

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с.Онор  
муниципального образования городской округ «Смирныховский»  
Сахалинской области

Утверждена  
приказом директора  
от «21» августа 2023 г. № 180  
Т.Н. Сковородко

Рабочая программа  
кружка  
«Знакомство с миром профессий»  
для обучающихся 1 класса

## **Планируемые результаты программы внеурочной деятельности «Занимательный русский язык»**

### **Личностные результаты**

- приобретение положительного отношения к урокам русского языка;
- уважительное отношение к русскому языку как родному языку русского народа;
- повышение интереса к языковой и речевой деятельности;
- осознание многообразия духовных традиций русского народа, стремление сохранять традиции;
- приобретение первоначальных навыков сотрудничества сверстниками в процессе выполнения совместной деятельности.

### **Метапредметные результаты**

#### **регулятивные**

- приобретение умения высказывать своё мнение относительно способов решения учебной задачи;
- приобретение первоначальных навыков самооценки своей деятельности;

#### **познавательные**

- приобретение умения осуществлять под руководством учителя поиск нужной информации в учебных пособиях и дополнительных источниках информации;
- формирование умения преобразовывать информацию, полученную из рисунка (таблицы, модели), в словесную форму под руководством учителя;
- понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;
- повышение способности составлять устное монологическое высказывание;
- сравнивать, сопоставлять, классифицировать языковой материал по заданному признаку (под руководством учителя);
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

#### **коммуникативные**

- внимательно слушать собеседника и понимать речь других;
- правильно оформлять свои мысли в устной речи;
- принимать активное участие в диалоге;
- приобретение желания задавать вопросы, находить ответы;
- принимать участие в работе парами и группами;
- высказывать собственное мнение;
- использовать в общении правила вежливости.

### **Содержание занятий.**

#### **Занятие 1. Звуки речи. Как работает наш голос?**

Как появилась устная речь. Отрывок из стихотворения Р. Рождественского «Упражнение по фонетике», «Чей это голос». Б. Крейцер. Сказка «Кто важнее?». Игра «Кто больше назовет слов с заданным звуком». Опыт с бумажной полоской

(Как произносятся гласные и согласные звуки). Страничка: «Почему так говорят?». (А Васька слушает, да ест). О том, кто не обращает внимания на уговоры, увещевания и продолжает делать своё дело.

### **Занятие 2. Звуки художники словесных картин. Звукопись.**

Отрывки из стихотворений Ф.Тютчева «Весенняя гроза». Звукопись в шуточных песнях, частушках, скороговорках. Кроссворд «Слова на Р». Чистоговорки со звуками Ж, Ш, С.

### **Занятие 3. «Хитрый» звук.**

«Хитрый» звук (Сказка). Где прячется ЙОТ. Стихи - игры «Доскажи словечко». Рифмовки со звуком Й. Игры «Слова в корзинку», «Цепочка слов». Страничка: «Почему так говорят?». (Как белка в колесе (крутится))

### **Занятие 4. В городе Букваринске.**

Стихи И. Токмакова «Букваринск», Б. Заходер «Песенка – азбука». «Игра «Начало и конец слова», «Какая буква пропала», «Каждой букве - свое место», «Шифровка». Страничка «Народная мудрость» (пословицы об азбуке и учении). «Эстафета» На доске записаны слова в два столбика. В них отсутствует согласная в начале или в конце слова. Страничка: «Почему так говорят?». (Из кожи вон лезть)

### **Занятие 5. Путешествие к славянской азбуке.**

Слово о книжных жителях. Почему исчезли из русского алфавита буквы ЯТЬ, ИЖИЦА, ФИТА и ЕР. Старинные русские пословицы. Игра «Так да не так» (На доске записаны в столбик слова. Дети должны подобрать к ним другие, которые бы отличались только гласной буквой). Страничка: «Почему так говорят?». (Засучить рукава)

### **Занятие 6. Буква обычная выросла вдруг.**

Стихотворение «Большая буква» Е. Измайлов. О происхождении русских имен. Ребусы имени. В текст В. Котова «Капризные коты» подставь клички котов: Рыжик, Мурчик, Дымчик, Кузя. Игра «Перевертыши». Игра «Проделки Бабы-Яги» (Баба Яга взяла и перепутала все буквы в именах сказочных героев нужно их восстановить). Игра «Получи имя» (Измени букву в слове, чтобы получилось имя). Шуточная викторина. Страничка: «Почему так говорят?» (Ахиллесова пята)

### **Занятие 7. В гостях у деда Слоговед.**

Рассказ Слоговед о слогаобразующей роли гласных звуков. Игры с дедом Слоговедом «Слог за слогом», «Кто быстрее», «Слоговой аукцион».

Страничка: «Почему так говорят?» (бабушка надвое сказала)

### **Занятие 8. «Пульс» в слове. (Ударение).**

Беседа о роли ударения в слове. Особенности русского ударения. Игровой диктант. (Учитель диктует слова. Дети записывают только одну гласную букву ударного слога). Эстафета «Чей ряд лучше». Страничка: «Почему так говорят?» (бабушкины сказки)

### **Занятие 9. Мастер перевоплощений.**

Игры со словами «Кто больше?», «Назови новое слово», «Говорите правильно!»

