

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Онор
муниципального образования городской округ «Смирныховский»
Сахалинской области

Утверждена
приказом директора
от «21» августа 2023 г. № 180
Т.Н. Сковородко

Рабочая программа
кружка
«Знакомство с миром профессий»
для обучающихся 1 класса

Планируемые результаты программы внеурочной деятельности «Знакомство с миром профессий»

Общими показателями эффективности обучения по программе курса «Знакомство с миром профессий» можно считать следующие **личностные** результаты:

- осознание младшими школьниками значимости труда и важности любой профессии;
- развитие учебной мотивации, ассоциативного и логического мышления на материале, связанном с миром профессий;
- развитие целеустремлённости, инициативности, самостоятельности;
- сформированность эмоционально-волевой и мотивационно-потребностной сферы в соответствии с психолого-возрастными особенностями и интересами ребёнка к профессионально-трудовой деятельности;
- воспитание личностных качеств, необходимых в любой профессиональной деятельности (трудолюбие, ответственность, аккуратность, дисциплинированность, доброжелательность, самооценка).

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий и коммуникативных умений:

- ставить реалистичные цели;
 - планировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
 - владеть навыками самостоятельной работы и работы в группах;
 - осуществлять контроль, коррекцию и оценку своей деятельности;
 - анализировать возможные причины успеха и неуспеха в учебной деятельности;
 - пользоваться приёмами анализа и синтеза при работе с информацией;
 - объективно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
 - вести диалог, слушать и понимать собеседника.
- **Предметными** результатами изучения курса «Знакомство с миром профессий» для младших школьников являются:
- общие представления об отраслях профессиональной деятельности и профессиях;
 - освоение понятий «труд», «профессия», «предметы труда», «средства труда», «результаты труда», «условия труда» и т.д.;
 - способность выделять основные характеристики профессиональной деятельности и устанавливать взаимосвязь между их видами;
 - уважение к труду и различным видам профессиональной деятельности;
 - потребность в оказании взрослым посильной помощи;
 - осознание необходимости развития способностей, важных для получения избираемой профессии.

Содержание программы

Раздел 1. Профессии, которые нас окружают (8 часов)

Тема 1. Строительные профессии (2 часа)

Кто построил школьный дом? Знакомство со строительными профессиями. Чтение и обсуждение сказки С.В. Михалкова «Три поросёнка». Выполнение задания в рабочей тетради «Чьи это вещи?». Просмотр мультфильма «Строитель» (проект «Навигатум», кинокомпания «Парамульт», 2014).

Подготовка и проведение интервью у родственников и знакомых «Строительные профессии».

Тема 2. Профессии повар и кондитер (2 часа)

Кто нас кормит? Знакомство с профессией повар. Просмотр мультфильма «Профессии повар и кондитер» (проект «Навигатум», кинокомпания «Парамульт», 2014). Выполнение задания в рабочей тетради «Фрукты и овощи».

Подготовка и проведение репортажа «Школьные повара».

Тема 3. Профессия врач (2 часа)

Кто нас лечит? Знакомство с профессией врач. Просмотр и обсуждение мультфильма «Про бегемота, который боялся прививок» (студия «Союзмультфильм», 1966). Выполнение задания в рабочей тетради «Четвёртый лишний». Просмотр мультфильма «Добрый доктор Стоматолог» (проект «Навигатум», кинокомпания «Парамульт», 2014).

Экскурсия в школьный медицинский кабинет.

Тема 4. Профессии охранник и спасатель (2 часа)

Кто нас защищает? Знакомство с профессиями охранник и спасатель. Выполнение задания в рабочей тетради «Собери пословицы». Чтение стихотворения С.Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое». Знакомство с сайтом «Герои нашего времени».

«Подвиги наших дней»: сообщения учащихся.

Раздел 2. Мир труда и профессии (17 часов)

Тема 5. Роль труда в жизни человека и общества (5 часов)

Для чего люди работают? Беседа о роли труда в жизни человека и общества. Просмотр и обсуждение мультфильма «Почему родители ходят на работу?» (мультсериал «В мире профессий», проект «Навигатум», кинокомпания «Парамульт», 2014). Выполнение задания в рабочей тетради о людях разных профессий. Чтение и обсуждение стихотворения Л.В. Куклина «Что было бы, если бы?..».

