

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Онор
муниципального образования городской округ «Смирныховский»
Сахалинской области

Утверждена
приказом директора
от «21» августа 2023 г. № 180
Т.Н. Сквородко

Рабочая программа кружка
«Трудные вопросы орфографии и пунктуации в курсе русского языка»
для обучающихся 10 класса

Планируемые результаты освоения программы кружка «Трудные вопросы орфографии и пунктуации в курсе русского языка» на уровне среднего общего образования

Личностные:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные:

- 1) владение видами речевой деятельности:

Аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

говoreние и письмо:

- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение);
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения

Предметные:

- 1) понимание места русского языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 2) усвоение основ научных знаний о русском языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 3) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

Познавательные:

- 1) понимание ключевых проблем изученных произведений русского фольклора и фольклора других народов, древнерусской литературы, литературы XVIII в., русских писателей XIX-XX вв., литературы народов России и зарубежной литературы;
- 2) понимание связи литературных произведений с эпохой их написания, выявление заложенных в них вневременных, непреходящих нравственных ценностей и их современного звучания;
- 3) умение анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею, нравственный пафос литературного произведения; характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений;
- 4) определение в произведении элементов сюжета, композиции, изобразительно-выразительных средств языка, понимание их роли в раскрытии идейно-художественного содержания произведения (элементы филологического анализа); владение элементарной литературоведческой терминологией при анализе литературного произведения;
- 5) приобщение к духовно-нравственным ценностям русской литературы и культуры, сопоставление их с духовно-нравственными ценностями других народов;
- 6) формулирование собственного отношения к произведениям литературы, их оценка;

Регулятивные:

- 1) умение ставить цель своей деятельности, поставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и освоено учащимся, и того, что еще неизвестно;
- 2) умение высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, видеороликом, презентацией, текстом и пр.;
- 3) умение составлять план действий, вносить необходимые дополнения и

коррективы в план в случае необходимости;

4) умение демонстрировать навыки адекватного реагирования на трудности, способность к волевому усилию, рефлексии

Коммуникативные:

1) умение учитывать позиции других людей, партнера по общению или деятельности;

2) умение слушать и вступать в диалог, доносить свою позицию до других;

3) выражать свою мысль в устной и письменной речи договариваться конструктивно;

4) умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

5) умение рефлексировать своё место в коллективе.

Содержание курса внеурочной деятельности:

Введение Стартовая работа Анализ. Работа над ошибками.

Трудные вопросы из раздела «Фонетика и графика». Фонетика как раздел науки о языке. Выразительные средства русской фонетики. Орфоэпические нормы. Практическая работа с включением заданий из ЕГЭ.

Трудные вопросы из раздела «Лексика и фразеология». Отличие многозначных слов от омонимов. Паронимы. Контекстные синонимы и антонимы. Практическая работа с включением заданий из ЕГЭ

Трудные вопросы из раздела «Морфемика и словообразование». Слова с нулевым окончанием. Слова, не имеющие окончаний. Способы словообразования. Практическая работа с включением заданий из ЕГЭ.

Трудные вопросы из раздела «Грамматика. Морфология». Именные части речи: существительное, прилагательное. Именные части речи: местоимение, числительное. Глагол, причастие, деепричастие, наречие. Служебные части речи. Практическая работа с включением заданий из ЕГЭ.

Трудные вопросы из раздела «Грамматика. Синтаксис». Словосочетание и предложение. Характеристика простого предложения. Виды односоставных предложений. Главные члены предложения. Способы выражения подлежащего. Виды сказуемых. Отличие сказуемого составного глагольного от составного именного. Второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство. Однородные члены предложения. Однородные и неоднородные определения. Приложение. Обособленные члены предложения: определение, приложение. Обособленные члены предложения: обстоятельство, дополнения. Обращения, вводные слова и вставные конструкции. Сложное предложение. Виды сложных предложений. Виды сложноподчинённых предложений. Сложные предложения с различными видами связи. Практическая работа с включением заданий из ЕГЭ.

