

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с.Онор  
муниципального образования городской округ «Смирныховский»  
Сахалинской области

Утверждена  
приказом директора  
от «21» августа 2023 г. № 180  
Т.Н. Сковородко

Рабочая программа  
кружка  
«Занимательный русский язык»  
для обучающихся 6 класса

## **Ожидаемые результаты**

### **Личностные УУД**

- Выбирать способы и формы самовыражения и самореализации.
- Вести диалог.
- Проявлять устойчивый познавательный интерес.
- Осознавать роль самообразования и самовоспитания.
- Осознавать устойчивую учебно-познавательную мотивацию и интерес к учению.
- Самооценке и Я-концепции.
- Решать моральные дилеммы.

### **Регулятивные УУД**

- Целеполаганию.
- Анализировать условия достижения цели.
- Планировать пути достижения цели.
- Управлять своим временем.
- Принимать решения в проблемной ситуации.
- Контролировать результаты и способы действия.
- Самостоятельно оценивать и корректировать выполнение действия.
- Самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи.
- Учитывать условия и средства достижения целей при их планировании.
- Выбирать наиболее эффективные способы достижения цели
- Управлять своим поведением и деятельностью.
- Осуществлять познавательную рефлексию.
- Адекватно оценивать объективную трудность и свои возможности.
- Преодолевать трудности.

### **Коммуникативные УУД**

- Формулировать собственное мнение и позицию.
- Учитывать разные мнения.
- Аргументировать свою точку зрения.
- Задавать вопросы
- Сотрудничать, осуществляя планирование, взаимный контроль и оказывая взаимопомощь.
- Адекватно использовать языковые и речевые средства.
- Работать в группе.
- Учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию.
- Обосновывать свою позицию с учетом разных мнений.
- Брать на себя инициативу.
- Осуществлять коммуникативную рефлексию.
- Владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка.

### **Познавательные УУД**

- Проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя.
- Основы реализации проектно-исследовательской деятельности.
- Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета.
- Осуществлять сравнение, классификацию.

- Строить логическое рассуждение.
- Объяснять явления, процессы.
- Умение выделять главное и второстепенное в тексте, выстраивать последовательность событий.
- Самостоятельно проводить исследование на основе наблюдения и эксперимента.
- Ставить проблему, аргументировать ее актуальность.
- Выдвигать и проверять гипотезы.
- Делать умозаключения и выводы.

#### **ИКТ-компетентность**

- Искать и хранить информацию.
- Пользоваться устройствами ИКТ.
- Создавать графические объекты с использованием компьютерных инструментов.
- Осуществлять коммуникации.
- Использовать различные приемы поиска информации в Интернете в ходе учебной деятельности.
- Использовать возможности ИКТ в творческой деятельности.
- Взаимодействовать в социальных сетях, форумах.

### **Содержание программы**

#### **Организационное занятие. Дорога к письменности - 1ч.**

Руководитель знакомит обучающихся с целью и задачами, с методикой проведения занятий, с примерным планом работы. Лекция «Дорога к письменности».

#### **Тайны русского слова. (Лексика. Фразеология) - 4 ч.**

Высказывания великих людей о русском языке. Пословицы и поговорки о родном языке. Работа с различными толковыми словарями, с историей появления новых слов в русском языке. *Конкурс – аукцион* на лучшего знатока пословиц и поговорок о языке, речи, грамоте. *Мини-сборник пословиц «О семье», «О Родине».*

Творческая *работа-исследование «Об одном только слове».*

Жаргоны, диалектизмы, использование историзмов и лексических неологизмов.

Омофоны, омографы, паронимы. Эстафета «Кто больше?»

«Крылатые выражения» и «афоризмы». Нахождение афоризмов и крылатых выражений в произведениях.

Работа с фразеологическим словарём. Фразеологизмы – синонимы и антонимы.

Фразеологизмы с именем собственным. Фразеологизмы со значением цвета.

Фразеологизмы в художественных произведениях. Викторина по теме «Знаешь ли ты фразеологизмы?»

#### **Секреты устной речи. (Фонетика. Орфоэпия) - 3 ч.**

Для чего используют звуковые повторы в речи. *Конкурс скороговорок.*

Орфоэпические нормы русского языка. Произношение некоторых групп согласных в русском литературном языке. *Орфоэпическая эстафета.*

#### **Загадки русского словообразования – 18 ч.**

Суффиксы для образования профессий, названия лиц по месту жительства в русском языке. Иноязычные словообразовательные элементы в русском языке.

