

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Онор
муниципального образования городской округ «Смирныховский»
Сахалинской области

Утверждена
приказом директора
от «21» августа 2023 г. № 180
Т.Н. Сковородко

Рабочая программа
кружка «Функциональная грамотность»
для обучающихся 9 класс

Планируемые результаты освоения программы

Предметный результат, формируемый при изучении курса: потребность в читательской деятельности с целью успешной социализации, дальнейшего образования, саморазвития; готовность к смысловому чтению–восприятию письменных текстов, анализу, оценке, интерпретации и обобщению представленной в них информации; способность извлекать необходимую информацию для ее преобразования в соответствии с учебной задачей; ориентироваться с помощью различной текстовой информации в жизненных ситуациях. Уровень усвоения учебного содержания, достаточный для продолжения обучения в этой области и определения определенного класса проблем в социальной практике.

Личностными результатами, формируемыми при изучении курса, являются: сформированность ценностного отношения к чтению; совершенствование читательского навыка; развитие эстетического вкуса; формирование развивающего круга чтения; воспитание чувства любви, уважительного отношения к русскому языку, слову; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных текстов(словари, энциклопедии, Интернет-ресурсы и др.).

Метапредметные результаты изучения курса проявляются в: умении эффективно использовать различные стратегии работы с текстом; обращении к различным информационным источникам; объективно оценивать достоверность и значимость информации; освоить опыт проектной (исследовательской) деятельности; умении понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, формулировать несложные выводы, основываясь на материале текста-источника; умении работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности; умении делить текст на смысловые части, составлять простой и сложный планы; сравнивать объекты, о которых говорится в тексте, выделяя несколько существенных признаков; представлять материал в виде таблицы или схемы тексте, выделяя несколько существенных признаков.

Содержание программы

Основы финансовой грамотности 8 ч

Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях. Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов. Как сберечь личный капитал. Риски предпринимательства. Бизнес-инкубатор. Бизнес-план Государство и малый бизнес. Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели. Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции риски, связанные с ними

Форма организации: Поисковые и научные исследования. Диспут

Основы читательской грамотности 8ч.

Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов официально–делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Применение информации из текста в измененной ситуации. Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы). Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с не сплошным текстом: формы, анкеты, договоры.

Форма организации: Поисковые и научные исследования Диспут

Основы математической грамотности 7 ч

Информация в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. Применение формул в повседневной жизни. Формулировка ситуации на языке математики. Применение математических понятий, фактов. Интерпретация, использование и оценивание математических результатов.

Форма организации: Поисковые и научные исследования Диспут

Основы естественно- научной грамотности 5ч

Применение естественно научных знаний для объяснения различных явлений. Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений. Научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления. Объяснение принципа действия технического устройства или технологии.

Форма организации: Поисковые и научные исследования Диспут

Креативное мышление 5ч

Понятие о креативном мышлении. Что мешает фантазировать? Развитие ассоциативности. Тренинг «Цепочка ассоциаций». Сочинение историй. Приёмы «Бином фантазии», Типовые приёмы фантазирования Решение проблемных ситуаций. Упражнение «Поиск объяснений». Изобретательские ресурсы Фантазирование и прогнозирование.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел/ Тема	Кол-во часов
	Раздел: : Читательская грамотность «События и факты с разных точек зрения» (5 ч)	6
1	Смысл жизни(я и моя жизнь)	1
2	Смысл жизни (я и моя жизнь	1
3	Самоопределение	1
4	Самоопределение	1
5	Смыслы, явные и скрытые	1
6	Смыслы, явные и скрытые	1
	Раздел : : Естественно-научная грамотность «Знания в действии»	5
7	Наука и технологии	1
8	Вещества, которые нас окружают	1
9	Наше здоровье	1
10	Заботимся о Земле	1
11	Заботимся о Земле	1
	Раздел: Креативное мышление «Проявляем креативность на уроках, в школе и в жизни»	6
12	Креативность в учебных ситуациях, ситуациях личностного роста и социального проектирования.	1
13	Выдвижение разнообразных идей. Проявляем гибкость и беглость мышления при решении жизненных проблем.	1
14	Выдвижение креативных идей и их доработка. Оригинальность и проработанность.	1
15	От выдвижения до доработки идей. Создание продукта.	1

	Выполнение проекта на основе комплексного задания	
16	Диагностика и рефлексия. Самооценка. Выполнение итоговой работы	1
17	Диагностика и рефлексия. Самооценка. Выполнение итоговой работы	1
	Математическая грамотность «Математика в окружающем мире»	5
18	В общественной жизни: социальные опросы	1
19	На отдыхе: измерения на местности	1
20	В общественной жизни: интернет	1
21	В домашних делах: коммунальные платежи	1
22	В домашних делах: коммунальные платежи	1
	Раздел: Финансовая грамотность «Основы финансового успеха»	5
23	Мое образование — мое будущее	1
24	Мое образование — мое будущее	1
25	Человек и работа: что учитываем, когда делаем выбор	1
26	Налоги и выплаты: что отдаем и как получаем	1
27	Самое главное о профессиональном выборе: образование, работа и финансовая стабильность	1
	Интегрированные занятия: Финансовая грамотность+ Математика (2 ч)	2
28	«Труд, зарплата и налог — важный опыт и урок»	1
29	«Труд, зарплата и налог — важный опыт и урок»	1
	Раздел: Глобальные компетенции «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы будем жить и работать в изменяющемся цифровом мире»	5
30	Какое общение называют эффективным. Расшифруем «4к»	1
31	Общаемся в сетевых сообществах, сталкиваемся со стереотипами, действуем сообща	1
32	Общаемся в сетевых сообществах, сталкиваемся со стереотипами, действуем сообща	1
33	Почему и для чего в современном мире нужно быть глобально компетентным? Действуем для будущего: учитываем цели устойчивого развития	1
34	Почему и для чего в современном мире нужно быть глобально компетентным? Действуем для будущего: учитываем цели устойчивого развития	1