

Муниципальное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Онор
муниципального образования городской округ «Смирныховский»
Сахалинской области

Утверждена
приказом директора
от «21» августа 2023 г. № 180
Т.Н. Сковородко

Рабочая программа
кружка
«Умелые ручки»
для обучающихся 1 класса

Планируемые результаты освоения программы по внеурочной деятельности «Умелые ручки» 1 класс

Личностные результаты

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

Регулятивные результаты

планировать свои действия;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные результаты

➤ допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;

➤ учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные результаты

➤ осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;

- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.
-

Содержание программы

1. Вводное занятие. (1ч).

Знакомство с программой и правилами поведения в объединении. Режим работы. Инструменты и материалы, необходимые для занятий. Содержание рабочего места.

2. Поделки из природного материала. (8ч)

Экскурсия в парк. Способы хранения природного материала. Букет из осенних листьев, ягод, цветов. Аппликация из осенних листьев. Поделка «Кораблик» из грецких орехов, природного материала. Экскурсия «Наблюдение за природой, осенним пейзажем». Аппликация из листьев «Природа осенью».

2. Работа с бумагой (бумажные салфетки). (8ч)

История возникновения и использование бумажных салфеток. Изготовление цветочной композиции «Букет тюльпанов». Аппликация и мозаика из обрывных кусочков бумаги. Отрывная аппликация «Природа Зимой». Поделка «Ёлочка» из салфеток. Ёлочная игрушка «Ангел».

3. Работа с бумагой и картоном. (9ч)

Гофрированные изделия «Веер». Выпуклая аппликация «Цветок». «Одуванчик» аппликация. Мастерская оригами изготовление «Котенка». Изготовление «Лебедя». Изготовление «шкатулки». «Цветка». «Собачки». «Зайца». Изготовление «Котенка».

4. Работа с пластилином. (8 ч)

История лепки. Лепка простых овощей и фруктов. Лепим чайник. Посуда из пластилиновых жгутов. Лепка сказочных персонаже «Чебурашка». Пластилиновые звери. Пластилиновые цветы.

5.Итоговые занятия. Выставка детских работ. (1ч)

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов (Теория)	Кол-во часов (Практика)
1.	Вводное занятие. Техника безопасности и охрана труда.	1	-
2.	Поделки из природного материала.	1	7
3.	Работа с бумагой (бумажные салфетки).	1	7
4.	Работа с бумагой и картоном.	-	9
5.	Работа с пластилином.	1	6
6.	Итоговые занятия. Выставка детских работ.	1	-
Всего:		5	29

Формы организации деятельности обучающихся

Ведущей формой организации обучения является индивидуально-групповая. Наряду с этой формой работы, осуществляется индивидуализация процесса обучения и применение дифференцированного подхода к обучающимся.

В процессе обучения используются следующие формы организации занятий:

- фронтальная - дети под руководством педагога выполняют одинаковую работу;
- коллективная – дети выполняют общую работу, проявляя самостоятельность и взаимопомощь;
- индивидуальная – выполнение ребёнком индивидуального задания.

Используются следующие формы проведения занятий: практическое занятие, занятие–игра, комбинированное занятие, мастер класс, выставка.

Методы обучения, в основе которых лежит способ организации занятия – словесные, наглядные, практические.

Календарно - тематическое планирование

№	Тема	Дата		Теория	Практика
		План	Факт		
1.	Вводное занятие. Техника безопасности и охрана труда.			1	-
Поделки из природного материала. (8 ч)					
2.	Экскурсия в парк.			1	-
3.	Способы хранения природного материала.			-	1
4.	Составление осеннего букета.			-	1
5.	Аппликация из листьев.			-	1
6.	Поделка «Кораблик» из грецких орехов, природного материала.			-	1
7.	Экскурсия «Наблюдение за природой, осенним пейзажем».			-	1
8.	Букет из осенних листьев, ягод, цветов.			-	1
9.	Аппликация из листьев «Природа осенью».			-	1
Работа с бумагой (бумажные салфетки). (8 ч)					
10.	История возникновения и использование бумажных салфеток.			1	-
11.	Изготовление цветочной композиции «Букет тюльпанов». Подбор материалов, заготовка деталей.			-	1
12.	Изготовление цветочной композиции			-	1

	«Букет тюльпанов».				
13.	Аппликация и мозаика из обрывных кусочков бумаги.			-	1
14.	Отрывная аппликация «Природа Зимой»			-	1
15.	Отрывная аппликация «Природа Зимой»			-	1
16.	Поделка «Ёлочка» из салфеток.			-	1
17.	Ёлочная игрушка « Ангел»			-	1
Работа с бумагой и картоном. (9 ч)					
18.	Гофрированные изделия «Веер»			-	1
19.	Выпуклая аппликация «Цветок»			-	1
20.	«Одуванчик» аппликация			-	1
21.	Мастерская оригами. Изготовление «Котенка»			-	1
22.	Мастерская оригами. Изготовление «Лебедя»			-	1
23.	Мастерская оригами. Изготовление «шкатулки»			-	1
24.	Мастерская оригами. Изготовление «Цветка»			-	1
25.	Мастерская оригами. Изготовление «Собачки»			-	1
26.	Мастерская оригами. Изготовление «Зайца»			-	1
Работа с пластилином. (8 ч)					
27.	История лепки			1	-
28.	Лепка простых овощей и фруктов.			-	1
29.	Лепим чайник.			-	1
30.	Посуда из пластилиновых жгутов.			-	1
31.	Посуда из пластилиновых жгутов.			-	1
32.	Лепка сказочных персонаже «Чебурашка».			-	1
33.	Лепка сказочных персонаже «Чебурашка».			-	1
34.	Итоговые занятия. Выставка детских работ.			1	-