Страничка: «Почему так говорят?» (бальзам на душу)

### **Занятие 10. Переноси слова правильно!**

Закрепление правил переноса. Игры по теме занятия «Помоги Незнайке», «Как перенести?», «НЕ ошибись!», «Найди ошибку», эстафета «Кто быстрее?».

Страничка: «Почему так говорят?» (*Битый час*)

### **Занятие 11. Конкурс знатоков по теме «Ударение»**

Головоломки «Добавьте букву», «Шутка наборщика», «Говорящие цифры»

Страничка: «Почему так говорят?» (*Без задних ног*)

### **Занятие 12. Собирает человек слова.**

Рассказ учителя о В.И. Дале. Знакомство с толковым словарем. Алгоритм «Как работать со словарем». Из истории некоторых слов (око, чело, перст, длань, десница). Игры со словами «Угадай слово», «Кто быстрее найдет слово». Загадки, народные песенки и потешки. Страничка: «Почему так говорят?» (*Без сучка, без задоринки*)

### **Занятие 13. Слова - малютки и слова - гиганты.**

Беседа – рассказ «Самые короткие и самые длинные слова». Игры: «Круглая» пословица, монограммы с пословицами. Отгадывание загадок. Проба пера «Придумай загадку».

Страничка: «Почему так говорят?» (*Белая ворона*)

### **Занятие 14. Живые свидетели прошлого.**

Путешествие в историю устойчивых слов и выражений. Игры «Фразеологический зверинец», «Сказочные фразеологизмы». Соревнование «Кто больше?» (За определённое время вспомнить как можно больше устойчивых оборотов со словами: голова, нос, глаз, ухо, зуб, язык) Страничка: «Почему так говорят?» (*Белены объесться*)

### **Занятие 15. Известный фокусник Ъ.**

Занимательные стихи. Отгадывание загадок. Игры: «Преобразование слов», загадки, шарады. Занимательные квадраты. Страничка: «Почему так говорят?» (*Беречь как зеницу ока*)

### **Занятие 16. Метаграммы.**

«Что такое метаграммы?» (рассказ учителя). Загадки с зашифрованными словами «Серединки», «Волшебные прививки».

### **Занятие 17. Сочиняем загадки.**

Алфавит в загадках. Отгадывание загадок о волшебных предметах. Загадки к сказке К.И.Чуковского «Федорино горе». Сочинение загадок о том, что есть у нас дома.

Страничка: «Почему так говорят?» (*Биться как рыба об лёд*)

### **Занятие 18. В гости к словам - родственникам.**

Занимательные стихи. Загадки. Игра «Найди лишнее слово», «Поднимись по лесенке».

### **Занятие 19. На острове звонких и глухих согласных.**

Беседа «Как определить согласный?». Игры: «Кто найдет?», «Какие буквы убежали?», «Цветик - семи цветик». Мета граммы

Страничка: «Почему так говорят?» (*Биться об заклад*)

### **Занятие 20. Загадки правописания (почему всё-таки жи – ши?)**

«Почему всё-таки ЖИ – ШИ пишется с И?» (рассказ учителя). Почему ЖИ и ШИ пишутся с буквой И? (сказка). Игры: «Хвостоглав», «Допиши словечко», «Замени близким по смыслу». Страничка: «Почему так говорят?» (*Блюдечко с голубой каёмочкой*)

### **Занятие 21. Викторина «Написание сочетаний с шипящими»**

Задания викторины: «Слово в слове», «Малышки из цветочного города», «Загадки», «Продолжи пословицы». Страничка: «Почему так говорят?» (*Валять дурака*)

### **Занятие 22. В океане слов. Слова – названия предметов.**

Игры: Загадки. «Доскажи словечко», «Слово в слове», «Чехарда», «Кто пятый?», «Как называют место, где...». Пословицы, поговорки, народные приметы.

Страничка: «Почему так говорят?» (*Вертеться на языке*)

### **Занятие 23. В океане слов. Слова – названия признаков предметов.**

Чтение учителем текста «Что за куст?» (о какой ягоде идёт речь). Чтение текста «Цветные моря». Игры и задания: «Восстанови справедливость» (верни определения своим владельцам), «Назови одним словом».

Страничка: «Почему так говорят?» (*Вешать нос*)

### **Занятие 24. В океане слов. Слова – названия действий предметов.**

Занимательные задания: игра «Путаница», «Ох, уж этот нос!» (заменить глаголом устойчивые сочетания слов), «Кто что делает? (работа в группах), «Кто как голос подаёт?»

Страничка: «Почему так говорят?» (*Висеть на волоске*)

### **Занятие 25. Путешествие в Словоград. Улица антонимов.**

Антонимы в пословицах и загадках. Кроссворд «Антонимы». Игра «Замени синонимом»,

Страничка: «Почему так говорят?» (*Витать в облаках*)

### **Занятие 26. Путешествие в Словоград. На улице синонимов.**

Кроссворд «Синонимы». Игра «Замени синонимом», «Скажи по-другому». Чтение стихов и работа по содержанию. Страничка: «Почему так говорят?»

