

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Онор
муниципального образования городской округ «Смирныховский»
Сахалинской области

Утверждена
приказом директора
от «21» августа 2023 г. № 180
Т.Н. Сковородко

Рабочая программа
кружка
«Учимся читать»
для обучающихся 1 класса

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «Учимся читать»

Личностными результатами являются следующие умения:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции; понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных и прослушанных произведений, к их поступкам.

Средство достижения этих результатов – тексты литературных произведений, вопросы и задания к ним; просмотр спектаклей и их обсуждение.

Метапредметными результатами является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на занятии;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией книги;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Средством формирования регулятивных УУД служит технология продуктивного чтения.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении);
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты, инсценировка небольших текстов.

Средством формирования познавательных УУД служат тексты книг, просмотр спектаклей, посещение библиотеки.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).

Средством формирования коммуникативных УУД служит технология продуктивного чтения и организация работы в парах и малых группах.

Форма занятий: кружок, устный журнал, конкурсы, литературная игра, экскурсия в библиотеку, выставка прочитанных книг, викторина, иллюстрирование, драматизация отрывков.

Содержание программы.

Вводное занятие.

Особенности организации работы кружка . Правила поведения на занятиях. Формирование партнерских отношений в группе, самодисциплины, умения организовывать себя. Техника безопасности.

Клуб Почемучек. Особенности книжек-игрушек.

Знакомство с книжками-игрушками, с книжками-малышками, с книжками-великанами, с книжками-трафаретами. Ознакомление с основными цветами радуги. Знакомство с библиотекой класса. Правила пользования классной библиотекой. Чтение и слушание произведений. Рассматривание книг.

Поляна сказок. Малые фольклорные жанры.

Знакомство с произведениями малого фольклорного жанра, со сказками. Понятие о народных и авторских сказках. Понятие «герои сказок, персонажи». Особенности загадок. Чтение и слушание произведений. Рассматривание книг.

Произведения для детей и о детях. Произведения о животных.

Знакомство с произведениями для детей и о детях. Понятия «стихотворение», «рассказ». Понятие о рифме. Подбор книг по тематике. Изготовление книжки-малышки. Чтение и слушание произведений. Рассматривание книг.

Знакомство с хранилищем книг - библиотекой.

Знакомство с библиотекой. Правила поведения в библиотеке. Правила выдачи книг. Знакомство с элементами книги: корешок, страницы, переплет, оглавление. О чем может рассказать обложка. Технология ремонта книг.

Путешествие в волшебный мир театра.

Знакомство детей с театром, его историей. Понятие о пьесе, действии, сюжете и т.д. Понятие о театральных профессиях (актер, режиссер, художник, костюмер, гример, осветитель). Понятия «театр» и «кукольный театр».

Речевая гимнастика (на каждом занятии)

Понятие о речевой гимнастике. Голосовые модуляции. Понятие об артикуляции и выразительном чтении различных текстов (диалог, монолог, речь автора). Работа с чистоговорками, скороговорками. Посещение спектаклей театра кукол, театра юного зрителя.

Игровые программы

Игры с буквами, слогами, словами. КВН «Страна Вообразия»

Подготовка и показ спектакля.

Выбор произведения. Чтение сценария. Распределение и пробы ролей. Разучивание ролей с применением голосовых модуляций. Отработка музыкальных номеров, репетиции.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов (Теория)	Кол-во часов (Практика)
1	Вводное занятие.	1	
	Клуб Почемучек. Особенности книжек-игрушек.		
2	Клуб почемучек		1
3-6	«Поляна сказок»	1	3
	Знакомство с хранилищем книг - библиотекой.		
7	«Книжкин дом» (знакомство со школьной библиотекой)	1	
8	Игры с буквами		1
9	Путешествие в волшебный мир театра.	1	
	Поляна сказок. Малые фольклорные жанры.		
10,11	Малые фольклорные жанры: народные песенки, потешки, загадки.	1	1
12,13	Малые фольклорные жанры: веселые скороговорки, забавные считалки.	1	1
14	Путешествие к книжкам.	1	
15,16	Игры с буквами и словами.		2
	Произведения для детей и о детях. Произведения о животных.		
17,18	Стихи и рассказы о детях и для детей. Мои первые книжки.		2
19-21	Постучимся в теремок. И снова в сказку...	1	2
22	Из чего состоит книга?	1	
23,24	Я рисую книжку.		2
	Путешествие в волшебный мир театра.		
25	Путешествие в мир волшебного театра.	1	
26-28	И снова в сказку... Читаем сказки К.И.Чуковского.	1	2
29,30	Наши меньшие друзья (чтение рассказов о животных).		2
31,32	Любимая книга.		2
33	КВН «Страна Читалия»	1	
		12	21