

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Онор
муниципального образования городской округ «Смирныховский»
Сахалинской области

Утверждена
приказом директора
от «21» августа 2023 г. № 180
Т.Н. Сковородко

Рабочая программа
кружка «Клуб любителей истории»
для обучающихся 7 класса

Ожидаемые результаты.

Личностные:

формирование когнитивной и коммуникативной компетенций через организацию познавательной деятельности в группах и индивидуально, а также через творческую деятельность;

- осознание своей идентичности как гражданина демократического государства;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность;
- толерантное отношение к истории других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- коммуникабельность;
- личная и взаимная ответственность;

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

Владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой.

Познавательные УУД:

Способность применять для решения учебных и практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);

Коммуникативные УУД:

Способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения; владение рассуждением, описанием, повествованием.

Особое место среди метапредметных универсальных действий занимают способы получения, анализа и обработки информации (обобщение, классификация, чтение и др.), методы представления полученной информации (моделирование, конструирование, рассуждение, описание и др.).

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

В результате реализации данной программы обучающиеся должны:

знать/понимать:

- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
 - представлять культурное наследие России и других стран;
 - уметь:**
 - работать с историческими документами;
 - сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
 - критически анализировать информацию из различных источников;
 - соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
 - использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
 - использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
 - составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
 - работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
 - владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
 - демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
 - оценивать роль личности в отечественной истории XX века;
 - ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.
- Воспитательные результаты:
- Приобретение школьником социальных знаний.
 - Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.
 - Получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Реализуется безотметочная форма организации обучения.

Содержание изучаемого курса (34 часа)

Тема1. История России. (17 часов)

Рюрик. Олег. Игорь.

Ольга. Святослав.

Ярослав Мудрый. Владимир Мономах.

Нестор. Борис и Глеб.

Александр Невский.

Деятели русской церкви и культуры. Сергей Радонежский.

Иван Калита. Дмитрий Донской.

Иван III – первый великий князь всея Руси.

Иосиф Волоцкий и Нил Сорский.

Иван IV Грозный.

Великие живописцы.

Государь князь Фёдор. Борис Годунов.

Минин и Пожарский.

Государь Михаил Фёдорович.

Алексей Михайлович “Тишайший”.
Патриарх Никон и церковный раскол.
Деятели культуры.

Тема 2. Всеобщая история. (17 часов)

Васко да Гама. Фернан Магеллана. Христофор Колумб.
Фернандо Кортес де Монрой и Писарро Альтамирано
Френсис Дрейк и пиратство.
Мартин Лютер. Жан Кальвин.
Людовик XII Валуа – отец народа.
Людовик XIII Бурбон.
Людовик XIV – король солнце.
Вильгельм Оранский.
Филлип II Габсбург.
Генрих VIII.
Мария I Кровавая и Елизавета I.
Микеланджело.
Леонардо да Винчи.
Эразм Роттердамский. Уильям Шекспир.
Галилео Галилей. Джордано Бруно.
Эль Греко. Мигель де Сервантес.
Итоговое занятие.

Тематическое планирование (34 ч.)

№ п/п	Название раздела		Кол-во часов
1	История России		17
2	Всеобщая история		17
	Итого		34

Календарно-тематический план

№ п/п	Содержание	Теория/ практика
I	История России	17
1	Рюрик. Олег. Игорь.	1
2	Ольга. Святослав.	1
3	Ярослав Мудрый. Владимир Мономах.	1
4	Нестор. Борис и Глеб.	1
5	Александр Невский.	1
6	Деятели русской церкви и культуры. Сергей Радонежский.	1
7	Иван Калита. Дмитрий Донской.	1
8	Иван III – первый великий князь всея Руси.	1
9	Иосиф Волоцкий и Нил Сорский.	1
10	Иван IV Грозный.	1
11	Великие живописцы.	1
12	Государь князь Фёдор. Борис Годунов.	1
13	Минин и Пожарский.	1
14	Государь Михаил Фёдорович.	1
15	Алексей Михайлович “Тишайший”.	1
16	Патриарх Никон и церковный раскол.	1
17	Деятели культуры.	1
II	Всеобщая история	17
18	Васко да Гама. Фернан Магеллана. Христофор Колумб.	1
19	Фернандо Кортес де Монрой и Писарро Альтамирано	1
20	Френсис Дрейк и пиратство.	1
21	Мартин Лютер. Жан Кальвин.	1
22	Людовик XII Валуа – отец народа.	1
23	Людовик XIII Бурбон.	1
24	Людовик XIV – король солнце.	1
25	Вильгельм Оранский.	1
26	Филлип II Габсбург.	1
27	Генрих VIII.	1
28	Мария I Кровавая и Елизавета I.	1
29	Микеланджело.	1
30	Леонардо да Винчи.	1
31	Эразм Роттердамский. Уильям Шекспир.	1
32	Галилео Галилей. Джордано Бруно.	1
33	Эль Греко. Мигель де Сервантес.	1
34	Итоговое занятие.	1
	Итого	34