### **Занятие 27. Путешествие в Словоград. Перекрёсток сложных слов.**

Стихи и загадки А.В. Кочергиной. Скороговорки со сложными словами. Игры: «Помоги Незнайке», «Расскажи мне обо мне», «Замени одним словом».

Страничка: «Почему так говорят?» (*Водить за нос*)

### **Занятие 28. Путешествие в Словоград. Площадь «вежливых» слов.**

Загадки «Доскажи словечко». Инсценировка ситуаций. Игра «Вставь пропущенное слово». Разгадывание ребусов. Головоломки со словами.

Страничка: «Почему так говорят?» (*Встать не с той ноги*)

### **Занятие 29. Занятие-игра «Счастливый случай».**

Первый гейм – «Разминка» (упражнения в распознавании слов названий предметов, признаков, действий). Второй гейм – «Заморочки из бочки» (использование слов - синонимов). Третий гейм «Темная лошадка» (слова-антонимы). Четвертый гейм – «Гонка за лидером» (многозначные слова), пятый гейм – «Весёлый конкурс» (задания – шутки).

### **Занятие 30. Проект «Многозначные слова».**

Учитель знакомит учащихся с темой и целью проекта. Формирование интереса к теме. Деление детей на творческие подгруппы и сбор информации по теме проекта. Работа ведется совместно с родителями.

### **Занятие 31. Защита проектов «Многозначные слова».**

Выступления детей с презентацией своих страничек для альбома.

Продукт проекта коллективный альбом «Многозначные слова».

### **Занятие 32. Игра путешествие «Грамотеи следопыты».**

Занимательный рассказ «Первое слово поможет второму». Игра «Угадай!» Головоломка «Слова - невидимки», цепочки слов «От леса до крота».

Страничка: «Почему так говорят?» (*Два сапога пара*)

### **Занятие 33. Итоговое занятие.**

КВН «Волшебная страна слов». Подведение итогов.

### **Формы проведения занятий**

Работа по курсу «Занимательный русский язык» предполагает организацию занятий в форме: конкурсов, викторин, грамматических эстафет, а также наблюдения, занимательные диктанты. Занятия в форме КВН, грамматические игры. Работа в паре, команде, весь класс. Индивидуальная и групповая работа со словарями, ребусами, загадками, рифмовками. Предусматривает организацию самостоятельной деятельности учащихся: участие в конкурсах, олимпиадах проектах.

### **Тематическое планирование.**

| № п/п | Тема занятия                        | Количество часов |
|-------|-------------------------------------|------------------|
|       | <b>Звуки и буквы</b>                |                  |
| 1     | Звуки речи. Как работает наш голос? | 1                |
| 2     | Звуки- художники словесных картин.  | 1                |
| 3     | «Хитрый» звук.                      | 1                |
| 4     | В городе Букваринске.               | 1                |
| 5     | Путешествие к славянской азбуке.    | 1                |
| 6     | Буква обычная выросла вдруг.        | 1                |
| 7     | В гостях у деда Слоговед.           | 1                |
|       | <b>Ударение</b>                     |                  |
| 8     | «Пульс» в слове.                    | 1                |
| 9     | Мастер перевоплощений.              | 1                |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 10 | Переноси слова правильно!                            | 1 |
| 11 | Конкурс знатоков по теме «Ударение»                  | 1 |
|    | <b>Игры со словами</b>                               |   |
| 12 | Собирал человек слова.                               | 1 |
| 13 | Слова-малютки и слова-гиганты.                       | 1 |
| 14 | Живые свидетели прошлого.                            | 1 |
| 15 | Известный фокусник Б.                                | 1 |
| 16 | Метаграммы.  | 1 |
| 17 | Сочиняем загадки.                                    | 1 |
| 18 | В гости к словам-родственникам.                      | 1 |
| 19 | На острове звонких и глухих согласных.               | 1 |
| 20 | Загадки правописания (почему всё-таки жи – ши?)      | 1 |
| 21 | Викторина «Написание сочетаний с шипящими»           | 1 |
| 22 | В океане слов. Слова – названия предметов.           | 1 |
| 23 | В океане слов. Слова – названия признаков предметов. | 1 |
| 24 | В океане слов. Слова – названия действий предметов.  | 1 |
| 25 | Путешествие в Словоград. Улица антонимов.            | 1 |
| 26 | Путешествие в Словоград. На улице синонимов.         | 1 |
| 27 | Путешествие в Словоград. Перекрёсток сложных слов.   | 1 |
| 28 | Путешествие в Словоград. Площадь «вежливых» слов.    | 1 |
| 29 | Занятие-игра «Счастливый случай».                    | 1 |
| 30 | Проект «Многозначные слова».                         | 1 |
| 31 | Защита проектов «Многозначные слова».                | 1 |
| 32 | Игра путешествие «Грамотеи следопыты».               | 1 |
| 33 | Итоговое занятие. КВН «Волшебная страна слов».       | 1 |