Трудные вопросы из раздела «Орфография». Слитное, раздельное, дефисное написание наречий. Правописание Н и НН в различных частях речи. Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи. Правописание производных предлогов и союзов. Разграничение на письме частиц НЕ и НИ. Практическая работа с включением заданий из ЕГЭ.

Трудные вопросы из раздела «Речь. Культура речи». Языковые нормы: орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические. Выразительность русской речи: тропы, стилистические фигуры. Практическая работа с включением заданий из ЕГЭ (Комплексный анализ текста)

Формы организации деятельности:

- -практикумы
- -интерактивные уроки
- -«языковые путешествия»
- -ролевые игры
- - работа с языковым материалом, словарями

Виды деятельности:

- -познавательная
- -досуговое общение
- -межличностное общение
- -проектная деятельность

Тематическое планирование

Наименование раздела	Количество часов
Введение	2
Трудные вопросы из раздела «Фонетика и графика».	2
Трудные вопросы из раздела «Лексика и фразеология».	3
Трудные вопросы из раздела «Морфемика и словообразование».	2
Трудные вопросы из раздела «Грамматика. Морфология».	5
Трудные вопросы из раздела «Грамматика. Синтаксис».	11
Трудные вопросы из раздела «Орфография».	6
Трудные вопросы из раздела «Речь. Культура речи». Итоговое занятие	3
Итого	34

Календарно-тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
	Введение	2
1.	Стартовая работа	1
2.	Анализ. Работа над ошибками.	1
	Трудные вопросы из раздела «Фонетика и графика».	2
3.	Фонетика как раздел науки о языке. Выразительные средства русской фонетики. Орфоэпические нормы.	1
4.	Практическая работа с включением заданий из ЕГЭ.	1
	Трудные вопросы из раздела «Лексика и фразеология».	3
5.	Отличие многозначных слов от омонимов.	1
6.	Паронимы. Контекстные синонимы и антонимы.	1
7.	Практическая работа с включением заданий из ЕГЭ	1
	Трудные вопросы из раздела «Морфемика и словообразование».	2
8.	Слова с нулевым окончанием. Слова, не имеющие окончаний. Способы словообразования.	1
9.	Практическая работа с включением заданий из ЕГЭ.	1
	Трудные вопросы из раздела «Грамматика. Морфология».	5
10.	Именные части речи: существительное, прилагательное.	1
11.	Именные части речи: местоимение, числительное.	1
12.	Глагол, причастие, деепричастие, наречие.	1
13.	Служебные части речи.	1
14.	Практическая работа с включение заданий из ЕГЭ.	1
	Трудные вопросы из раздела «Грамматика. Синтаксис».	11
15.	Словосочетание и предложение. Характеристика простого предложения. Виды односоставных предложений	1
16.	Главные члены предложения. Способы выражения подлежащего. Виды сказуемых. Отличие сказуемого составного глагольного от составного именного.	1
17.	Второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство.	1
18.	Однородные члены предложения. Однородные и неоднородные определения. Приложение.	1
19.	Обособленные члены предложения: определение, приложение	1
20.	Обособленные члены предложения: обстоятельство, дополнения.	1
21.	Обращения, вводные слова и вставные конструкции.	1
22.	Сложное предложение. Виды сложных предложений.	1
23.	Виды сложноподчинённых предложений.	1
24.	Сложные предложения с различными видами связи.	1
25.	Практическая работа с включением заданий из ЕГЭ.	1
	Трудные вопросы из раздела «Орфография».	6
26.	Слитное, раздельное, дефисное написание наречий.	1
27.	Правописание Н и НН в различных частях речи.	1
28.	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.	1
29.	Правописание производных предлогов и союзов.	1
30.	Разграничение на письме частиц НЕ и НИ	1
31.	Практическая работа с включением заданий из ЕГЭ.	1
	Трудные вопросы из раздела «Речь. Культура речи».	3
32.	Языковые нормы: орфоэпические, лексические, морфологические,	1

	синтаксические.	
33.	Выразительность русской речи: тропы, стилистические фигуры.	1
34.	Практическая работа с включением заданий из ЕГЭ (Комплексный анализ текста)	1

--	--	--