Сказочные превращения. *Практическая работа* «Составление словообразовательных гнёзд – «словесных» деревьев».

Приставки-труженицы. Опасные согласные в приставках. Коварная приставка С-. Самые трудные приставки ПРИ- и ПРЕ-. *Тренировочные упражнения* на правописание приставок, решение кроссвордов, ребусов.

Командиры в корнях слов. Командуют гласные, командуют и согласные. Командует ударение, командует значение слова. *Орфографическое лото*. (Альбом правил русского языка). Решение филологических задач. Логогрифы. Шарады. Метаграммы. Анаграммы. Лингвистические загадки. Лингвистические кроссворды. Лимерики. Игры с рифмой. Знакомство с жанром лимерика. Создание лимериков по школьной тематике.

### **Речевой этикет – 8 ч.**

Телефонный разговор. Общие правила телефонного разговора: краткость, содержательность, информативность; дружелюбный тон, вежливость; четкое произношение слов, фамилий, чисел, средний темп речи; средняя громкость голоса; умеренная эмоциональность. Многословие. Речевая избыточность и речевая недостаточность.

Плеоназм. Скрытая тавтология. Наблюдение за речью дикторов, нахождение нарушений языковых норм. Подготовка монолога. Этапы подготовки монолога: отбор материала, расположение материала, словесное оформление мысли, запоминание, произнесение. Как поддержать разговор. Сценарий диалога. Приемы установления и поддержания речевого контакта с собеседником. Демонстрация внимания, уважения, заинтересованности в теме разговора, в собеседнике. Речевые поддержки разговора: выражение интереса, эмоциональной оценки, побуждение к продолжению речи, специальные слова.

Формулы речевого этикета. Тематика разговора, ее зависимость от ситуации и участников общения. Правила выбора темы разговора. Поддержание разговора с соседями, попутчиками. Темы, используемые для поддержания разговора. О чем можно, о чем нельзя говорить в определенных ситуациях.

## **Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Организационное занятие. Дорога к письменности</b>		
1.	Дорога к письменности	1
<b>Тайны русского слова. Лексика. Фразеология</b>		
2.	Язык – вековой труд поколений	1
3.	Лексикография – наука о составлении словарей. Виды словарей	1
4.	Не все годится, что говорится	1
5.	«Для всего в русском языке есть великое множество хороших слов»	1
<b>Секреты устной речи.</b>		

6.	Почему не всегда совпадает звучание и написание слова. Роль звуковых повторов в речи	1
7.	Каков человек, такова и его речь. Орфоэпические нормы русского языка	1
8.	Фонетический КВН	1
<b>Загадки русского словообразования</b>		
9.	«С русским языком можно творить чудеса!»	1
10.	Практическая работа «Составление словообразовательных гнезд – «словесных» деревьев».	1
11.	Приставки-труженицы. Опасные согласные в приставках. Коварная приставка С-	1
12.	Самые трудные приставки ПРИ- и ПРЕ	1
13.	Командиры в корнях слова. Орфографическое лото	1
14.	Проект «Кто командует корнями?»	1
15.	Самостоятельные и служебные части речи. Практикум	1
16.	Трудные случаи употребления существительных	1
17.	Трудные случаи употребления прилагательных	1
18.	Трудные случаи согласования местоимений и числительных с существительными	1
19.	Слова вежливости, междометия. Создаём ребусы.	1
20.	Звукоподражательные слова, их роль и употребление. Грамматический турнир «Узнай меня!»	1
21.	Предлоги	1
22.	Союзы	1
23.	Частицы	1
24.	Решение филологических задач. Логогрифы. Шарады	1
25.	Метаграммы. Анаграммы. Лингвистические загадки. Лингвистические кроссворды.	1
26.	Знакомство с жанром лимерика	1
<b>Речевой этикет</b>		
27.	Коротко да ясно, оттого и прекрасно. Телефонный разговор. Общие правила телефонного разговора	1
28.	В многословии не без пустословия	1
29.	Приемы установления и поддержания речевого контакта с собеседником.	1
30.	По речи узнают человека. Сценарий диалога. Диалог-репортаж	1
31.	Проект «Этикетные слова моей семьи»	1
32.	Лингвистический бой «Знатоки речи»	1
33.	Аукцион знаний	1
34.	Защита проекта «Грамотным быть – модно!»	1

