основы естественно- научной грамотности 5ч

Применение естественно научных знаний для объяснения различных явлений. Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений. Научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления. Объяснение принципа действия технического устройства или технологии.

Форма организации: Поисковые и научные исследования Диспут
Креативное мышление 5ч

Понятие о креативном мышлении. Что мешает фантазировать? Развитие ассоциативности. Тренинг «Цепочка ассоциаций». Сочинение историй. Приёмы «Бином фантазии», Типовые приёмы фантазирования Решение проблемных ситуаций. Упражнение «Поиск объяснений». Изобретательские ресурсы Фантазирование и прогнозирование.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел/ Тема	Кол-во часов
	Основы финансовой грамотности	8
1	Потребление или инвестиции?	1
2	Как сберечь личный капитал?	1
3	Модель трех капиталов.	1
4	Риски предпринимательства	1
5	Бизнес подростков и идеи.	1
6	Молодые предприниматели.	1
7	Расчетно- кассовые операции и риски, связанные с ними	1
8	Создание личного бизнес плана	
	Основы читательской грамотности	8
9	Учебный текст как источник информации.	1

10	Сопоставление содержания текстов официально – делового стиля	1
11	Применение информации из текста в измененной ситуации.	1
12	Применение информации из текста в измененной ситуации.	1
13	Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность.	1
14	Информационные задачи.	1
15	Работа с не сплошным текстом: формы, анкеты, договоры	1
16	Практическая работа «работа с текстом»	1
	Основы математической грамотности	7
17	Информация в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. фактов.	1
18	Составление таблиц, схем и диаграмм посредством Excel	1
19	Составление таблиц, схем и диаграмм посредством Excel	1
20	Применение математических понятий	1
21	Применение формул в повседневной жизни.	1
22	Составление таблиц с заданными формулами в Excel	1
23	Формулировка ситуации на языке математики.	1
24	Интерпретация, использование и оценивание математических результатов.	1
	Основы естественно научной грамотности	5
25	Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений	1
26	Распознавание, использование и создание объяснительных моделей	1
27	Научное обоснование прогнозов о протекании процесса	1
28	Научное обоснование прогнозов о протекании явления	1
29	Объяснение принципа действия технического устройства	1
	Креативное мышления	5
30	Что мешает фантазировать ?	1
31	Развитие ассоциативности. Тренинг «Цепочка ассоциаций».	1
32	Типовые приёмы фантазирования	1
33	Фантазирование и прогнозирование	1
34	Сочинение историй	1

