

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Онор
муниципального образования городской округ «Смирныховский»
Сахалинской области

Утверждена
приказом директора
от «21» августа 2023 г. № 180
Т.Н. Сковородко

Рабочая программа
кружка
«Шахматы»
для обучающихся 6 класса

Ожидаемые результаты

- Рост личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка, развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности.
- Приобретение теоретических знаний и практических навыков в шахматной игре.
- Освоение новых видов деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения, соревнования).

Конечным результатом обучения считается умение сыграть по правилам шахматную партию от начала до конца. Это предполагает определенную прочность знаний и умение применять их на практике.

К концу учебного года дети должны знать/уметь:

Знать:

- обозначение горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур;
- ценность шахматных фигур, сравнительную силу фигур.

Уметь:

- записывать шахматную партию;
- матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей;
- проводить элементарные комбинации.

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностные результаты освоения программы курса

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
 - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
 - развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
 - формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
 - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты освоения программы курса

Регулятивные универсальные учебные действия:

- освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- формирование умений ставить цель – создание творческой работы, планировать достижение этой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы;

- оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла,
- соотнесение целей с возможностями
- определение временных рамок
- определение шагов решения задачи
- видение итогового результата
- распределение функций между участниками группы
- планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели;
- поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений.

Познавательные универсальные учебные действия:

- умение задавать вопросы
- умение получать помощь
- умение пользоваться справочной, научно-популярной литературой, сайтами
- умение читать диаграммы, составлять шахматные задачи синтез – составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;
- построение логической цепи рассуждений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение обосновывать свою точку зрения (аргументировать, основываясь на предметном знании)
- способность принять другую точку зрения, отличную от своей;
- способность работать в команде;
- выслушивание собеседника и ведение диалога.

Предметные результаты освоения программы курса

- Познакомить с шахматными терминами и шахматным кодексом.
- Научить играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами.
- Сформировать умение ставить мат с разных позиций.
- Сформировать умение решать задачи на мат в несколько ходов.
- Сформировать умение записывать шахматную партию.
- Сформировать умение проводить комбинации.
- Развивать восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Содержание программы

1. Организационный момент. Знакомство. (4 часа)

Организационное занятие. Знакомство с детьми. Постановка задач на год. Правила техники безопасности.

2. Освоение основ дебюта. (5 часов)

Дебют. Принципы развития дебюта. Основные цели дебюта. Главное – быстрое развитие фигур и борьба за центр. Классификация дебютов. Дебют, с которого нередко делается мат. Преждевременный выход ферзем. Тренировочные партии.

3. Освоение основ миттельшпиля. (25 часов)

Размещение «Слона» перед пешечной цепью. Господство в центре шахматной доски. Нахождение форпоста для «Коня». Открытые, полуоткрытые линии для «Ладьи». Размен fianкетированного «Слона» возле «Короля». Не допущение передвижения пешек перед «Королём». Предвидение угрозы соперника.

Тематическое планирование

№	Темы занятий	Количество часов
Введение.		
1	Правила ТБ и история возникновения шахмат.	1
2	Шахматная нотация	1
3	Шахматная нотация	1
4	Этикет шахматиста	1
Освоение основ дебюта.		
5	Освоение основ дебюта.	1
6	Самые общие правила разыгрывания.	1
7	Значение центра в начале игры.	1
8	Типичные дебютные ошибки	1
9	Защита от «Детского мата»	1
Освоение основ миттельшпиля.		
10	Изучение темы «Двойной удар».	1
11	Изучение темы «Двойной удар».	1
12	Решение заданий на «Двойной удар».	1
13	Решение заданий на «Двойной удар».	1
14	Повторение темы «Вилка».	1
15	Решение заданий на тему «Коневая вилка».	1
16	Решение заданий на тему «Коневая вилка».	1
17	Решение заданий на тему «Пешечнаявилка».	1
18	Решение заданий на тему «Пешечнаявилка».	1
19	Повторение темы «Связка».	1
20	Решение заданий на тему «Мат в один ход с помощью связки».	1
21	Решение заданий на тему «Мат в один ход с помощью связки».	1
22	Решение заданий на тему «Связка простые выигрыши».	1
23	Решение заданий на тему «Связка простые выигрыши».	1
24	Разбор приема «Двойной шах» на демонстрационной доске.	1
25	Решение заданий на тему «Двойной шах».	1
26	Решение заданий на тему «Двойной шах».	1
27	Разбор приема «Открытый шах».	1
28	Решение заданий на тему «Открытый шах».	1
29	Решение заданий на тему «Открытый шах».	1

30	Разбор приема «Вскрытое нападение».	1
31	Решение заданий на тему «Вскрытое нападение».	1
32	Разбор приема «Ловля фигуры».	1
33	Решение заданий на тему «Ловля фигуры».	1
34	Решение заданий на тему «Ловля фигуры».	1