«Если никто не пойдёт на работу...». Коммуникативные игры и упражнения: «Если никто не пойдёт на работу...», «Комплименты», «Угадай, кто я?».

Что такое труд? Труд людей и труд животных: основные отличия. Просмотр и обсуждение мультфильма «Кого пасут и доят муравьи?» (развивающий познавательный медиапроект для детей «Формула ума»). Знакомство с понятиями «средства труда», «виды труда», «предметы труда». Творческое задание «Нарисуй иллюстрацию к пословице» в рабочей тетради. Чтение и обсуждение рассказа К.Д. Ушинского «Дети в роще».

Что такое инструменты (средства труда)? Понятия «рабочий инструмент», «орудие труда», «средства труда». Просмотр фрагмента мультфильма «Всемирная история. Древний человек» («Занимательные уроки Р. Саакаянца»). Выполнение заданий в рабочей тетради «Найди и раскрась», «Бюро находок».

Виды инструментов (средств труда). Коммуникативные игры и упражнения: «Повтори движения», «Исключи лишний инструмент». Выполнение задания в рабочей тетради «Какие бывают инструменты?».

Тема 6. Понятие «профессия» (2 часа)

Что такое профессия? Понятие «профессия», основные признаки профессий. Выполнение заданий в рабочих тетрадях «Чем занимаются эти люди?», «Угадай профессию». Загадки-подсказки. *Профессия, работа, занятие.* Игра «Профессии сказочных героев». Беседа на тему «Работа профессионала». Просмотр и обсуждение мультфильма «Все профессии важны, все профессии нужны» (проект «Навигатум», кинокомпания «Парамульт», 2014).

Тема 7. Какие бывают профессии? Предметы труда (8 часов)

Какие бывают профессии? Работа с людьми. Понятия «предмет труда» и «профессионально важные качества». Классификация профессий по предмету труда. Профессии, в которых предметом труда является человек: учитель, врач, продавец, парикмахер, библиотекарь, официант. Выполнение заданий в рабочей тетради «Какого цвета профессия?», «Рассказ по картинке». Просмотр и обсуждение мультфильма «Учительница» по стихотворению В. Малкова «Пришла учительница в класс» (детская студия экранного творчества «Телескоп», 2012).

Какие бывают профессии? Работа с техникой. Понятие «техника». Профессии, в которых предметом труда является техника: сантехник, строитель, нефтяник. Выполнение заданий в рабочей тетради «Угадай профессию», «Закончи ряд». Просмотр и обсуждение мультфильма «Фока — на все руки дока» (студия «Союзмультфильм», 1972).

Встреча с представителями профессии группы «Техника».

Какие бывают профессии? Предмет труда — природа. Профессии, в которых предметом труда является природа (лесник, егерь, садовод). Понятие «природа». Выполнение заданий в рабочей тетради «Назови одним словом», «Угадай по силуэту», «Угадай профессию», «Помоги садоводу».

Просмотр и обсуждение мультфильма «Чинк» по одноимённому рассказу Э. Сетон-Томпсона (студия «Союзмультфильм», 1992).

Экскурсия на тему «Предмет труда - природа» (в ветеринарную клинику, кинологический клуб, зоопарк, на ферму, дельфинарий и т.д.).

Какие бывают профессии? Предмет труда - искусство. Понятия «искусство», «художественный образ», «талант». Профессии, в которых предмет труда - искусство: музыкант, художник. Просмотр и обсуждение мультфильма «Иван Шишкин. Сказка о пропавших медвежатах» (серия «Всемирная картинная галерея с тётушкой Совой», студия ООО «Маски», 2008). Выполнение заданий в рабочей тетради «Угадай профессию», «Дорисуй фигуры». Чтение и обсуждение евангельской притчи о талантах. Чтение и обсуждение стихотворения Р. Сефа «Странное дело».

Встреча с представителями профессии в сфере искусства. Игра «Какая профессия самая...?».

