

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Онор
муниципального образования городской округ «Смирныховский»
Сахалинской области

Утверждена
приказом директора
от «21» августа 2023 г. № 180
Т.Н. Сковородко

Рабочая программа
кружка
«В мире географии»
для обучающихся 6 класса

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности
«В мире географии»
6 класс**

Личностные результаты:

➤ формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

➤ формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

➤ формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

➤ освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;

➤ формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

➤ формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

Метапредметные результаты:

➤ умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

➤ умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач;

➤ умение оценивать правильность выполнения задачи, собственные возможности ее решения;

➤ владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

➤ умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

➤ умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

➤ умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

➤ умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

➤ формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

➤ формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

1) формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

2) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах;

3) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;

4) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания;

5) формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Содержание курса внеурочной деятельности

1. Введение

Картография, физическая и социально-экономическая география. Обзор наук о Земле. Географические методы. Исследовательская проектная деятельность.

История географии. Эпохи географических открытий. Великие географические открытия. Части света.

2. Картография

Картография. Карта, глобус, послойное окрашивание. Топография. План, условные знаки. Топонимика. Происхождение географических названий.

3. Физическая география

Астрономия. Звезда, планета, комета, астероид. Геоид. Геология. Полезные ископаемые. Геохронология. Тектоника. Земная кора, литосферные плиты. Сейсмология. Сейсмический пояс, землетрясение. Минералогия. Минерал, горная порода. Спелеология. Карст, пещера. Археология. Ископаемые останки. Гидрология. Физическое состояние воды, круговорот воды. Океанология. Море, залив, пролив. Мировой океан. Течения в Мировом океане.

Лимнология. Озеро, сточные, бессточные озера. Потамология. Река, приток. Устье, дельта, меандр. Криология. Многолетняя мерзлота. Климатология. Климат, климатический пояс, погода. Показатели климата. Фенология. Времена года. Метеорология. Циркуляция атмосферы, атмосферное давление, средние температуры, амплитуда температур. Анемология. Ветер. Сила ветра. Флюгер. Биогеография. Эндемик, место происхождения. Почвоведение. Докучаев В.В. Почва, свойства почв, чернозем. Краеведение. Ландшафтоведение. Ландшафт. Ландшафтный дизайн.

4. Социально-экономическая география

Этнография. Этнос, раса. Культура. Страноведение. Государство. Страна восходящего солнца. Экономическая география. Энергетика, виды электростанций. Экология. Охрана природы. Заповедники, национальные парки.

5. Подведение итогов

Тематическое планирование

№	Название раздела	Кол-во часов всего	Кол-во часов (на теоретическую часть)	Кол-во часов (на практическую часть)
1	Введение	2	1	1
2	Картография	3	1	2
3	Физическая география	22	8	14
4	Социально-экономическая география	6	3	3
5	Подведение итогов	1	1	
	Всего часов	34	14	20

Календарно-тематический план

№	Содержание	Дата		
		проведен ияпо кален дарю	с учётом празднич ных дней	Коррек ция
Введение				
1	География. Система географических наук.			
2	Методология географии. История географии. Географические открытия.			
Картография				
3	Картография. Наш помощник – карта.			
4	Топография. От уровня моря.			
5	Топонимика. Имена обычных вещей на карте.			
Физическая география				
6	Астрономия. Земля – шар?			
7	Геология. Есть ли бесполезные ископаемые?			
8	Тектоника. Беспокойная планета. Земная лихорадка.			
9	Минералогия. Камень на службе человека.			
10	Спелеология. Природные лабиринты.			
11	Археология. Тень подводных королей.			
12	Археология – наука лопаты?			
13	Гидрология. Вода – чудо природы			
14	Океанология. Бутылочная почта.			
15	Лимнология. Удивительные озера.			
16	Потамология. Голубые артерии Земли.			
17	Потамология. Голубые артерии Земли.			
18	Криология. Природный холодильник			
19	Климатология. Климатические рекорды. Как приспосабливаются растения и животные к климатическим условиям.			
20	Фенология. Сезонные явления в природе Земли.			
21	Метеорология. Сам себе синоптик.			
22	Анемология. Прodelки невидимки.			
23	Биогеография. Ты откуда?			
24	Составление картосхемы «Родина культурных растений».			
25	Почвоведение. Земля – кормилица.			
26	Краеведение. Проект «Красота родного края».			
27	Ландшафтоведение. Ландшафтный дизайн.			
Социально-экономическая география				
28	Этнография. Культурное историческое наследие.			
29	Страноведение. Страна восходящего солнца.			
30	Экономическая география. Альтернативные источники энергии.			
31	Экология. Охрана лица Земли. Природные			

	лаборатории.			
32	Подготовка и выполнение проекта «Мусорный бак».			
33	Подготовка и выполнение проекта «Мусорный бак».			
Подведение итогов				
34	Заключительное занятие. Подведение итогов.			
	Всего по программе: 34 часа			