

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Онор
муниципального образования городской округ «Смирныховский»
Сахалинской области

Утверждена
приказом директора
от «21» августа 2023 г. № 180
Т.Н. Сковородко

Рабочая программа
кружка
«Шахматы»
для обучающихся 5 класса

Ожидаемые результаты

- Рост личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка, развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности.
- Приобретение теоретических знаний и практических навыков в шахматной игре.
- Освоение новых видов деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения, соревнования).

Конечным результатом обучения считается умение сыграть по правилам шахматную партию от начала до конца. Это предполагает определенную прочность знаний и умение применять их на практике.

К концу учебного года дети должны знать/уметь:

Знать:

- обозначение горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур;
- ценность шахматных фигур, сравнительную силу фигур.

Уметь:

- записывать шахматную партию;
- матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей;
- проводить элементарные комбинации.

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностные результаты освоения программы курса

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
 - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
 - развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
 - формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
 - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты освоения программы курса

Регулятивные универсальные учебные действия:

- освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- формирование умений ставить цель – создание творческой работы, планировать достижение этой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы;

- оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла,
- соотнесение целей с возможностями
- определение временных рамок
- определение шагов решения задачи
- видение итогового результата
 - распределение функций между участниками группы
 - планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели;
 - поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений.

Познавательные универсальные учебные действия:

- умение задавать вопросы
- умение получать помощь
- умение пользоваться справочной, научно-популярной литературой, сайтами
- умение читать диаграммы, составлять шахматные задачи синтез – составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;
- построение логической цепи рассуждений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение обосновывать свою точку зрения (аргументировать, основываясь на предметном знании)
- способность принять другую точку зрения, отличную от своей;
- способность работать в команде;
- выслушивание собеседника и ведение диалога.

Предметные результаты освоения программы курса

- Познакомить с шахматными терминами и шахматным кодексом.
- Научить играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами.
- Сформировать умение ставить мат с разных позиций.
- Сформировать умение решать задачи на мат в несколько ходов.
- Сформировать умение записывать шахматную партию.
- Сформировать умение проводить комбинации.
- Развивать восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Содержание программы

1. Организационный момент. Знакомство. Правила ТБ и история возникновения шахмат. (4 часа) Обсуждение правил поведения за шахматной доской. Знакомство с шахматными фигурами.
2. Знакомство с шахматной доской и правилами игры. (4 часа)
Шахматная доска. Диагональ, горизонталь, вертикаль.
3. Обучение ходам фигур, шах, мат, пат, шахматная нотация. (21 час)
Ладья. Знакомство с фигурой. Ладья. Дидактические игры. Слон. Знакомство с фигурой. Слон. Дидактические игры. Ферзь. Знакомство с фигурой. Ферзь. Дидактические игры. Король. Знакомство с фигурой. Король. Дидактические игры. Пешка. Знакомство с фигурой. Пешка. Дидактические игры. Конь.

Знакомство с фигурой. Конь. Дидактические игры. Понятие «Шах». Шах. Дидактические игры. Понятие «Мат». Мат. Дидактические игры. Решение заданий «Мат в один ход» на демонстрационной доске. Решение заданий «Мат в один ход» индивидуально каждым учеником. Показ «Линейного мата» на демонстрационной доске. Отработка «Линейного мата» учениками в парах.

4. Освоение основ дебюта. (5 часов)

Основные дебютные принципы. Типичные дебютные ошибки. Показ «Детского мата» на демонстрационной доске. Отработка «Детского мата» учениками в парах. Показ защиты от «Детского мата» на демонстрационной доске. Отработка защиты от «Детского мата» учениками в парах.

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов
Введение. История шахмат.		
1	Правила ТБ и история возникновения шахмат	1
2	Правила ТБ и история возникновения шахмат	1
3	Обсуждение правил поведения за шахматной доской.	1
4	Знакомство с шахматными фигурами.	1
Шахматная доска. Фигуры.		
5	Знакомство с шахматной доской и правилами игры.	1
6	Знакомство с шахматной доской и правилами игры.	1
7	Шахматная доска. Диагональ, горизонталь, вертикаль.	1
8	Шахматная доска. Диагональ, горизонталь, вертикаль.	1
Обучение ходам фигур, шах, мат, пат, шахматная нотация.		
9	Обучение ходам фигур, шах, мат, пат, шахматная нотация.	1
10	Ладья. Знакомство с фигурой.	1
11	Ладья. Дидактические игры.	1
12	Слон. Знакомство с фигурой.	1
13	Слон. Дидактические игры.	1
14	Ферзь. Знакомство с фигурой.	1
15	Ферзь. Дидактические игры.	1
16	Король. Знакомство с фигурой.	1
17	Король. Дидактические игры.	1
18	Пешка. Знакомство с фигурой.	1
19	Пешка. Дидактические игры.	1
20	Конь. Знакомство с фигурой.	1
21	Конь. Дидактические игры.	1
22	Понятие «Шах». Шах. Дидактические игры.	1
23	Понятие «Шах». Шах. Дидактические игры.	1
24	Понятие «Мат». Мат. Дидактические игры.	1
25	Понятие «Мат». Мат. Дидактические игры.	1
26	Решение заданий «Мат в один ход» на	1

	демонстрационной доске.	
27	Решение заданий «Мат в один ход» индивидуально каждым учеником.	1
28	Решение заданий «Мат в один ход» индивидуально каждым учеником.	1
29	Показ «Линейного мата» на демонстрационной доске. Отработка «Линейного мата» учениками в парах.	1
Освоение основ дебюта.		
30	Основные дебютные принципы.	1
31	Основные дебютные принципы.	1
32	Типичные дебютные ошибки.	1
33	Показ «Детского мата» на демонстрационной доске. Отработка «Детского мата» учениками в парах.	1
34	Шахматный турнир.	1