

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Онор
муниципального образования городской округ «Смирныховский»
Сахалинской области

Утверждена
приказом директора
от «21» августа 2023 г. № 180
Т.Н. Сковородко

Рабочая программа
кружка
«В мире математики»
для обучающихся 9 класса

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «В мире математики» на уровне основного общего образования

Личностные результаты:

- умение строить речевые конструкции (устные и письменные) с использованием изученной терминологии и символики, понимать смысл поставленной задачи. Осуществлять перевод с естественного языка на математический и наоборот;
- осознание важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;
- способность к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве.

Метапредметные результаты:

- умение планировать свою деятельность при решении учебных математических задач, видеть различные стратегии решения задач, осознанно выбирать способ решения;
- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- умение выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- умение работать с учебным математическим текстом (находить ответы на поставленные вопросы, выделять смысловые фрагменты);
- умение проводить несложные доказательные рассуждения, опираясь на изученные определения, свойства, признаки; распознавать верные и неверные утверждения; иллюстрировать примерами изученные понятия и факты; опровергать с помощью контрпримеров неверные утверждения;
- умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом, составлять несложные алгоритмы вычислений и построений;
- применение приёмов самоконтроля при решении учебных задач;
- умение видеть математическую задачу в несложных практических ситуациях.

Предметные результаты:

- обучающиеся овладеют базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;

➤ обучающиеся смогут приводить в систему, сопоставлять, обобщать и анализировать информационные компоненты математического характера и уметь применять законы и правила для решения конкретных задач;

➤ обучающиеся смогут выделять главную и избыточную информацию, производить смысловое сжатие математических фактов, совокупности методов и способов решения той или иной математической задачи;

➤ обучающиеся овладеют навыками выполнения экзаменационных заданий.

Учет возрастных особенностей детей.

Выбор учеником вида деятельности по интересу.

Доступность программы.

Методы и средства:

1. словесные (объяснение, беседа);
2. наглядные (плакаты, схемы, модели, учебные видеофильмы, презентации);
3. практические (тестирование, решение задач, поиск информации, создание моделей).

Тематическое планирование

п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Математика в повседневной жизни	10		5	http://www.fipi.ru
2	Процентные расчёты на каждый день	5		3	http://www.mathgia.ru/
3	Приёмы и методы математики	3		2	
4	Задачи на движение	5		3	http://www.fipi.ru
5	Геометрические задачи в заданиях ОГЭ	3		3	http://www.fipi.ru
	Задачи на	3		4	http://www.fipi.ru

6	чертежах				
7	Модуль	4		4	
8	Итоговое занятие	1	1		

Поурочное планирование

п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	Математика в повседневной жизни	9			
1	Чтение чертежей	1		1	
2	Задачи про участок	1		1	
3	Задачи про «Шины»	1			
4	Задачи про «Покупки»	1			
5	Задачи про «Коммунальные расходы»	1		1	
6	Задачи про «Страховки»	1			
7	Ремонт моей квартиры	1		1	
8	Решение задач практической направленности	1			
9	Решение задач практической направленности	1		1	
10	Решение задач практической направленности	1			
	Процентные расчёты на каждый день	5			
11	Проценты. Основные задачи на проценты	1			
12	Процентные	1		1	

	вычисления в жизненных ситуациях				
13	Процентные вычисления в жизненных ситуациях	1		1	
14	Задачи на смеси, растворы, сплавы	1			
15	Задачи на смеси, растворы, сплавы	1		1	
	Приёмы и методы математики	3			
16	Метод площадей	1		1	
17	Координатный метод	1			
18	Метод геометрических мест точек	1		1	
	Задачи на движение	5			
19	Задачи на движение по прямой, по окружности	1		1	
20	Задачи на движение по воде	1			
21	Задачи на движение по воде	1		1	
22	Задачи на совместную работу	1			
23	Задачи на совместную работу	1		1	

	Геометрические задачи в заданиях ОГЭ	3			
24	Геометрические фигуры и их свойства	1		1	
25	Верные и неверные утверждения	1		1	
26	Работа с текстовой информацией	1		1	
	Задачи на чертежах	3			
27	Задачи на готовых чертежах	1		1	
28	Задачи на готовых чертежах	1		1	
29	Геометрия на клетчатой бумаге	1		1	
	Модуль	4			
30	Преобразование выражений, содержащих модуль	1		1	
31	Решение уравнений, содержащих модуль	1		1	
32	Решение неравенств, содержащих модуль	1		1	
33	Построение графиков функций, содержащих модуль	1		1	

34	Итоговое занятие	1	1	23	
----	-----------------------------	----------	----------	-----------	--