

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Онор
муниципального образования городской округ «Смирныховский»
Сахалинской области

Утверждена
приказом директора
от «21» августа 2023 г. № 180
Т.Н. Сквородко

Рабочая программа
кружка
«Занимательный русский язык»
для обучающихся 7 класса

Планируемые результаты освоения учебного курса «Занимательный русский язык» на уровне среднего общего образования

Программа ориентирована на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов школьников.

Планируемые результаты.

Личностные результаты

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- *осознание* ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем определять степень успешности своей работы и работы других.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Содержание курса

1 год обучения (34ч)

Организационное занятие.(1ч)

Руководитель знакомит обучающихся с целью и задачами, с методикой проведения занятий, с примерным планом работы. Распределяются обязанности среди детей, заполняются анкеты.

Раздел1

Механизмы исчезновения и появления слов в русском языке (10 ч.)

Тема 1.1. Паспорт слова.

Тема 1.2.Ох, уж эти *-измы*.

Тема 1.3. Откуда приходят слова?

Тема1.4. Слова-пенсионеры

Тема 1.5. Слова-младенцы

В данном разделе рассматривают заявленные темы, на занятиях используются интерактивные тренажеры, практические занятия проводятся в игровой форме.

Раздел 2Болезни русской речи (8 ч.)

Тема 2.1. Всегда ли по-русски понятно?

Тема 2.2. Знакомимся с эвфемизмами

Тема 2.3. Как мы говорим

Тема 2.4. Болезни русской речи

Изучаются подробно темы, используя шарады, метаграммы, в завершении этого раздела обучающиеся рекламируют свои творческие работы, используя средства массовой информации (по желанию): телевидение, радио, интернет.

Раздел3.Путешествие по фразеологии (9 ч.)

Тема3.1. Что такое фразеологизм?

Тема3.2. Основные пути появления фразеологизмов в русском языке

Тема3.3. О чем рассказывают фразеологизмы?

Тема3.4. Фразеология в художественных произведениях.

Проводятся исследования данных тем, обучающиеся используя тексты художественных произведений, аргументируют свои ответы, делают выводы для доказательства выдвинутой гипотезы.

Раздел 4

Тайны русского слова. (5 ч)

Тема 4.1. *-Онимы* русского языка

Тема 4.2..Слова-близнецы

Тема 4.3. Можно ли повторяться не повторяясь?

Тема 4.4.Слова наоборот

Тема 4.5.Почти то же, да не то.Лабораторная работа.

Изучается специализированная литература по синонимам, антонимам, омонимам и их разновидностям, работают со словарями, изучают языковые средства выразительности, исследуют художественные произведения.

Обобщающее занятие. (1ч)

Тема 7.1 Аукцион знаний.

Подводится итог знаний и навыков, полученных за год занятий в кружке, выбирается самый эрудированный и интеллектуальный школьник. На занятии

проводится мониторинг, подтверждающий знания, умения и навыки, которые получили дети на занятиях.

Тематическое планирование

№	Раздел	Количество часов (теория)	Количество часов (практика)
1.	Механизмы исчезновения и появления слов в русском языке	5	5
2.	Болезни русской речи	4	4
3.	Путешествие по фразеологии	4	5
4.	Тайны русского слова.	2	3

Календарно-тематическое планирование

№	Разделы и темы	Форма занятия	Количество часов	Коррекция
1.	Организационное занятие	Теория		
	Механизмы исчезновения и появления слов в русском языке (10 ч.)			
2.	Паспорт слова	Теория	1	
3.	Паспорт слова	Прктич. занятие	1	
4.	Ох, уж эти <i>-измы</i>	Теория	1	
5.	Ох, уж эти <i>-измы</i>	Прктич. занятие	1	
6.	Откуда приходят слова?	Прктич. занятие	1	
7.	Откуда приходят слова?	Теория	1	
8.	Слова-пенсионеры	Теория	1	
9.	Слова-пенсионеры	Прктич. занятие	1	
10.	Слова-младенцы	Теория	1	
11.	Слова-младенцы	Прктич. занятие	1	
	Болезни русской речи (8 ч.)			
12.	Всегда ли по-русски понятно?	Прктич. занятие	1	
13.	Всегда ли по-русски понятно?	Прктич. занятие	1	
14.	Знакомимся с эвфемизмами	Теория	1	
15.	Знакомимся с эвфемизмами	Теория	1	
16.	Как мы говорим	Практич. Занятие	1	
17.	Как мы говорим	Практич. Занятие	1	
18.	Болезни русской речи	Теория	1	
19.	Болезни русской речи	Теория	1	
	Путешествие по фразеологии (9 ч.)			
20.	Что такое фразеологизм?	Теория	1	
21.	Основные пути появления фразеологизмов в русском языке	Теория	1	
22.	О чем рассказывают фразеологизмы?	Теория	1	
23.	О чем рассказывают фразеологизмы?	Теория	1	
24.	Фразеология в художественных произведениях.	Практич. занятие	1	
25.	Лабораторная работа.	Практич. занятие	1	

26.	Лабораторная работа.	Практич. занятие	1	
27.	Лабораторная работа.	Практич. занятие	1	
28.	Лабораторная работа.	Практич. занятие	1	
	Тайны русского слова (6 ч.)			
29.	-Онимы русского языка	Теория	1	
30.	Слова-близнецы	Теория	1	
31.	Можно ли повторяться не повторяясь?	Практич. занятие	1	
32.	Слова наоборот	Практич. занятие	1	
33.	Почти то же, да не то	Практич. занятие	1	
34.	Заключительное занятие. Аукцион знаний.	Практич. занятие	1	