

Муниципальное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с.Онор  
муниципального образования городской округ «Смирныховский»  
Сахалинской области

Утверждена  
приказом директора  
от «21» августа 2023 г. № 180  
Т.Н. Сковородко

Рабочая программа  
кружка  
«Рисование»  
для обучающихся 1 класса

## **Планируемые результаты освоения программы по внеурочной деятельности «Рисование» 1 класс**

### **Личностные результаты**

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.

### **Регулятивные результаты**

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и заданной области.

### **Познавательные результаты**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза.

### **Коммуникативные результаты**

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;

### **Предметные результаты**

- понимание значения искусства в жизни человека и общества;

- восприятие и характеристика художественных образов, представленных в произведениях искусства;
- умение различать основные виды и жанры пластических искусств;
- способность высказывать суждения о художественных особенностях произведений;
- умение обсуждать коллективные результаты художественно-творческой деятельности

## **Содержание программы**

Техника безопасности и охрана труда 1 час

### **1. Мир природы (6 ч)**

Образ осени. Листопад. Натюрморт «Ваза с фруктами». Зимний пейзаж «Белая береза под моим окном». Рисование гелевыми ручками «Волшебные снежинки».

### **2. Мир животных (5 ч)**

Образы птиц. Образы насекомых (бабочка). Насекомые. Божья коровка. Образы домашних животных.

### **3. Мир человека (3 ч)**

Я леплю снеговика. Мои игрушки.

### **4. Мир искусства (5 ч)**

Рисуем рукавичку. Матрешку. Цветы и травы весны. Иллюстрация к русской народной сказке.

### **5. Знакомство с белой и черной красками. (2 ч)**

Знакомство с белой и черной красками. Создание рисунка по собственному замыслу.

### **6. «В гостях у сказки» (1 ч)**

Что за чудо эти сказки (пятно, штрих, линия). Беседа: Васнецов – иллюстрации к русским народным сказкам.

### **7. Животные нашего края (5 ч)**

Беседа «Животные нашего края». Красивые речные рыбы. Красивые морские рыбы «Мой верный друг». Рисуем собачку. Рисуем петушка.

### **8. Встречаем весну. (5 ч)**

Наши пернатые друзья». Рисунок на 8 марта. Натюрморт «Ваза с фруктами».

### **9. Оформление выставки. (1)**

## Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов (Теория)	Кол-во часов (Практика)
1	Вводное занятие. Техника безопасности и охрана труда.	1	-
2	Мир природы		6
3	Мир животных		5
4	Мир человека	-	3
5	Мир искусства		5
6	Знакомство с белой и черной красками.		2
7	«В гостях у сказки»		1
8	Животные нашего края		5
9	Встречаем весну		6
	Всего:	1	32

### Формы организации деятельности обучающихся

Ведущей формой организации обучения является индивидуально-групповая. Наряду с этой формой работы, осуществляется индивидуализация процесса обучения и применение дифференцированного подхода к обучающимся.

В процессе обучения используются следующие формы организации занятий:

- фронтальная - дети под руководством педагога выполняют одинаковую работу;
- коллективная – дети выполняют общую работу, проявляя самостоятельность и
- взаимопомощь;
- индивидуальная – выполнение ребёнком индивидуального задания.

Используются следующие формы проведения занятий: практическое занятие, занятие–игра, комбинированное занятие, мастер класс, выставка.

Методы обучения, в основе которых лежит способ организации занятия – словесные, наглядные, практические.

## Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Тема	Дата		Теория	Практика
		План	Факт		
1	Вводное занятие. Техника безопасности и охрана труда.			1	-
<b>Мир природы (6 ч)</b>					
2	Образ осени. Листопад. Карандаш			1	-
3	Образ осени. Листопад. Краски			-	1
4	Натюрморт «Ваза с фруктами». Карандаш			-	1
5	Зимний пейзаж «Белая береза под моим окном». Карандаш			-	1
6	Зимний пейзаж «Белая береза под моим окном». Краски			-	1
7	Рисование гелевыми ручками «Волшебные снежинки».			-	1
<b>Мир животных (5 ч)</b>					
8	Образы птиц. Карандаш			1	-
9	Образы птиц. Краски			-	1
10	Образы насекомых (бабочка).			-	1
11	Насекомые. Божья коровка. Краски			-	1
12	Образы домашних животных. Краски			-	1
<b>Мир человека (3 ч)</b>					
13	Я леплю снеговика. Краски			-	1
14	Мои игрушки. Карандаш. Краски			-	1
15	Мои игрушки. Краски			-	1
<b>Мир искусства (5 ч)</b>					
16	Рисуем рукавичку. Карандаш. Краски			1	-
17	Матрешку. Карандаш. Краски			-	1
18	Цветы и травы весны. Краски			-	1
19	Иллюстрация к русской народной сказке. Карандаш			-	1
20	Иллюстрация к русской народной сказке. Краски			-	1
<b>Знакомство с белой и черной красками. (2 ч)</b>					
21	Знакомство с белой и черной красками.			1	
22	Создание рисунка по собственному замыслу.				1

<b>«В гостях у сказки» (1 ч)</b>					
23	Что за чудо эти сказки (пятно, штрих, линия). Беседа: Васнецов – иллюстрации к русским народным сказкам			1	
<b>Животные нашего края (5 ч)</b>					
24	Беседа «Животные нашего края»			1	
25	Красивые речные рыбы				1
26	Красивые морские рыбы				1
27	«Мой верный друг». Рисуем собачку. Карандаш. Акварель				1
28	Рисуем петушка. Карандаш. Краски				1
<b>Встречаем весну (6 ч)</b>					
29	«Наши пернатые друзья». Рисунок птиц у кормушки. Карандаш. Краски				1
30	Рисунок на 8 марта. Карандаш. Краски				1
31	Рисунок на 8 марта. Краски				1
32	Натюрморт «Ваза с фруктами». Карандаш				1
33	Оформление выставки			1	-