Тема 8. Результаты труда (2 часа)

Что такое результаты труда? Понятие «результат труда». Просмотр и обсуждение мультфильма «История о девочке, наступившей на хлеб» по мотивам сказки Х.К. Андерсена (студия «Киевнаучфильм», 1986). Выполнение заданий в рабочей тетради «Люди и вещи», «Пятый лишний».

Игра «Профессия по ассоциации».

Раздел 3. Я выбираю профессию (6 часов)

Тема 9. Профессии наших родителей (2 часа)

Профессии моей семьи. Чтение и обсуждение стихотворения Г.Р. Граубина «Прадеды». Понятие «условия труда». Выполнение задания в рабочей тетради «Дерево профессий».

Выставка рисунков «Дерево профессий моей семьи».

Тема 10. Профессия моей мечты (4 часа)

Какое дело мне по душе? Выполнение задания в рабочей тетради «Кем быть?» по методике Е.А. Климова «Дифференциально-диагностический опросник», адаптированной к младшему школьному возрасту.

Моя будущая профессия. Игра «Аукцион профессий». Выполнение заданий в рабочей тетради «Закончи предложения», «Нарисуй профессию своей мечты».

«Моя любимая профессия»: встречи с интересными людьми.

Итоговое повторение (2 часа)

Итоговое повторение по курсу «Знакомство с миром профессий» в 1 классе. Подготовка и проведение праздника «Все профессии важны, все профессии нужны».

Формы организации занятий: чтение и обсуждение сказок, просмотр мультфильма, коммуникативные игры и упражнения, игры, праздник, чтение

и обсуждение стихотворений, рассказов о профессиях, *Встреча с представителями профессии*

Календарно-тематическое планирование

№	Название разделов и тем	Кол-во часов	
		Теория	Практика
	Раздел 1. Профессии, которые нас окружают	8	
	Тема 1. Строительные профессии.	2	0
1	Кто построил школьный дом?	1	
2	Интервью «Строительные профессии».	1	
	Тема 2. Профессии повар и кондитер	2	0
3	Кто нас кормит?	1	
4	Репортаж «Школьные повара».	1	
	Тема 3. Профессия врач	2	0
5	Кто нас лечит?	1	
6	Экскурсия в школьный медицинский кабинет.	1	
	Тема 4. Профессии охранник и спасатель	2	0
7	Кто нас защищает?	1	
8	Подвиги наших дней.	1	
	Раздел 2. Мир труда и профессии		
	Тема 5. Роль труда в жизни человека и общества	5	0
9	Для чего люди работают?	1	
10	«Если никто не пойдёт на работу...»	1	
11	Что такое труд?	1	
12	Что такое инструменты (средства труда)?	1	
13	Виды инструментов.	1	
	Тема 6. Понятие «профессия»	2	0
14	Что такое профессия?	1	
15	Профессия, работа, занятие.	1	
	Тема 7. Какие бывают профессии? Предметы труда	8	0
16	Какие бывают профессии? Работа с людьми.	1	
17	Какие бывают профессии? Работа с техникой.	1	
18	Встреча с представителями профессии группы «Техника».	1	
19	Какие бывают профессии? Предмет труда -природа.	1	

20	Экскурсия на тему «Предмет труда — природа».	1	
21	Какие бывают профессии? Предмет труда – искусство.	1	
22	Встреча с представителями профессии в сфере искусства.	1	
23	Игра «Какая профессия самая...?»	1	
	Тема 8. Результаты труда	2	0
24	Что такое результаты труда?	1	
25	Игра «Профессия по ассоциации».	1	
	Раздел 3. Я выбираю профессию	6	0
	Тема 9. Профессии наших родителей	2	0
26	Профессии моей семьи.	1	
27	Выставка рисунков «Дерево профессий моей семьи».	1	
	Тема 10. Профессия моей мечты	4	0
28	Какое дело мне по душе?	1	
29	Моя будущая профессия.	1	
30	«Моя любимая профессия»: встреча с интересными людьми.	1	
31	«Моя любимая профессия»: встреча с интересными людьми.	1	
	Итоговое повторение (2 часа)	2	
32	Подготовка праздника «Все профессии важны, все профессии нужны».	1	
33	Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны».	1	
		33	0