

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Онор
муниципального образования городской округ «Смирныховский»
Сахалинской области

Утверждена
приказом директора
от «21» августа 2023 г. № 180
Т.Н. Сковородко

Рабочая программа
кружка
«Умелые ручки»
для обучающихся 4 класса

Ожидаемый результат

Прогнозируемый результат:

- Скоординированы движения кистей рук воспитанников;
- развито творческое воображение у воспитанников;
- сформирован интерес к творческой деятельности;
- развита культура общения воспитанников, трудолюбие, усидчивость, терпение.

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получат возможность:

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- сформировать навыки работы с информацией.

Содержание программы

1. Вводное занятие – 1 час

Теория. Знакомство. Внутренний распорядок.

Практика. Инструктаж по ТБ.

2. Работа с природным материалом - 4 часа.

Теория. Краткая характеристика операций сбора, хранения и обработки природных материалов (последовательность, инструменты, приспособления). Основные способы соединения деталей изделия. Создание изделий и декоративных композиций по собственному замыслу.

Практика. Лепка овощей и фруктов растягиванием. Игрушки-сувениры. Аппликация из листьев. Аппликация из жгутиков - грибок.

3. Работа с нитями - 2 часа.

Теория. Виды нитей, их качество и цвет. Приемы изготовления помпонов.

Практика. Изготовление гусениц из помпонов.

4. Работа с пуговицами – 4 часа.

Теория. Виды пуговиц. Способы пришивания.

Практика. Составление мозаики из пуговиц (поделка «Клоун»).

Игра «У кого больше пуговиц».

5. Скоро Новогодние праздники. Праздник «Украшаем елку» - 4 часа.

Теория. Виды новогодних игрушек. Снежинки, гирлянды, игрушки. Материалы и приемы изготовления.

Практика. Изготовление коробочек, снежинок и гирлянд. Праздник «Украшаем елку».

6. Работа с бросовым материалом - 3 часа.

Теория. Знакомство с разными материалами. Правила по технике безопасности и личной гигиене. Викторина «Узнай предмет». Подбор материала для работы.

Практика. Конструирование дома для сказочных героев. "Фантиковая фантазия". Цветок из бумажных салфеток". Аппликация из ткани, салфеток, чая, опилок.

7. Ручные швы. Мастер-класс «Помогу младшему» - 3 часа.

Теория. Техника выполнения соединительных закрепляющих швов.

Практика. Отработка навыков выполнения соединительных и закрепляющих швов.

Мастер – класс «Помогу младшему» (учащиеся класса помогают выполнить работу).

8. Праздник пап. Цветочные фантазии. Праздник «Цветок для мамы» - 2 часа.

Аппликации для пап и мам.

9. Работа с пластилином - 2 часа.

Теория. Развитие навыка использования основных приёмов работы (защипление, заминание, вдавливание, и т.д.) со скульптурным материалом – пластилином. Работа с пластикой плоской формы (изображение листьев), изучение приёмов передачи в

объёмной форме фактуры. Новые знания и навыки – работа над рельефом. Подготовительный этап по освоению рельефа: продавливание карандашом пространства пластилиновой плиты около изображения, т.е. получение двух уровней в изображении. Выполнение творческого задания на поиск образа в мятом куске мягкого материала (пластилина) с последующей доработкой образа.

Практика. Лепка обезьяны и козы.

10. Работа с бумагой и картоном –3 часа.

Теория. Изготовление плоскостных и объёмных изделий из бумаги по образцам, рисункам, эскизам и чертежам: выбор заготовки с учетом свойств и размеров изделия; экономная разметка заготовок; резание ножницами по контуру; складывание и сгибание заготовок; соединение деталей изделия склеиванием; сборка изделия; выявление несоответствия формы и размеров деталей изделия относительно заданного. Декоративное оформление изделия аппликацией, прорезным орнаментом, окрашивание.

Практика. Оригами, цветы, бабочки, лебеди на озере.

11.Изонить. – 3 часа.

Теория. История возникновения «изонити». Техника выполнения работ одной и цветными нитями. Аппликации из нитей.

Практика. Правила техники безопасности.

Выполнение панно из нитяной аппликации.

12. Работа на территории школы. Итоговое занятие –2часа.

Итоговая выставка детских работ. Праздник «Мои успехи».

Тематическое планирование (34 часа)

№ п\п	Содержание занятий	Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие.	1		1
2	Работа с природным материалом.	1	4	5
3	Работа с нитями.	1	2	2
4	Работа с пуговицами. Игра «У кого больше пуговиц»	1	3	4
5	Скоро Новогодние праздники. Праздник «Украшаем елку»		4	4
6	Работа с бросовым материалом.		3	3
7	Ручные швы. Мастер – класс «Помогу младшему»	1	2	3
8	Праздник пап. Цветочные фантазии. Праздник «Цветок для мамы»		2	2
9	Работа с пластилином.		2	2

10	Работа с бумагой и картоном. Оригами.		3	3
11	Изонить.		3	3
12	Работа на территории школы. Итоговое занятие. Праздник «Мои успехи».		2	2
	Итого:	6	28	34

Календарно -тематическое планирование (34 часа)

№	Тема занятия	Количество часов
Вводное занятие		
1	Что мы будем делать? Инструктаж по ТБ.	1
Работа с природным материалом.		
2	Экскурсия. Сбор природного материала.	1
3	Аппликация из пластилина фруктов и овощей.	1
4	Аппликация из жгутиков. Композиция «На водоёме».	1
5	Аппликация из листочков.	1
6	Лепка животных из природного материала.	1
Работа с нитями.		
7	Разнообразие нитей и их свойства. ТБ при работе с ножницами.	1
8	Изготовление животного из нитей.	1
Работа с пуговицами.		
9	Пришивание пуговиц. ТБ при работе с иглой.	1
10	Составление мозаики из пуговиц (поделка «Клоун»).	1
11	Составление мозаики из пуговиц (поделка «Клоун»).	1
12	Игра «У кого больше пуговиц»	1
Скоро Новогодние праздники. Праздник «Украшаем елку»		
13	Изготовление снежинок.	1
14	Изготовление гирлянд.	1
15	Изготовление игрушек.	1
16	Изготовление игрушек.	1
Работа с бросовым материалом		
17	Аппликация из ткани.	1
18	Аппликация из фантиков.	1
19	Аппликация из салфеток, чая, опилок.	1
Ручные швы.		
20	Техника выполнения соединительных закрепляющих швов(стебельчатый шов)	1

21	Техника выполнения соединительных закрепляющих швов(стебельчатый шов)	1
22	Мастер – класс «Помогу младшему».	1
Праздник пап имам. Работа с бумагой.		
23	Аппликация из геометрических фигур.	1
24	Цветочные фантазии. Праздник «Цветок для мамы».	1
Работа с пластилином.		
25	Лепка животных. Лиса или волк.	1
26	Лепка животных. Жираф.	1
Работа с бумагой и картоном		
27	Оригами. На лугу(цветы, бабочки, стрекозы).	1
28	Оригами. На водоёме (Лебеди на озере).	1
29	Оригами. На водоёме (Лебеди на озере).	1
Изонить.		
30	Аппликация из ниток (животные).	1
31	Аппликация из ниток (животные).	1
32	Аппликация из ниток (животные).	1
33	Работа на территории школы, парка.	1
34	Итоговое занятие. Праздник «Мои успехи».	1